**Праздник «Хлеб с нашего стола»**

**Цель мероприятия:** формирование знаний и представлений о пути появления хлеба на столе человека у воспитанников дошкольной группы.

**Задачи:**1. Формировать представления о процессе выращивания и изготовления хлеба, расширять активный и пассивный словарный запас.

2.Развивать мелкую моторику, концентрацию внимания.
3. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к продуктам питания.

**Оборудование:**ноутбук, слайд-шоу «Как попадает хлеб на стол?», цветные картинки с изображением хлебобулочных изделий и зерновой культуры, хлебобулочные изделия, тесто в чашке, мука, соль, стакан с водой, сахар в сахарнице, колоски, зерна пшеницы, поднос, салфетка, игрушечная духовка.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель дошкольного образования:**

Расскажу тебе, дружок,

Про чудесный колосок.

Тот, что зреет на полях –

Попадёт на стол в хлебах.

Сушки, плюшки и батон –

Хлеб приходит в каждый дом.

Вот и я вам принесла душистый, румяный хлеб. Он лежит на подносе, на красивой салфетке.

Хлеб получают из зерна. Давайте посмотрим, какой нелёгкий путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.

**Презентация «Как попадает хлеб на стол».**

**Гимнастика для глаз:**

Глазки вправо, глазки влево,

И по кругу проведем.

Быстро - быстро поморгаем

И немножечко потрем!

**Воспитатель дошкольного образования**: Зерно сеют хлеборобы на поле, в землю, выращивают его. Вырастают колоски, их собирают комбайнёры. Затем колосья нужно обмолотить на току: получается много зёрен. Зерно везут на мельницу, мелют в муку. Муку везут на завод, в неё добавляют воду, соль, сахар, дрожжи, яйцо – замешивают тесто и мастера – пекари пекут в печке хлеб. Хлеб везут в магазин, где трудятся продавцы, а вы с родителями приходите в магазин и покупаем его.

Вот видите, как много труда надо приложить, чтобы у людей в доме был хлеб. Поэтому и отношение к нему должно быть бережное. Не бери больше хлеба, чем можешь съесть. Не кроши его за столом. Никогда не выбрасывай хлеб!

**Воспитатель дошкольного образования:** Ребята, а играть Вы любите? (Ответы детей).

Выходите на середину зала. Сейчас мы с Вами поиграем в игру**: «Мы посеяли зерно»**. Мы вместе будем повторять слова и показывать движения:

|  |  |
| --- | --- |
| «Весной давно мы посеяли зерно. | /поочередно разводим руки в стороны сперва вправо, затем влево/ |
| Прорастут ростки, | /приседаем на корточки, затем медленно встаем в полный рост/ |
| Скоро будут колоски. | /поднимаем руки вверх над головой/ |
| А придёт пора, выйдут в поле трактора. | /руки сгибаем в локтях и ритмично двигаем вперед назад/ |
| Уберем урожай | /наклоны, имитируем сбор колосьев/ |
| Испечем каравай! | /руки на уровни груди сцепляем в замок в виде круга/ |

**Воспитатель дошкольного образования:** Молодцы! Мы с Вами поиграли, про хлеб много нового узнали. А теперь я вас приглашаю посмотреть **сказку-мультфильм «Колосок».**

После просмотра мультфильма воспитатель дошкольного образования с детьми делают гимнастику для глаз:

Глазки вправо, глазки влево,

И по кругу проведем.

Быстро - быстро поморгаем

И немножечко потрем!

**Обсуждение мультфильма**.

**Воспитатель дошкольного образования:**

**Что нашел петушок, когда подметал двор? (пшеничный колосок)**

**(Ответы детей)**

**Что мышата предложили сделать с пшеничным колоском (обмолотить)**

**(Ответы детей)**

**Кто обмолотил колосок – петушок или мышата? (Ответы детей)**

**Из пшеничного колоска получилось много зерен! Положил петушок зерна в мешок и куда он пошел? (на мельницу)**

**(Ответы детей)**

**Помогали ему мышата? (нет) (Ответы детей)**

**На мельнице смолол петушок зерна в муку и принес домой. Чтобы испечь пирожки, что нужно было сделать? (перечисляем: тесто замесить, принести дрова, затопить печку, поставить туда пирожки)**

**(Ответы детей)**

**Вот пирожки испеклись, вынул их петушок, выложил на стол. А теперь можно кушать пирожки. Угостил ли петушок мышат пирожками? Почему? (Ответы детей)**

**Воспитатель дошкольного образования**: Посмотрите, вот такой колосок нашёл петушок на земле, на нём много зёрен!

(Воспитатель **дошкольного образования** показывает готовую аппликацию из пластилина, соломы и пшеничных зёрен). Мы с Вами сделаем такой же. Но сначала разомнем пальчики

**Пальчиковая гимнастика «Свари обед»:**четыре пальца сложены в кулак, большой палец дотрагивается до каждого поочередно, «отвечая», каждый из пальцев распрямляется и вновь сгибается.

- Братец, принеси дрова!

- Заболела голова!

- Средний, ты наколешь дров?

- Я сегодня не здоров!

- Ну, а ты натопишь печку?

- Ох, болит мое сердечко!

- Ты, меньшой, свари обед!

- У меня силенок нет!

- Что же, сделаю все сам,

Но обеда вам не дам!

Голодать готовы?

- Мы уже здоровы!

**Аппликационная лепка**: воспитатель дошкольного образования раздаёт детям готовый фон – наклеенный на цветной картон пластилин в форме колоска.

**Дети** клеят на пластилин соломинку и зёрна пшеницы, получается - пшеничный колосок. Педагог хвалит детей, оценивает работу каждого ребенка.

**Воспитатель дошкольного образования**: Петушок колосок обмолотил, получилось зерно (показывает детям тарелку с зерном).

Затем зерно смолотил в муку (показывает в тарелке муку).

Теперь нужно тесто замесить, добавить в муку соли, сахара, яйцо, воды и размешать – получится тесто (показывает готовое тесто на подносе).

**Воспитатель дошкольного образования**: А сейчас мы с Вами побудем маленькими пекарями и из теста испечём хлеб.

**Дети** делают из теста хлеб разной формы: катают из теста «шарик» и немножко прижимают, получается булочка. А так же из теста катают «колбаску», концы теста соединяют – получается баранок.

Затем ставим хлеб в духовку.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель дошкольного образования**: Пока наш хлебушек печётся, мы вспомним, откуда берется хлеб на нашем столе?

**Дети** выкладывают последовательно картинки с изображением изготовления хлеба.

**Воспитатель дошкольного образования**: А теперь пришло время угощения хлебом.

**Подготовила воспитатель дошкольного образования Т.П.Гук**