**Диагностический тест по информатике**

1. **По телефону разговаривают два школьника. Источником информации при этом является**

* говорящий человек
* говорящий человек и совокупность технических средств (провод, телефон, телефонная станция)
* слушающий человек;
* телефонная станция
* слушающий человек и телефонный провод

1. **Поиском информации является**

* перевод текста на другой язык
* получение информации при наблюдении, использовании справочных систем, литературных источников и т.д.;
* сортировка и систематизация информации
* пересказывание информации другому человеку
* чтение письма от друга

1. **К устройствам поиска информации относятся**

* информационно-поисковая система
* электронный калькулятор
* дисковод
* USB-носитель
* телескоп

1. **Можно ли работать за компьютером, если плохо себя чувствуешь?**

* a) Да.
* b) Нет.
* 14 Как нужно сидеть на стульях?
* a) Как удобно.
* b) Соблюдая правильную осанку, не сутулясь и наклоняясь.
* c) Как хочется.

1. **На каком расстоянии от монитора нужно работать?**

* a) 40 – 50 см.
* b) 50 – 60 см.
* c) 60 – 70 см.
* d) 70 – 80 см.
* e) 80 – 90 см.

1. **Можно ли прикасаться к питающим проводам и проводам заземления?**

* a) Нельзя ни в коем случае.
* b) Можно при выключенном питании.
* c) Можно всегда.

**7. Можно ли прикасаться к задней панели монитора и системного блока?**

* a) Нельзя ни в коем случае.
* b) Можно при выключенном питании.
* c) Можно, но только с разрешения учителя и при выключенном питании.
* d) Можно всегда.

**8. Что такое алгоритм?**

Последовательность команд, которые выполняются в том порядке, в котором они записаны.

Понятная и конечная последовательность точных действий (команд), формальное выполнение которых позволяет получить решение поставленной задачи.

Человек или техническое устройство, которое понимают команды и умеют правильно их выполнять.

Запись в виде последовательности команд, которую может выполнить компьютер.

**9. Алгоритм изготовления бутерброда:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A)  Отрезать ломтик батона.  Положить на батон лист салата.  Положить ветчину на лист салата.  Отрезать кусочек ветчины.  Отрезать кусочек помидора.  Положить помидор на ветчину. | B)  Отрезать ломтик батона.  Положить на батон лист салата.  Отрезать кусочек ветчины.  Положить ветчину на лист салата.  Отрезать кусочек помидора.  Положить помидор на ветчину. | C)  Отрезать ломтик батона.  Положить на батон лист салата.  Отрезать кусочек ветчины.  Положить ветчину на лист салата.  Положить помидор на ветчину.  Отрезать кусочек помидора. |

**10. Что произойдёт при соблюдение данного алгоритма:**

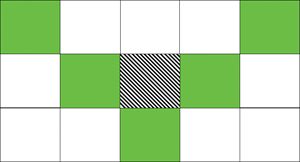
* придти на кухню;
* взять чайник;
* включить воду;
* включить чайник;
* дождаться когда чайник закипит;
* набрать воду в чайник;
* залить воду в чашку с чаем.

а) приготовление чая; б) сгорит чайник; в) вы позавтракаете.

**11. Создайте алгоритм чистки зубов?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Дополните программу для закрашивания клеток поля Робота:**

создать поле;

вниз; закрасить;

влево; вверх; закрасить;

влево; вверх; закрасить;

вправо; вправо; вправо; вправо;

закрасить;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

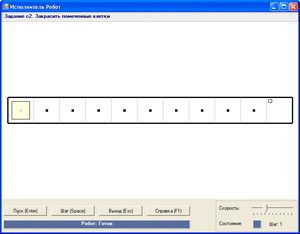
**13. Назовите устройства для работы с данными:**

смартфоны, СВЧ-печи, навигаторы, стиральные машины, бан- коматы, инфокиоски, мульти- варки, цифровые фотоаппараты, видеокамеры, пылесосы

**14. Выберите команды для исполнителя Робот**

|  |  |
| --- | --- |
| а)  Field(n,m)  ToPoint(x,y)  PenUp  PenDown | б)  Field(n,m)  Right  Left  Down  Up  Paint |

**15. Робот должен закрасить клетки поля, перемещаясь вправо. Выберите более эффективный способ :**



|  |  |
| --- | --- |
| uses Robot;  begin  Task(‘c2’);  paint; right;  paint right;  paint; right;  paint; right;  paint; right;  paint; right;  paint; right;  paint; right;  paint; right;  paint; right;  end. | uses Robot;  begin  Task(‘c2’);  for var i:=1 to 10 do  begin  paint;  right;  end;  end. |