***План –канспект зянятку для дзяцей з АНМ (ІІІ уз. м. р.) па тэме***

***“Дзікія жывёлы і лес. Зычныя гукі [б]- [б’], літара Б.”***

***Задачы:***

* пашыраць веды і ўяўленні аб акружаючым свеце, узбагачаць слоўнікавы запас: засвоіць назвы дзікіх жывёл і іх дзіцянят, з якіх частак складаецца іх цела, дзе яны жывуць, чым кормяцца, якую карысць прыносяць;
* развіваць функцыю словаўтварэння і словазмянення;
* вучыць арыетавацца ў прасторы;
* развіваць навыкі дыферэнцырваць зычныя гукі [б]-[б’] па мяккасці-цвердасці.
* развіваць звязнае маўленне.

***Лексічны матэрыял***: жывёлы, іх віды, часткі цела; заяц, зайчаня, ліса, лісяня, вавёрка, ваверчаня, воўк, ваўчаня, ёж, мядзведзь, медзведзяня, лось, дзік, бабёр; спаць, лавіць, збіраць, сушыць, падманваць, хавацца, дрыжаць, уцякаць, даганяць, шукаць, згортвацца; дзікі, слабы, моцны, хітры, баязлівы, буры, касалапы, страшны, злы, галодны, шэры, рыжы, белы, кароткі доўгі; небяспечна, цяжка, лёгка, холадна, страшна дзіцяняты; бярлога, дупло, нара, логава.

**Ход занятку**

1. **Арганізацыйны момант.**

***1) Загадкі:***

Я рухавы звярок, Пад хвоямі, пад смолкамі

Заўжды весела мне. Па лясных дарожках

Мая хатка – дупло Бяжыць клубок з іголкамі

На высокай сасне (Вавёрка) на кароткіх ножках ( Вожык)

Рыжая дзяўчына Летам носіць ён кажух,

Залезла ноччу ў двор – Мае свій абход пчаліны,

Курэй пералічыла Уплятае мёд за двух

І усіх панесла у бор. (Ліса) І збірае урот маліны. (Мядзведзь)

Ён па лесе скок ды скок, Дрывасек ён – проста зух.

Косіць вокам з боку ў бок. Над вадоб хата.

У дыпе вавёрка – шчоўк! Аж да пят яго кажух,

А яму здаецца – воўк. (Заяц) Хвост нібы лапата. (Бабёр)

Дзік спалохана скуголіць,

Паглядае ўвысь :

Там стаілася між голля

У засадзе …(Рысь)

***2)Уступная гутарка па пытаннях:***

Якія звяры жывуць у лесе?

Чым яны харчуюцца?

Хто са звяроў робіць запасы на зіму?

Як называецца жыллё ў мядзведзя (бярлога), у ваўка (логава), у лісы (нара), у вавёркі (дупло)?

**Асноўны этап занятку.**

***Лексіка – граматычныя гульні і практыкаванні:***

***1) Гульня “Назаві дзікіх жывёл і іх дзіцянят”***

У мядзведзя і мядзведзіцы – мядзведзяня, у воўка і ваўчыцы – ваўчаня, у ліса і лісы – лісяня, у зайца і зайчыхі – зайчаня, у вавёркі – ваверчаня, у лася і ласіхі– ласяня, у бабра і бабрыхі – бабраня, у вожыка – важаня.

 ***2)*** ***Гульня Гульня“Адзін – многа”***

Заяц – зайцы, зайчаня - …, мядзведзь - …, мядзведзяня -…, воўк – ..., ваўчаня – …, лісяня –…, вавёрка –…, ваверчаня – …, вожык – …, важаня - … і г.д.

***3)Гульня Гульня “Скажы ласкава”***

*Выкарыстоўваць назвы дзікіх жывёл і іх дзіцянят*

***4)*** ***Гульня “Вясёлае лічэнне”***

*(дапасаванне лічэбнікаў 1, 2 і 5 да назоўнікаў, ужыванне слоў* ***адзін – адна – адно, два – дзве****)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | адзін (адно, адна) | два (дзве) | пяць |
| воўк |  |  |  |
| ліса |  |  |  |
| мядзведзь |  |  |  |
| бобёр |  |  |  |
| лось |  |  |  |

***5)* Фізкультхвілінка “ Зайчык вушкі натапырыў”**

* 1. Раз, два, тры, чатыры –
	2. Зайчык вушкі натапырыў.
	3. Ідзе з лесу воўк, воўк,
	4. І зубамі шчоўк, шчоўк.
	5. Мы схаваліся ў кусты:
	6. Зайка, я, і ты, і ты.
	7. Тыж ваўчына, пачакай,
	8. Як схаваемся – шукай!

1. Дзеці крочаць на месцы, высока падымаючы ногі. 2.Крочаць на месцы і паказваюць, якія вушкі бываюць у зайцоў. 3-4. Ідуць воўчай паходкай, а на словы ”шчоўк, шчоўк” раскрываюць і закрываюць рот, быццам шчоўкаюць зубамі. 5-6. Прысядаюць на кукішкі і лічаць, паказваючы рукой на кожнага. 7-8. Седзячы на кукішках, пагражаюць пальчыкам. На слова “шукай” нахіляюць галаву на рукі.

# ***6)*** ***Гульня “Чыя сям’я”***

Воўк, ваўчыца, ваўчаня – гэта…(воўчая сям’я).

Мядзведзь, мядзведзіца, мядзведзяня - гэта…(мядзвежая сям’я).

Ліс, ліса, лісяня – гэта - …. ( лісіная сям’я).

Заяц, зайчыха, зайчаня – гэта - … (зайчыная сям’я).

Лось, ласіха, ласяня - … (ласіная сям’я).

 ***7) Гульня* *“Адгадай і паўтары”***

Злосны, галодны, шэры - …(воўк)

Труслівы, даўгавухі, шэры - …(заяц)

Хітрая, рыжая, драпежная -… (ліса)

Рыжая, маленькая, хуткая - …(вавёрка).

***8)Зычныя гукі [б]- [б’], літара Б.***

- Вымаўленне гукаў [б]- [б’], вывучэнне артыкуляцыйнай пазіцыі.

-Які гук гучыць мякка, які цвёрда?

- Якія словы ты ведаеш з гукамі [б]- [б’]?

- Хлопні ў далоні, калі чуеш слова з гукам [б], топні, калі чуеш слова з гукам [б’]: башня, кабель, бочка, баран, булка, бязмен, бляшанка, белка, бегемот, баранак.

***9) Графічны дыктант “Заяц”.***

Адступі 5 клетак злева, 3 клеткі зверху, пастаў кропку і пачні рысаваць.

******

Хто атрымаўся на малюнку?

**3. Падвядзенне вынікаў.**

***Развіццё звязнага маўлення***

***1) Складанне звязнага апавядання – апісання “Ліса”.***

 Ліса – гэта дзікая жывёла. Яна жыве у лесе.

Яна вельмі хітрая. У яе вострая мордачка, пушысты хвост,

хуткія лапы. Поўсць у лісы рыжая. Ліса жыве ў нары, у яе ёсць лісяняты.

Ліса харчуецца курамі і зайцамі.

2***)Скласці апавяданне – апісанне па схеме- плану:***

1.Назва жывелы.

2. Дзе жыве?

3. Апісанне знешняга выгляду.

4.Як завуць дзіцянят?

5. Чым харчуецца?

6.Якімі якасцямі у паводзінах вызначаецца?

Падрыхтавала настаўнік-дэфектолаг ДУА “ЦКРНіР Карэліцкага раёна”

Сухоцкая Наталля Віктараўна