Государственное учреждение образования

«Птичский детский сад – средняя школа»

Урок внеклассного чтения в 4 классе

«В Пушкинском царстве, в Сказочном государстве»

Кондратенко Алла Петровна

учитель начальных классов

высшая категория

аг. Птичь

**Тема**: Внеклассное чтение «В Пушкинском царстве, в Сказочном государстве»

**Цель:**обобщение знаний учащихся о русском сказочнике и его сказках.

**ЗАДАЧИ:** систематизировать знания учащихся о прочитанных сказках, расширять читательский кругозор; содействовать развитию речи, творческого воображения, мышления, памяти; развивать познавательную активность, умение работать в парах и группах; способствовать формированию личного отношения к прочитанному, прививать интерес к творчеству А.С.Пушкина; воспитывать уважение друг к другу, взаимопомощь.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийная презентация, выставка книг и портрет А.С.Пушкина; рисунки детей.

**Ход урока**

**1. Организационный этап. Психологическое настроение** (Слайд №2)

Здравствуйте, ребята. Начинаем наш урок. Но прежде давайте поприветствуем наших гостей, которых мы очень рады видеть.

Прежде, чем урок начать

Я хочу вам пожелать:

Быть внимательным в ученье

И учиться с увлечением.

Мы к друг другу повернемся

И друг другу улыбнемся.

И удачи вам во всем,

А теперь урок начнем.

**2. Речевая разминка.**

**3. Знакомство с темой и постановка целей урока.**

— Тема нашего урока внеклассного чтения «В Пушкинском царстве, в Сказочном государстве». Мы посвятим наш урок жизни и творчеству одного великого русского писателя А С Пушкина.

Ещё раз перелистаем страницы его книг и окунёмся в волшебный мир сказок, мир добра и зла, любви и ненависти, благородства и предательства.

— Что называется сказкой?

— Чем отличаются сказки от других произведений?

— На какие две группы можно разделить сказки?

- Сегодня на уроке мы попытаемся почувствовать себя интеллектуальными читателями, способными не только осмыслить литературное произведение, но и самостоятельно сделать выводы.

Давайте подумаем, как мы будем работать сегодня на уроке, давайте назовём на каждую букву из слова СКАЗКИ подходящие слова:

с  -  старательно

к  -  коллективно

а  -  активно

з  - замечательно

к  -  креативно

и  -  интересно

- Что значит креативно – это значит подходить к работе творчески, фантазировать и придумывать что-то новое, необычное.

**4.Работа по теме урока**

- На ваших партах сегодня находятся не учебники по литературному чтению, а сборники произведений А.С Пушкина. Наверное, вам интересно узнать каким человеком был автор этих книг.

- Посмотрите внимательно на портрет А.С Пушкина.

-Каким представляется вам этот человек? ( добрый, порядочный, отзывчивый, целеустремленный , дружелюбный)

*Краткий рассказ о жизни А.С.Пушкина*

6 июня 1799 года в Москве [**в дворянской семье**](http://hronika.su/biografiya-pushkina-proiskhozhdenie-i-iz/) родился Александр Сергеевич Пушкин.

У него была большая семья: мама, папа, бабушка, дядя, старшая сестра и младший брат.

[**В детстве**](http://hronika.su/pushkin-a-s/detstvo-pushkina/) будущий поэт проводил много времени у своей бабушки в подмосковном [**селе Захарово**](http://hronika.su/zakharovo-v-detstve-a-s-pushkina/).

 Еще у Саши была [**няня — Арина Родионовна**](http://hronika.su/otnosheniya-a-s-pushkina-s-nyaney-arinoy-ro/). Пушкин очень любил ее, и позднее посвятил ей несколько стихотворений («Няне», «Зимний вечер»).

 Когда Пушкину исполнилось 12 лет (в 1811 г.), он уехал учиться в [**Царскосельский лицей под Петербургом**](http://hronika.su/pushkin-a-s/liceyskie-gody-pushkina/). Там он увлекся литературой, написал первые стихи и познакомился с известными поэтами. Там у него появились настоящие друзьяПосле окончания лицея (в 1817 году) поэт [**остался жить в Санкт-Петербурге**](http://hronika.su/pushkin-a-s/peterburgskiy-period-1817-1820/), и поступил на государственную службу. Здесь он вел активную светскую жизнь и писал стихи.

