**Клубный час**

**«Путешествие по Беларуси»**

**Цель:** более подробно познакомить детей с Беларусью и областями страны.

**Задачи:**

* Расширить знания учащихся о Беларуси;
* Формировать ценностное отношение к своей стране;
* Развивать познавательную активность и творческие способности учащихся;
* Воспитывать любовь к своей Родине.

**Оборудование:** карта Беларуси, выставка книг по теме, выставка рисунков «Край мой Белая Русь», раздаточный материал.

**Ход клубного часа**

 Здравствуйте ребята, сегодня мы отправимся в путешествие. Надеюсь, вы будете очень активными, и вам понравится. Клубный час, я начну со стихотворения Татьяны Пироговой «Беларусь».

БЕЛАРУСЬ

Люблю я Беларусь свою родную,

Прекрасней края в мире не найти

И не хочу я Родину другую

И только с ней вперед хочу идти.

Народ наш добрый и такой открытый

Мы рады гостью, что приедет к нам,

Посадим мы его за стол накрытый

Все, что имеем отдадим друзьям.

Такая белая, любимая, святая

Ты чистая, как воды родника

И нету у тебя конца и края

Живи, родная, долгие века.

**-**Ребята, как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня на клубном часу.

+

-Правильно. Мы с вами отправимся в путешествие. А как вы думаете, на чем мы отправимся?

+

А для этого мы отгадаем загадку.

Не еж, а пыхтит, не змея, а ползет.

+ Паровоз

На паровозе по нашей стране. Вы узнаете много интересного и поделитесь своими знаниями с одноклассниками.

А сейчас садимся на паровоз и отправляемся в путь.

А, вы, знаете сколько областей в нашей стране?

Да, правильно их 6. Кто у нас самый смелый, и не боится ничего? Выходи к доске. Сейчас мы вспомним как называются области нашей страны, а ты покажешь их на карте я буду тебе помогать.

**1 задание.**

 Первая наша остановка будет называться «Минская область» и здесь мы узнаем, насколько хорошо вы знаете столицу нашей страны**.**

 **Презентация «Минская область»**

Вы уже просмотрели презентацию. А теперь на доске вы видите картинки и рядом названия картинок, которые перемешались, пока мы с вами добирались до нашей остановки, а сейчас вы с моей помощью правильно будете давать названия нашим картинкам.

-Вы большие умницы и хорошо справились с заданием. А теперь мы отправляемся на следующую остановку под названием «Брестская область». Здесь мы так же узнаем много нового. Дети, может, вы знаете, достопримечательности Брестской области?

+

**1 задание.**

**Презентация «Брестская область»**

-Следующее задание будет проходить в «парах» и называться «Собери пазл». Вы, видите на своих столах кусочки пазлов, которые нужно собрать на чистом листе с помощью клея.

-А может уже кто-то из вас хочет рассказать, что он собирал за пазл?

-Молодцы.

-А сейчас мы с вами немного разомнемся.

 **Физкультминутка**

 Едем, едем, долго едем,

Очень длинен этот путь.

Скоро и до Минска доедем,

Там мы сможем отдохнуть.

Вот поезд наш едет,

Колесо стучат,

Чу-чу-чу-чу-чу!

Бежит паровоз.

Далеко-далеко ребят по Беларуси он повез.

-Присаживайтесь на свои места.

И следующая, наша остановка какая?

+ «Витебская область»

- Может кто-то был в Витебской области и хочет поделится с нами своими знаниями?

**Смотреть презентацию**

**1 задание.**

**Викторина «Витебская область»**

- Для следующего задания вам нужно вспомнить всю информацию, которая была в презентации. Я буду задавать вопрос, к нему будут предложены три варианта ответа, два из них будут не правильными и только один верный, который вы должны назвать.

1. Кто был первым знаменитым печатником?

а) Татьяна Пирогова;

б) Ефросиния Полоцкая;

в) Франциска Скорина; +

1. Какие озера знамениты в Витебской области?

а) озеро Нарочь;

б) Браславские озёра; +

 в) Лукомское озеро;

1. Какой самый знаменитый и исторический город Витебской области?

а) Пинск;

б) Орша;

в) Полоцк; +

1. Полоцк является родиной…

а) Татьяны Васницовой;

б) Снежана Бурдыко;

г) Ефросиния Полоцкая; +

1. Какая река дала название городу?

а) Припять;

б) Витьба (Двина); +

в) Нёман;

1. Какой знаменитый фестиваль в Витебске?

а) Славянский базар; +

б) Рок за Бобров;

в) Свята солнце;

- Вы большие умницы.

-А мы отправляемся на следующую остановку, которая называется?

+ «Могилевская область»

**1 задание.**

**-**Может кто-то был уже в Могилевской области и хочет поделиться с нами информацией?

**Смотри презентацию.**

- Ребята, сейчас мы сыграем в игру «Могилев». Я вам раздам листочки, на которых написаны вопросы. Вы должны соединить вопрос с правильным ответом. А потом мы проверим, что у вас получилось.

1) Какая область самая восточная? (Могилевская)

2) Какой исторический город находится на Могилевщине? (Мстислав)

3) На сколько дней задержали нападение войск солдаты? (23 дня)

4) В 1267 году построен город… (Могилев)

5) Какой мемориальный комплекс находится в Могилеве? (Буйничское поле)

- Молодцы, ребята. И отправляемся в следующую область.

**1 задание**

**-**Ребята, а кто знает, что-нибудь про Гомельскую область, если да то поделитесь с остальными.

+

- Смотри презентацию

- Мы приехали на остановку «Гомельская область»

- Давайте мы вспомним с вами информацию, которая говорилась в презентации. Я буду, называть событие, если вы согласны с ним, поднимите большой палец вверх, а если не согласны, опустите большой палец вниз. Ну, что готовы? Тогда начнем.

* Гомельская область не самая большая по Беларуси (Нет)
* Гомель прекрасный город (Да)
* В 19 веке был построен дворец Румянцовых-Пацкевичей (Нет)
* В парке растет более ста разных видов деревьев (Да)
* Какие корыстные ископаемые открыты в Гомеле: калийная соль, бензин, алмаз, серебро, золото. (Нет)

- Вы большие молодцы. Вы справились с заданием и наш паровоз двигается дальше.

У нас осталась последняя 6 область. И как вы думаете, какая?

+Гродненская область.

**Смотреть презентацию**

**1 задание**

- Сейчас мы проверим как хорошо вы запомнили достопримечательности Гродненской области. На экране вы видите вопрос и три картинки. Вы должны соотнести название с правильной картинкой.

- Вы хорошо поработали.

**Рефлексия**

- Ребята, у нас сегодня с вами прошел еще один клубный час. Я, надеюсь, он был для вас очень интересным и познавательным. У вас на партах есть листочки, на котором нарисована наша страна и разделена на три части: «понравилось», «не очень», «было скучно». Ваша задача закрасить часть нашей страны, по ощущениям, которые остались у вас после урока.

- Спасибо большое, ребята, вам за активность. Мне очень понравился это наше совместное путешествие. Всего вам хорошего.

Воспитатель ГПД

Марина Витальевна Ботаговская