**Конспект коррекционного занятия. 4 – 5 класс**

**Тема:** Автоматизация звука Ж. Логическое ударение.

**Задачи:**

- автоматизировать звук Ж в слогах, словах, предложении;

- закрепить умение составлять словосочетания, изменять слова по образцу, классифицировать слова по частям речи;

- формировать умение изменять логическое ударение в предложении;

- развивать слуховое восприятие;

- воспитывать усидчивость, интерес к занятию.

**Оборудование:** ИА, зеркало, таблички, картинки, презентация.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

- Как ты меня слышишь?

- Как твоя фамилия?

- Какой сегодня день недели?

- В каком классе ты учишься?

- Когда твой день рождения?

- Когда день рождения у твоей мамы?

-Когда день рождения у твоего друга?

- Как зовут друга?

**2. Основная часть.**

- Cегодня мы будем работать на звуком Ж.

Ж – твёрдый звонкий согласный. Произнеси Ж\_\_\_\_

**Чтение слогов**.

ЖА – АЖА ЖО – АЖО ЖУ – АЖУ ЖИ – АЖИ

ЖНА ЖМА ЖДА ЖНИ

**Называние картинок**

- Назови слова со звуком Ж.

**Игра « Назови ласково»**

ДРУГ – ДРУЖОК ЛУГ - … САПОГ - …

КРУГ - … ТВОРОГ - … ПИРОГ - …

**Составление словосочетаний**

СВЕЖИЙ ЯБЛОКО

СВЕЖАЯ ЯГОДЫ

СВЕЖЕЕ КАПУСТА

СВЕЖИЕ ХЛЕБ

**Физкультминутка**

**Классификация слов.**

- Назови слова которые отвечают на вопрос ЧТО?

- Назови слова, которые отвечают на вопрос КАКОЙ?

- Назови слова, которые отвечают на вопрос ЧТО ДЕЛАТЬ?

НЕЖНЫЙ, ЛЕЖАТЬ, ПОДСНЕЖНИК, НУЖНЫЙ, ДРУЖИТЬ,ДРУЖНЫЙ, СНЕЖИНКА, БЕЖАТЬ,ЖАДНЫЙ, КОЖА, ЖУРНАЛ, БУМАЖНЫЙ,КРУЖИТЬ, ЖИВОТ.

**Чтение скороговорки.**

Каждый жук жужжит о том,

Как же жутко быть жуком,-

Каждый может обижать.

Как об этом не жужжать!

**Работа над логическим ударением.**

- Прочитай и вспомни, что такое логическое ударение.

- Прочитай предложения, соблюдая логическое ударение.

**РЕБЯТА** ХОДИЛИ В КИНО. ЛЕНА ПОМОГАЕТ **МАМЕ**.

ВОВА СЕГОДНЯ **ДЕЖУРНЫЙ**. У НАС **СЕГОДНЯ** ПРАЗДНИК. РЕБЯТА ЖИВУТ **ДРУЖНО.**

У НАС В КЛАССЕ **МНОГО** ЦВЕТОВ. СЕРЁЖЕ КУПИЛИ **НОВЫЙ** МЯЧ.

- Прочитай вопросы, выделяя логическое ударение. Скажи ответы.

- **КТО** ПОВЕСИЛ КОРМУШКУ?

- **РЕБЯТА** ПОВЕСИЛИ КОРМУШКУ.

- **ЧТО** ПОВЕСИЛИ РЕБЯТА?

- ЧТО **СДЕЛАЛИ** РЕБЯТА?

- **КТО** ПОСАДИЛ ДЕРЕВО?

- **ДИМА** ПОСАДИЛ ДЕРЕВО.

- ЧТО **СДЕЛАЛ** ДИМА?

- **ЧТО** ПОСАДИЛ ДИМА?

3. **Итог занятия.**

- Хорошо. Молодец. Над каким звуком мы сегодня работали?

- Как ты думаешь, ты старался?

- Какое у тебя настроение?

**Конспект индивидуального коррекционного занятия в 3 – 4 классе**

**Тема: Работа над речевым материалом по русскому языку**

**Задачи:** - формировать умение классифицировать слова по родам, частям речи, подбирать антонимы, заменять слова местоимениями, называть обобщающие слова, подбирать пару к словам;

- актуализировать и расширять словарный запас;

- коррегировать произношение;

- развивать слуховое восприятие;

- воспитывать организованность.

**Оборудование:** зеркало, СА, таблички, наглядный материал, дидактическая игра «Назови одним словом».

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

**2. Основная часть.**

*Классификация слов по родам*

- Разложи слова по столбикам: МОЙ МОЯ МОЁ

МЯЧ СУП ДЕРЕВО МАМА БРАТ СОК МОЛОКО КАША БАБУШКА ЯБЛОКО

*Подбор обобщающих слов*

РУБАШКА, КОФТА, МАЙКА – ЭТО …

ЛУК, МОРКОВЬ, ПОМИДОР – ЭТО …

СТОЛ, СТУЛ, ДИВАН – ЭТО …

КУКЛА, МЯЧ, МАШИНА – ЭТО …

АВТОБУС, САМОЛЁТ, ПОЕЗД – ЭТО …

*Игра «Подбери пару»*

ЛЕТО – ТЕПЛО. ЗИМА – ХОЛОДНО. ОСЕНЬ – ДОЖДЬ. ЗИМА - …

РЫБА – ПЛАВАТЬ. ПТИЦА - … ДЕНЬ – СОЛЦЕ. НОЧЬ - …

УТРО – ЗАВТРАКАТЬ. ВЕЧЕР - … КРОВАТЬ- ЛЕЖАТЬ, СТУЛ- …

*Игра «Замени местоимением»*

МАМА - …, ДЕТИ - …, БРАТ - …, СОЛНЦЕ - …, УРОК - …, УТРО - …, КНИГА - …, ОШИБКИ - …

*Игра « Подбери антоним»*

ДОБРЫЙ - …, ЛЕТО - …, ЧЁРНЫЙ - …, БЕЖАТЬ - …, ДЕНЬ - …,

БЛИЗКО - …, ПЛАКАТЬ - … .

*Игра «Найди лишнее слово»*

СОБАКА, КОТ, СИДЕТЬ, КОРОВА.

ДОБРЫЙ, УМНЫЙ, УЧИТЕЛЬ, КРАСИВЫЙ.

УЧИТЬ, СПАТЬ, БАБУШКА, ИГРАТЬ.

**3. Подведение итогов занятия**

**]**