**План-конспект**

**познавательной программы**

**«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Цель:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

**Задачи:**

-**образовательные –** закрепить знания детей о правилах поведения при пожаре. Закрепить знания детей о причинах возникновения пожара, раннее изученных правил пожарной безопасности и доступных средств пожаротушения.

- **развивающие:** формировать умение реально оценивать возможную опасность. Развивать умение вызывать пожарных по телефону.

- **воспитательные**: воспитывать чувства осторожности и самосохранения; ответственность за шалость с огнём; чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**Форма проведения: эстафетные соревнования.**

**Дети входят в зал.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Хотелось бы начать нашу встречу с шуточного, но правдивого стихотворения.

Н. Афанасьев «Если б не было огня» (*рассказывает ученик*).

-Мне бабуля говорила

Что огонь нам друг и враг

Без него темно бы было,

Жили б мы совсем не так.

Мы б от холода дрожали

Превратились бы в пингвинов

Или мамонтами стали.

Обросли бы шерстью длинной

Телевизора б не знали.

Ни поесть и не попить,

И в компьютер не играли

В общем, плохо было б жить.

**Воспитатель:** Как вы думаете, о чём мы будем говорить сегодня на занятии? (Про огонь).

Много тысяч лет тому назад люди узнали, что такое огонь. В руках человека оказался их большой друг и помощник, послушный и безопасный в умелых руках. Почему огонь – друг? (*ответы детей*). Но если ему дать волю, то огонь превращается в зло. Когда огонь становится врагом? (*ответы детей*) Чья в этом вина? И поэтому, чтобы огонь не стал нашим врагом, что нужно знать, ребята?

**Дети**: Необходимо знать правила пожарной безопасности.

**Воспитатель:** Встреча у нас сегодня необычная. Мы сегодня поговорим о пожаре, о причинах его возникновения, о правилах поведения во время пожара, как мы должны действовать и куда сообщать, если возник пожар и конечно же: 1. О важности и сложности профессии пожарника. Вас ждут конкурсы, эстафеты, загадки. Предлагаю вам зарядиться хорошим настроением и с удовольствием провести время. Итак, мы начинаем.

**Представление команд**

**Воспитатель:** Сейчас капитаны представляют свои команды. Команда 1 «Искорка». Девиз: не стоит связываться с нами. Из искорки разгорится пламя.

Команда 2 «Огонёк». Девиз: светя другим, всегда горим!

Поприветствуйте друг друга. Физкульт привет! Пожелаем всем побед.

Правильность выполнения заданий будет оценивать наше справедливое жюри. Представление жюри.

1. И вот первое задание.

Выбрать нужно вам картинку

Разместить её в корзинке

То что к пожару приведёт

И бесследно не пройдёт.

(*На стенде размещены картинки с изображением того, из-за чего может произойти пожар, из-за чего нет. Добежать, выбрать нужную, поместить в ёмкость, потом вместе обсуждаем правильность выбора*).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, очень быстро и правильно справились с этим заданием.

1. **Воспитатель:** Раскалился слишком вдруг электрический утюг. Что должны все сделать детки? Высунуть вилку из … (розетки)

**Воспитатель:** Правильно. И для того, чтобы не возник пожар, следует отключать электричество, уходя из дома. Каждый участник должен добежать до конца зала и развязать красную ленту на обруче. Кто первый закончил, тот победил.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Мы быстро отключили электричество и теперь можем не бояться пожара (*нам пожар не страшен*).

**Пластический этюд**

1. **Воспитатель:** Вы хорошо выполняли задания и теперь нам надо отдохнуть. Вы хотите отправиться в лес? Тогда закройте глаза и представьте, что мы попали в лес. Представили? Открывайте глаза и погуляем по лесу. Щебечут птички, шумят деревья, белки перепрыгивают с ветки на ветку. Ой, посмотрите, кто-то развёл костёр и не потушил его. Как вы думаете, что может произойти? Давайте превратимся в искорки этого костра. У каждого из вас в руках по 2 огонька. А теперь внимательно слушайте. Люди оставили костёр в лесу, подул лёгкий ветерок и искры этого костра разлетелись в разные стороны. Ветер усиливался и они летели всё дальше и дальше, сжигая всё на своём пути: и деревья, и траву, и кусты. А когда искры собирались вместе, они превращались в огромное пламя. Но вот заплакал дождик. Сначала маленький, искры сопротивлялись ему, спорили с дождём. А потом хлынул ливень и затушил огонь. Ребята, к чему привёл непотушенный костёр в лесу? (*к пожару*). Поэтому разжигать костры в лесу – запрещено. А мы с вами продолжаем наши соревнования.
2. Победит огонь коварный

Тот, кого зовут (*пожарный*).

В огне и дыму

Он идёт среди жара

Спасая людей и дома от пожара

И на пути преграды возникают

Но быстро их они преодолевают.

*(Прыжки на мячах).*

1. Сплоченность в команде пожарных очень важна.

Пожарным всегда помогает она.

**Эстафета: Два сапога – пара.** Один участник прыгает на левой ноге, другой – на правой в резиновых сапогах, держась за руки, передвигаются, снимают сапоги, бегут обратно, передают следующим.

