**План-канспект урока па гісторыі Беларусі ў 6 класе**

**па тэме « Княжанне Вітаўта»**

**Мэта ўрока**:

Фарміраванне і паглыбленне ведаў па гісторыі Беларусі ў перыяд сярэдніх вякоў

**Задачы ўрока:**

Адукацыйная: вызначаць асноўныя кірункі дзяржаўнай палітыкі Вітаўта; апісваць асноўныя падзеі гісторыі ВКЛ ХV ст.; апісваць гістарычнае значэнне дзейнасці Вітаўта па захаванні дзяржаўнай самастойнасціВКЛ. Развіваючая: працягнуць працу над развіццём навыкаўвесці дыялог, дыскусію, развіваць аналітычнае мысленне;

Выхаваўчая: выхоўваць патрэбу ў духоўным, эмацыйна - каштоўнасным засваенні гісторыі сваёй краіны.

**Тып урока:**урок новых ведаў.

**Ход урока:**

1) Арганізацыйны момант.

2) Мэтавызначэнне.

3) Актуалізацыя апорных ведаў.

4)Вывучэнненовага матэрыялу.

5) Замацаванне матэрыялу.

6) Рэфлексія.

7) Дамашняе заданне.

**Абсталяванне:** карта, дошка, мел, падручнік, сшыткі, прэзентацыя, партрэт Вітаўта.

**Літаратура:**Гісторыя Беларусі са старажытных часоў да канца ХV ст. : вучэб. дапам. для 6-га кл. устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. мовай навучання : у 2 ч. Ч. 2 / Ю. М. Бохан, С. М. Цемушаў ; пад рэд. Ю. М. Бохана. — Мінск : Выд. цэнтр БДУ, 2016. — 146 с. : іл.

**Ход урока**

**1. Арганізацыйны момант**

Гульня - прывітанне «Усмешка».

Вучніглядзяць адзін аднаму ў вочы, у думках жадаюць здароўя суседу і прагаворваюць словы:

— Добры дзень, сябар!

— Як ты тут?

—Усміхніся мне,

— А я —табе.

**2.Мэтавызначэнне:**

Н: Тэма нашага ўрока “Княжанне Вітаўта”. Якія мэты Вы ставіце перад сабой?

В: Пашырыць свае веды пра гэту гістарычную асобу.

Даведацца, чым ён знакаміты для Беларусі, пра яго палітыку.

Паглыбіць свае веды па гісторыі Беларусі.

**3. Актуалізацыя апорных ведаў:**

Н: Перад тым як пачаць занятак па новай тэме ў мяне ёсць некалькі пытанняў па пройдзеных тэмах.

Што адбылося 14 жніўня 1385 г.?

В:*14 жніўня 1385 г. у замку Крэва была заключана унія (саюз) Вялікага Княства Літоўскага і Каралеўства Польскага.*

Н: Добра. Што было прапісана ў ёй?

*В: Ягайла становіцца каралём Польшы і застаецца вялікім князем.*

Н: Хто выступіў супраць Ягайлы?

*В: Вітаўт.*

Н: Да чаго імкнуўся Вітаўт?

*В: Да вялікакняжацкага трона. Кіраваць ВКЛ.*

Н: Ці згадзіўся аддаць трон Ягайла?

В: *Да.*

Н: Якое пагадненне падпісалі яны паміж сабой?

В: *Востраўскае пагадненне 1392 г. Вітаўт абвяшчаўся вялікім князем літоўскім. Але ён прызнаваў залежнасць ад Ягайлы.*

**4. Вывучэнне новагаматэрыялу.**

**1) Работа ў групах.**

Н: Вельмі добра гэта вы ведаеце. Сёння мы з Вамі погаворым пра Вітаўта і яго ўнутраную і знешнюю палітыку. Зараз падзелімся на 2 групы: першая будзе працаваць з 1 пунктам і шукаць адказы на пытанні:якім чынам Вітаўт дамогся цэнтралізацыі ўлады (*шляхам васальнай залежнасці феадалаў*), на каго абапіраўся (*абапіраўся на дробных ісярэдніхфеадалаў*), якім чынам змагаўся з удзельнымі князямі (*пазбаўляў іх буйных удзелаў і падаўляў мецяжы*).

