**Интегрированное занятие по образовательным областям «Развитие речи и культура речевого общения», «Элементарные математические представления» в старшей группе**

**Тема: «Радуга»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

формирование умения строить отрицание простых признаков с частицей НЕ;

формирование умения определять предмет, используя логическое отрицание;

закреплять умения группировать предметы по вкусовым качествам (сладкий - соленный).

**Развивающие:** развивать у детей зрительное внимание, память, логическое мышление и основы алгоритмического мышления.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к познавательной деятельности.

**Методы обучения:** наглядные, словесные, практические, игровые.

**Материал:** картинки с изображением геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник); четыре вагона, сделанных из бумаги; радуга, сделанная из картона, по цветам; капельки дождя, сделанные из картона, с веселыми и грустными эмоциями; мольберт; магниты; доска; мяч.

**Подготовительная работа:** С детьми проведены беседы о понятии хорошего и плохого настроения, о том, как влияет погода на наше настроение, о вкусовых предпочтениях детей, игра «Найди отличия». В группе на доске (мольберте) висят капельки дождя, с грустными и веселыми эмоциями, на веселых капельках написаны задания; на доске висит радуга, у которой не хватает цветов.

**Ход занятия**

**Организационная часть**

Дети вместе с воспитателем заходят в группу. Становятся в круг.

В: Ребята, сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовем ласково каждый своё имя.

Дети, стоя в кругу, передавая мяч, называют ласково свое имя.

**Вводная часть**

В: Ребята, посмотрите, у нас в группе прошел дождь, а что обычно после дождя появляется на небе?

Правильно, радуга, молодцы. Давайте вспомним, какие цвета есть у радуги?

А теперь давайте обратим внимание на доску. У нас с вами, есть своя радуга. Но посмотрите, что-то не хватает у нее.

Правильно, не хватает цветов, у нашей радуги.

Давайте отправимся искать цвета, которых не хватает. А чтобы нам найти цвета, нам дождь оставил капельки. По капелькам, мы должны найти наши цвета. Но капельки у нас веселые и грустные. Чтобы найти цвета радуги, нам нужно находить только те капельки, которые веселые.

**Основная часть**

Ребята, давайте попробуем отыскать веселую капельку.

Воспитатель вместе с детьми, находит веселую капельку, на которой находится первое задание.

-Ребята, смотрите какое задание мы нашли.

Чтобы его выполнить, нам нужно сравнить и построить отрицание простых признаков с частицей «не».

Вы готовы, выполнять задание?

-Да.

Проводит дидактическую игру «Сладкий-кислый», вместе с детьми стоит в кругу, рядом стоит мольберт, на котором находятся по две картинки.

Детям задает вопросы на сравнение, например:

- Каким по вкусу является «лимон» и «клубника»?

- Как мы можем сказать про лимон с частицей «не».

- Какие вы молодцы! Справились с заданием и получили оранжевый цвет радуги.

А теперь отправляемся дальше (под музыку).

Находим веселую капельку с заданием.

- Ребята, чтобы выполнить второе задание, нам нужно найти и объяснить отличия между предметами и явлениями.

А для этого, нужно взять свои стульчики и сесть на ковер.

Проводим дидактическую игру «Продолжи фразу».

Воспитатель размещает на мольберте карточки и просит найти и объяснить отличия между предметами.

Каждый из воспитанников должен найти и объяснить отличие с использованием частицы «не».

-Молодцы! Мы и со вторым заданием справились, и у нас появился еще один цвет радуги.

-А теперь давайте поставим стульчики на свои места, первыми ставят девочки, вторыми ставят мальчики.

Давайте немного отдохнем.

*Физкультминутка*

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево)   
Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад)   
Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться)  
Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево)  
Солнце утром лишь проснется,  
Бабочка кружит и вьется. (Покружиться)

-А теперь давайте продолжать искать последний цвет нашей радуги.

Находит последнюю веселую капельку дождя.

Но нам нужно сесть за столы по подгруппам, чтобы выполнить задание. Воспитатель распределяет детей, по подгруппам.

Предлагает выполнить последнее задание, дидактическая игра «Волшебный поезд».

Для выполнения задания, нам нужно распределить по вагонам поезда геометрические фигуры, которые соответствуют заданным признакам, с использованием частицы «не», например:

- В желтый вагон садятся пассажир, который не красного и не синего цвета и т.д.

Если у детей есть трудности в выполнения задания, то воспитатель помогает.

-Молодцы! Вот мы получили последний цвет радуги.

-А теперь давайте вернем потерянные цвета радуге.

Дети встают из-за столов, задвигают стулья к столам и идут к доске с воспитателем.

Воспитатель вывешивает оставшиеся цвета радуги.

**Заключительная часть**

- Смотрите, получилось отыскать потерянные цвета радуги?

-Вам понравилось занятие?

-Что больше всего понравилось?

-Какое из заданий было для вас простым, а какое сложным?

-А что мы искали?

- Молодцы ребята! Вы все умницы, очень хорошо справились с заданиями!