Независимо от половой принадлежности, хочется воспитать детей в одинаковой степени добрыми, порядочными и достойными людьми. При этом у девочек мы стараемся сформировать мягкость, отзывчивость, нежность, а у мальчиков – смелость, твердость, решительность, рыцарское отношение к представительницам слабого пола. Если основы перечисленных качеств не заложить в дошкольные годы, то, став взрослыми мужчинами и женщинами, они будут плохо справляться со своими половыми и социальными ролями.

**Занятие по гендерному воспитанию для детей 4-6 лет**

**«Мы помощниками станем»**

**Цель:** закрепить представления детей о внешних различиях людей (одежда, прическа) в зависимости от половой принадлежности.

**Задачи:**

* расширять знания о семье, родственных связях, социальных ролях и их смене в семье;
* подвести к выводу, что мальчики и девочки одинаково помогают родителям по дому;
* воспитывать уважительное отношение к домашнему труду и желание трудиться.

Материалы: кукла-мальчик и кукла-девочка, плакаты с силуэтами кукол мальчика и девочки, детали мужской и женской одежды, семейные альбомы детей, игрушка из мультфильма «Три кота» - Коржик, солонки с клеем, кисточки и тряпочки по количеству детей, колонка для воспроизведения музыки.

**Ход занятия**

В гости к детям приходит Коржик со своими друзьями-куклами Алисой и Тимуром. При знакомстве он неправильно их представляет (это мой друг Алиса и моя подруга Тимур). Воспитатель спрашивает у детей, правильно ли Коржик представил своих друзей, и предлагает детям помочь ему исправить ошибки.

Коржик повторяет за детьми правильный вариант. Воспитатель уточняет, что Тимур – это мальчик, а Алиса – это девочка. Коржик спрашивает у ребят, как они догадались. Дети объясняют ему, что у кукол разная одежда, длина волос, прическа.

Далее вместе рассматривают семейные альбомы ребят. Воспитатель обобщает ответы детей, говорит, что у девочек и мальчиков есть родители: мамы и папы, а еще бабушки и дедушки, братики и сестрички. Это называется семья.

Ребята рассказывают воспитателю о своей семье и ее членах. В ходе беседы воспитатель задает вопросы:

- Ты ведь сильно любишь своих родителей?

- Они тоже, наверняка, тебя очень сильно любят?

- Что мама делает дома? Какими делами занимается?

- А что папа делает по дому?

- А ты помогаешь своим родителям? Как?

Куклы Алиса и Тимур говорят, что у них тоже есть фотографии. Их сфотографировал Коржик, но фотографии получились не такие красивые. Воспитатель показывает детям плакаты с силуэтами кукол мальчика и девочки и спрашивает, можно ли сделать «фотографии» кукол более красочными и что нужно для этого. *(Для этого нужно украсить одежду Алисы и Тимура).*

Воспитатель с героем Коржиком и детьми подходят к столу, где приготовлен материал для аппликации. Воспитатель предлагает детям рассмотреть детали одежды и определить, мужские они или женские. Дети раскладывают элементы украшений на силуэты кукол. Коржик проверяет правильность выполнения задания. Дети наклеивают детали одежды. (Звучит музыка.) В конце занятия куклы дарят свои фотографии детям на память.