Другая група працуе з 2 пунктам і шукае адказы на наступныя пытанні: якія землі (гарады) падпарадкаваў Вітаўт (*Смаленск, Ноўгарад, былі далучаны землі ў нізоўях Дняпра*), да чаго імкнуўся Вітаўт (*Вітаўт марыў пра грандыёзныя заваёвы на Усходзе, падпарадкаванне ўсходніх зямель*), як ён засцерагаўся (*мір на захадзе (Салінскае пагадненне 1398 г.*) *і стаўленнік на чале Залатой Арды*), ці дамогся ён сваіх мэт (*не, паражэнне ў бітве на рацэ Ворскла 1399 г.*).Фактычна на гэтым былі сарваны планы поўнага падпарадкавання Русі. Які мы можам зрабіць вынік?

В: *Ва ўнутраных справах яму садзейнічаў поспех, у знешніх — часткова.*

**Фізкультхвілінка.**

**2) Тлумачэнне настаўніка. Гутарка з вучнямі.**

Н: Паражэнне на Ворскле не змусіла Вітаўта адмовіцца ад прасоўвання на ўсход. Аднакцяперёнскіраваўпозірк і ў бок Тэўтонскага ордэна. Вітаўт большнемеўпатрэбыўсаюзе з крыжакамі. Ён зноў хацеў вярнуць сабе Жамойць.

Каб распачаць вайну з такім моцным ворагам,патрэбны былі саюзнікі.Віленска-Радамская унія18 студзеня 1401 г. у Вільні Вітаўт выдаў прысяжны акт Ягайлу, які перадаў яму ў пажыццёвае трыманне ВКЛ разам з рускімі ўдзельнымі княствамі. Ягайла захаваў тытул вярхоўнага князя літоўскага, а Вітаўт афіцыйна набыў тытул вялікага князя літоўскага. Вітаўт стаў пажыццёвым гаспадаром ВКЛ і атрымаў поўную свабоду ў вырашэнні ўнутраных спраў. Пасляягосмерці ВКЛ павінна было перайсці да Ягайлы і ягонашчадкаў. Прашто гэта сведчыць?

В: *Пра адасобленасць і самастойнасць ВКЛ ва ўнутраных справах.*

Пачалася Вялікаявайна з крыжакамі (1409—1411). Аб’яднаныя сілы ВКЛ і Польшчы нанеслі тэўтонам паражэнне. У выніку ВКЛ вярнула сабе жамойцкія землі.Узмацненне пазіцый Вітаўта зноў паставіла пытанне аб яго адносінах з Польшчай. У 1413 г. былазаключана новая унія —Гарадзельская. Яна гарантавала захаванне адасобленасці ВКЛ. Але найвышэйшыя пасады ў дзяржаве маглі займаць толькі католікі. Пра што гэта нам кажа?

В: *Гэта пацвярджала, што Польша і ВКЛ не роўныя ў правах.*

Н: Умацаванне ўлады Вітаўта абумо віла яго міжнароднае прызнанне.У 1414—1418 гг. у Канстанцы (Германія) праходзіў царкоўны сабор, на якім прызнавалася,што Польша і ВКЛ з’яўляюцца часткай хрысціянскага ствету. Еўрапейскаерыцарства страцілацікавасцьдакрыжовых паходаў у Літву. Пад канец жыцця Вітаўт дабіўся новых поспехаў на Усходзе.Вітаўт падпарадкаваў Цвер і Пскоў, пашырыў уплыў на Маскву. ВКЛ дасягнула сваёй найбольшай магутнасці.

Н: Зараз я хачу,каб вы прачыталі апошні пункт і адказалі на пытанні: чаму Вітаўт імкнуўся стаць каралём (*гэта ўраўнавала б тытулы яго і Ягайлы*). Добра, аднак трэба засяродзіць увагу на тое, якім чынам Вітаўт хацеў атрымаць карону.

Пасля смерці чэскага караля, гусіты прапанавалі Вітаўту карону Чэхіі. Вітаўт згадзіўся, аднак супраць гэтага выступіў Жыгімонт Люксембургскі, які ваяваў супраць гусітаў і не хацеў пашырэння гусітскага руху. Таму ён прапанаваў Вітаўту карону Літвы і Русі. Аднак палякі сустрэлі ідэю каранацыі Вітаўта са страхам і абурэннем. Калі ж германскі імператар выслаў карону, палякі перахапілі яе па дарозе (8 верасня 1430 г.). Імператар прасіў Вітаўта пачакаць, абяцаў выслаць яму новую карону. Але 27 кастрычніка 1430 г. Вітаўт нечакана памёр. Такім чынам Вітаўт не атрымаў карону.