 Через 3 года Пушкина отправили в ссылку: сначала на юг, а потом в село Михайловское. Только спустя 6 лет (в 1826 году) он вернулся из ссылки.

Через несколько лет он встретил прекрасную Наталью Гончарову. Они поженились, и у них родилось четверо детей.

 Осень была любимым временем года поэта. В это время к нему приходило вдохновение, и он писал прекрасные стихи. Александр Пушкин еще при жизни стал великим поэтом. Его стихи известны по всему миру и переведены на множество языков. Поэт скончался 10 февраля 1837 года после ранения на дуэли с французом Дантесом. А.С.Пушкин знал французский, английский, немецкий , итальянский, испанский, латинский. Греческий, славянские языки.

***Работа с выставкой книг.***

— Обратите внимание на выставку книг. Что отражают их обложки?

**6. Проверка самостоятельного чтения учащихся.**

**1. Узнай название сказки.**

«В синем небе звезды блещут,

В синем море волны плещут,

Туча по небу идет,

Бочка по мору плывет.

Словно горькая вдовица

Плачет, бьется в ней царица ...» *«Сказка о царе Салтане…»*

«Но царевна молодая,

Тихомолком расцветая,

Между тем росла, росла,

Поднялась - и расцвела,

Белолица, черноброва,

Нраву кроткого такого

И жених сыскался ей,

Королевич Елисей…» *«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»*

«Смолоду был грозен он

И соседям то и дело

Наносил обиды смело;

Но под старость захотел

Отдохнуть от ратных дел

И покой себе устроить…» *«Сказка о золотом петушке»*

«Нужен мне работник:

Повар, конюх и плотник.

А где найти мне такого

Служителя не слишком дорогого ?» *«Сказка о попе и о работнике Балде»*

«Старичок к старухе воротился,

Что ж? пред ним царские палаты,

В палатах видит свою старуху,

За столом сидит она царицей,

Служат ей бояре да дворяне,

Наливают ей заморские вины;

Заедает она пряником печатным…» *«Сказка о рыбаке и рыбке»*

- Кто из вас не знает сказок Пушкина? Трудно даже вспомнить, когда вы услышали их впервые.

Мир пушкинских сказок к себе нас манит.

Они нас влекут, как волшебных магнит.

И дарят опять свою радость и грусть,

Хоть мы уже знаем все наизусть.

И стоит лишь книжку едва приоткрыть,

То в бочке с Гвидоном пускаешься плыть.

То рыбку желанья зовешь исполнять,

То беса с Балдою идешь побеждать,

И служит тебе петушок золотой,

И ветер вступает в беседу с тобой,

И лебедь приветливо машет крылом:

« Добро побеждает, воюя со злом!»

***Рассказ учащихся о прочитаных книгах****.*

**Игра «ВОЛШЕБНЫЙ ЛАРЕЦ»**

Участники по - очереди достают предмет из ларца, называют сказку и героя, которому он принадлежит.

1. Кораблик («Сказка о царе Салтане».)  
2. Зеркало («Сказка о мертвой царевне».)  
3. Рыбка («Сказка о рыбаке и рыбке»)  
4. Яблоко («Сказка о мертвой царевне».)  
5. Зайчонок («Сказка о попе и о работнике его Балде».)

6. Петушок(«Сказка о золотом петушке».)

7. Лебедь («Сказка о царе Салтане».)

***Работа по группам***

*Задание для 1 группы*

1.Александр Сергеевич Пушкин родился в 1799 году, а умер в 1837 году после тяжелого ранения на дуэли. Сколько лет прожил писатель?

(1837 – 1799 = 38 лет)

2. Свои сказки Пушкин написал в 1830 – 1834 годах. За сколько лет писатель создал этот цикл?

(1834 – 1830 = 4 года)

3.Корабль затратил на путь от острова Буяна до царства Салтана 7 часов, двигаясь со скоростью 20 км/ч, а на обратный путь – на 3 часа больше. С какой скоростью двигался корабль на обратном пути?

1) 20 \* 7= 140 (км) – расстояние от острова Буяна до царства Салтана

2) 7+ 3 =10 (ч) –время затраченное кораблем на обратный путь

3) 140 : 10= 14(км/ч) – скорасть корабля на обратном пути

*Задание для 2 группы*

**Игра «Собери картинку»**  
Условия конкурса: каждая команда должна собрать разрезную картинку с иллюстрацией из сказки А.С. Пушкина (по типу мозаики)

Учитель - Молодцы, ребята! Знаете хорошо произведения великого поэта. Сразу видно, что много читаете.  
**Игра «Собери героев»**

Надо найти 4 карточки с героями из одной сказки Пушкина. Назвать сказку.

