**Тема:** Звукобуквенный анализ. Звук и буква У.

**Цель:** Закрепить навыки четкого произношения звука У, выделять звук из ряда других звуков; познакомить с буквой У; формировать умение образовывать множественное число имен существительных, подбирать относительные прилагательные; развивать мышление, речь, внимание, мелкую моторику.

 **Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

Садятся девочки, затем мальчики. На занятии наши глаза внимательно смотрят все и видят. Наши уши внимательно слушают и все слыша. Голова запоминает и думает.

**2. Артикуляционная гимнастика.**

**3. Новая тема.**

К нам сегодня в гости пришла кукла в руках у нее зонтик. Почему она пришла с ним руках? (осень на улице). Повторение названия месяцев. Куклу зовут Уля. Повторяем. Какой звук стоит самый первый в слове? **У**.

**Артикуляция звука**. Губы трубочкой, зубы не смыкаются.

**Характеристика звука У.**

**Выделение звука У на слух:**

Из ряда звуков:

У-о-а-и-а-а-и-о-э-а-у

Из ряда слогов:

Му-са-ом-уа-вы-ту

Из ряда слов:

Презентация: Дождь-лужа-зонт-туча-лист-ветер(картинки)

**Сосчитай от 1 до 5** (туча, лужа)

**Место звука в слове**

Паук(членистоногие), улитка (моллюск), муха(насекомое).Кто это, что происходит с насекомыми осенью.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Игра «Один-много»**

 Гусеница, муравей, жук.

**Чистоговорки**

Шу-шу-шу -листик с клена засушу

Ру-ру-ру-я грибочек соберу

Жу-жу-жу-я про осень расскажу.

**Расскажите про осень**. (ответы детей)

Какая осень: дождь-дождливая, холод-холодная, золото-золотая, тепло-теплая.

**Давайте порисуем** (картинки на развитие мелкой моторики).

Вянут и желтеют листья на деревьях. По небу плывут серые тучи, идет холодный дождь. Опадают листья. Птицы улетают в теплые края.

**Физкультминутка.** Летаем как птички по классу, слышим звук У в слогах, словах- остановка.

**Знакомство с буквой У**

**-**выкладывание буквы из палочек, крышечек, пуговиц.

-печатание буквы

-нахождение из серии букв (красным карандашом раскрашиваем).

- **Игра «Будь внимателен».** Мы с вами говорили, что опадают листья с деревьев, почему?

Презентация: (картинки) Лист осины, березы, клена, дуба-образовать прилагательные. Каких листочков нет на столе.

-**Игра «Выбирай-ка».** (Выбрать любое задание)



**Итоги занятия.** Раскрасить осенние листочки (желтые листочки –трудно было не понравилось, зеленые листочки-все получилось, понравилось), выбрать букву, которую мы сегодня проходили (из предложенных на парте букв), написать ее на обратной стороне листочка. Все листочки вешаем на наше дерево.