Аднак Вітаўт застаецца самай велічнай асобай у гісторыі ВКЛ. Вобраз яго ўвасоблены ў паэме “Песня пра зубра” Міколы Гусоўскага. Паслухайце урывак з гэтай паэмы.

**3) Выразнае чытанне ўрыўка з паэмы М.Гусоўскага “Песня пра зубра” вучнем.**

**5. Замацаванне матэрыялу.**

**1) Адказы на пытанні:**

Якімі спосабамі Вітаўт умацоўваў сваю ўладу? (Цэнтралізацыя ўлады ў краіне, пашырэне на ўсход);

Якія з планаў у знешняй палітыцы Вітаўту ўдалося рэалізаваць, а якія —не? (Удалося заключыць мір на захадзе, а на ўсходзе не ўдалося падпарадкаваць усходнюю Русь);

Як умацаванне ўлады Вітаўта адбілася на міжнародным становішчы ВКЛ? (Падтрымка папы Рымскага, які схіліўся на бок ВКЛ);

НавоштаВітаўтжадаўатрымацькаралеўскуюкарону? (Гэта ўраўнавала б тытулы яго і Ягайлы).

**2) Гістарычная крыжаванка.**

**6. Падвядзенне вынікаў урока. Дамашняе заданне:**

§ 7.

**7. Рэфлексія:**

Сінквейн: (1 назоўнік, 2 прыметнікі, 3 дзеясловы, 1 сказ (5 слоў), 1 назоўнік)

Вітаўт

Вялікі, дужы, прагматычны.

Ваяваў, пашыраў, падпісваў.

Вялікі князь, які дамогся велічы.

Карона.

**Дадатак 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Па гарызанталі: | Па вертыкалі: |
| 2. Гэта ўнія была падпісана ў 1413 годзе.  3. Сімвал каралеўскай улады.  5. Паміж гэтым князем і Ягайлам было падпісана Востраўскае пагадненне. | 1.Пагадненне падпісанае з Тэўтонскім ордэнам у 1398 годзе.  4.На гэтай рацэ адбылася бітва ў 1399 годзе. |

**Дадатак 2.**

Мiкoлa Гycoўcкi — Уpывaк з пaэмы "Пecня пpa зyбpa"

Княжaннe Вiтaўтa лiчaць yce лeтaпicцы

Рocквiтaм княcтвa Лiтoўcкaгa, нaшaгa кpaю,

I нaзывaюць тoй вeк зaлaтым. Рaзбяpoмcя:

Мнe тaк здaeццa, штo гэтaй шaнoўнaю нaзвaй

Вeк тoй нaзвaны пa пpocтaй пpычынe: дзяpжaўцa

Пepaд бaгaццeм i шчacцeм зямным пacтaяннa

Стaвiў бaгaццe дyxoўнae — злaтa дзяpжaвы.

Ён быў нaбoжны, i пepшы з нapoдaмi княcтвa

Сaм axpыcцiўcя, пpызнaўшы, штo з вepaй пaгaнcкaй

Пoвязi ўce пapывae, a iдaлaў вepы

Ён зaгaдaў пaзбipaць i пaнiшчыць, i цэpквы

Бoгy aдзiнaмy cкpoзь бyдaвaў, i нaдзeлы

Слyжкaм дyxoўным aдвaльвaў з yгoддзяў нe cкyпa.

Слaвy i ўxвaлy вялiкaмy князю aддaў я

Пoўнaю мepaй, xaця i зyciм нe cyмыcля

Рaтныя cпpaвы ягo aбышoў. Адчyвaю:

Глeдзячы дoўгa нaзaд, я пaглыбiўcя ў нeтpы

Дaўняe дaўнacцi, збiўcя з нaпpaмкy, a тpэбa ж

Бpaццa пa cцeжцы нa пoўнaч, дa cвoйcкaгa лecy,

Ды i пapa б мнe дaпeць cвaю пecню пpa зyбpa.