1 конверт: чернавка, комар, белка, леший, работник, заяц, кобыла, бесенок.

(«Сказка о попе и о работнике его Балде».)

2 конверт:  шамаханская царица, волк, русалка, Солнце, Елисей, звездочет, Дадон, петушок.

(«Сказка о золотом петушке».)

3 конверт: пес, дядька Черномор, царевна-лебедь, кот, старуха, рыбка, старик, бояре да дворяне.

(«Сказка о рыбаке и рыбке»)

*Задание для 3 группы*

**Игра «Зашифрованный герой»**

- А сейчас вам предлагается расшифровать героя сказки А.С. Пушкина. Узнайте героя и назовите, из какой он сказки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Д | Ч | Е | Р | А | Р | Г | П | У | Ш | З | В |
| А | Д | О | Л | У | И | В | Е | Т | О | К | Е |
| Л | П | Н | О | Р | Ц | И | Н | Б | Д | А | З |
| Е | О | П | М | О | А | Д | О | А | Л | О | Д |
| Б | Б | А | Б | А | Х | Ч | Е | Р | Н | Т | О |
| Е | Д | Ь | А | Р | И | А | К | В | А | Е | Ч |

Чернавка, Дадон, Бабариха, Лебедь, поп, петушок, звездочёт, баба, Гвидон

**Проверка выполненых заданний**

***Физкультминутка***

***Работа с текстом***

Комбинированное чтение сказки

*Проверка первичного восприятия*

-Что вас удивило в сказке?

- Кто из героев понравился вам особенно?

- Кто вызвал другие чувства? Почему?

— Когда стало особенно грустно?

— Менялось ли ваше настроение?

-Какой предстает перед вами царевна?

(Она добрая, нежная, терпеливая)

В сказке прослеживается традиционный для народной сказки сюжет: мачеха и падчерица.

- На чьей стороне в сказке сочувствие народа? Почему вы так думаете?

( На стороне падчерицы: она сирота, но это не мешает ей вырасти доброй, трудолюбивой и красивой. Красота в народном представлении \_ это прежде всего красота души.)

­- Каковы мачеха и падчерица в сказке? ( Найдите описание)

- Почему мачеха решила погубить царевну?

( Она не смогла смириться с мыслью , что есть кто-то красивее.)

-Какое чувство толкает царицу на преступление?

(Черная зависть.)

- Почему Чернавка пощадила царевну?

( Потому ,что любила её в душе.)

- Царевна далеко от дома, куда не может вернуться. Одинока ли она в своей беде?

(Нет, её жених Елисей отправляется на поиски. Богатыри, приютившие царевну, полюбили всей душой. Пес Соколко.)

- На кого из героев сказки похоже золотистое яблочко?

( На царицу-мачеху, оно очень красивое внешне, но ядовитое изнутри.)

-Какие моменты в сказке вам показались самыми тревожными, а какие –

самые красивые.

- Какие герои побеждают в сказке?

-Кто им помогает? Почему?)

- Над чем вы задумались прочитав сказку.

**5. Этап систематизации знаний**

**Кроссворд "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях"**

1. Любимый собеседник мачехи (зеркало)

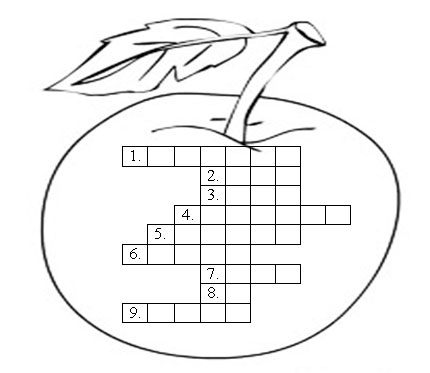
2. Что царевна вынесла Чернавке? (хлеб)

3. Сколько торговых городов было дано царевне в приданое? (семь)

4. Как звали пса? (Соколко)

5. Жених царевны (Елисей)

6. Под каким деревом в лесу должна была оставить Чернавка царевну? (сосна)

7. Что видела в окно царица, ожидая мужа? (снег)

8. Что было в яблоке? (яд)

9. Кто помог Елисею разыскать невесту? (ветер)

**6. Рефлексия**

**7 . Домашнее задание**