1. Из букв сложить слова, связанные с пожаром. Каждому ребёнку даётся по букве, капитанам нужно угадать слова и расставить детей в определённом порядке (*сирена, костёр*).

Подсказка: сигнал пожарной машины (сирена).

Очень часто загаданное слово приводит к пожару (костёр).

**Воспитатель:** Ой, ребята, что-то жужжит, это к нам в гости кто-то спешит!

**Карлсон:** Я спешил к вам друзья

С жутким нетерпеньем

Я моторчик не зря

Смазывал вареньем

У меня за спиной вертится пропеллер

Но случилось со мной

Вот такое приключенье.

Можно мне здесь на минуточку приземлиться?

**Воспитатель:** Конечно, Карлсон.

**Карлсон:** Ой, я – самый несчастный в мире человек!

**Воспитатель:** Что случилось?

**Карлсон:** Что случилось, что случилось.

У меня на крыше дождь случился

Я весь до ниточки промок

Но я ведь самый лучший в мире мастер

По скоростной сушке белья.

Натянул веревки,

Разжёг костёр и бух! Пожар.

А что делать я не знаю

Вот к вам и прилетел!

Может вы мне подскажите, ребята.

**Воспитатель:** - Ребята! Что же нужно было сделать Карлсону, когда произошёл пожар?

**Р.-** надо вызвать пожарных.

**Карлсон:** Между прочим я и раньше знал, что нужно звать пожарных, однако скромность не позволяет кричать во всё горло – Пожар! Горим! Эй, пожарные, бегите, помогите, спасите.

**Воспитатель:** - Прекрати, Карлсон.

**Карлсон:** - Карлсон, прекрати, Карлсон перестань. Только это и слышу. Я что плохо кричал?

**Воспитатель:** Пожарным кричать не надо, надо вызывать их по телефону. А ты хоть знаешь, Карлсон номер пожарной охраны.

*Карлсон опускает голову, теребит ножку.*

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете номер телефона у пожарной охраны? (*ответы детей*). И сейчас мы научим Карлсона как нужно вызывать пожарных.

**Конкурс «Вызов пожарных».** Карлсон тоже набирает номер.

**Карлсон**: Спасибо, ребята, теперь я буду знать – по какому номеру вызывать пожарных.

А вот сидел-сидел я на крыше и слышал, что вы говорили о пожаре. Вот я сидел, сидел, думал, думал и придумал для вас загадки. А где они? Ой, ой, ой. Тут нет, и тут нет. Но ничего, только спокойствие, дело житейское. Вот они! Вот он листочек, мой. Итак, слушайте внимательно и отвечайте!

**Загадки**

Вот так мошка – осиновая ножка

На стол села – все сено съела (спички)

Шипит и злится- воды боится

С языком, а не лает

Без зубов, а кусает.. (огонь)

На улице столбом,

В избе скатертью. (дым)

Заклубился дым угарный

Гарью комната полна

Что пожарный надевает

Без чего никак нельзя. (противогаз)

Полено в топке полыхает

И «звёзды» эти в нас бросает.

Одна горящая частица

Пожаром может обратиться. (искра)

Висит- молчит

А перевернешь шипит

И пена летит. (огнетушитель).

**Карлсон**: Молодцы, умнички, все загадки разгадали. Спасибо вам огромное, ребята, и поиграли со мной, и номер пожарный я вспомнил, но мне пора, меня ждёт малыш. И я очень хочу поделиться с ним своими знаниями.

**Воспитатель:** До, свидания, Карлсон, и больше не шали там у себя на крыше.

**9**. А у нас ребята осталось последнее испытание, в котором, вы должны проявить максимум усилий и стараний.

В нашей комнате пожар

Как нам выбираться

И животных нам спасти

И не растеряться.

*Дети, закрывая лицо платком, преодолевают препятствие (задымленный коридор, спасают животное, пролазят в обруч, возвращаясь назад).*

Молодцы, ребята, и сами спаслись от пламени пожара и животным помогли, выручили из беды.

Вот и подошло к завершению наше мероприятие. Ребята, какие же все таки правила пожарной безопасности мы вспомнили сегодня. Давайте повторим ещё разок. (*стихи детей*).

**Стихи детей**

Выводы (дети)

1. Мы сегодня закрепили

Правила пожарные

Ведь они для нас для всех

Очень-очень важные.

1. Огонь и дым со всех сторон

Мне срочно нужен телефон

101 я набери

Адрес точный назову.

1. Если прибор невзначай заискрился

Греть перестал или вдруг задымился

Я побыстрее его отключу

Ведь не хочу обращаться к врачу.

1. Ростом невелички маленькие спички

Только трогать спички

Нет у меня привычки.

1. Я не сушу бельё под газом Всё сгорит единым разом.
2. Мне если случилось свечу уронить

То буду огонь без заминки тушить

Материей плотной, тяжелой накрою

А после залью поскорее водою.

1. Я не останусь в квартире с огнём

А выбираюсь доступным путём

Мокрым платком нос и рот завяжу

К двери входной

Через дым поспешу.

*Слово жюри. Вручение дипломов.*

**Воспитатель**: И напоследок хотелось пожелать

Вам никогда не унывать

И чтоб в беду не попадать

Правила пожарные старайтесь соблюдать.