**ТЕМА: “Создание и форматирование списков”**

Учитель информатики

ГУО «Средняя школа №2

иени А.И.Дубосарского

г.п.Шумилино» Вашедок Т.В.

**Цели:** 1) ознакомление с понятием списка, типов списка;

2) формирование навыков работы со списками в Р.Т.;

3) содействовать развитию:

творческих способностей;

ответственность за свое здоровье;

информационной культуры.

**Тип урока:** комбинирований, изучение нового материала с первичным закреплением.

**Форма урока:** беседа, практикум.

Учащиеся должны знать: понятие списка, типы списков.

Учащиеся должны уметь: создавать и формировать списки.

Программное и методическое обеспечение урока:

Текстовый процессор Word, уч. Пособие «Информатика 8кл» §6, листки с вопросами, карточка для самооценки и оценки.

**Подготовительный этап:** на доске написать 1) тему урока;2) число;3) список;4) виды списка;

5) Д/з §21.1

**Ход урока:**

**Организационный момент**

(знакомство с гостями, листки с самооценкой, план работы)

**Проверка домашнего задания**

(письменный опрос с взаимопроверкой и выставлением оценки за Д/з)

**Актуализация опорных знаний.**

Определение совместной цели деятельности. Сообщение темы урока.

Объяснение нового материала (изучение нового материала);

Тема сегодня: «Создание и форматирование списков»

Работали ли вы раньше со списками?

Приведите примеры списков

Зачем используют списки?

Дайте определение списка.

Работа с тетрадью и учебниками:

Записать тему, число;

Найти в учебниках определение «список», записать;

Типы списков:

А) по оформлению:

Маркированные;

Нумерованные.

Когда применяться какой список?

Б) по структуре:

простой;

вложенный (многоуровневый).

Каждый элемент списка- абзац.

Создание вложенных списков «лесенка» на доске, клавиши Tab, Shift+Tab.

Демонстрация различных видов списка.

Практическое применение новых знаний.

Самое главное у человека – здоровье

Мы его не замечаем пока оно есть.

Основа здоровья - правильное питание.

Принципы правильного питания по ВОЗ.

**Задание №1** Создать маркированный список основных принципов правильного питания (оформить). Заготовка на РС в папке «Информатика 8 кл».

**Задание №2** Создать «Топ 10 самых вредных продуктов». Один ученик ищет информация в интернете, другой на доске с помощью одноклассников составляет свой, учащиеся в тетради записывают.

**Задание №3** упр. 2 с. 118.

В ходе выполнения практических заданий учитель проверяет тесты и работает индивидуально с теми учащимися, которые нуждаются в помощи. Задания помещаются в один файл, который сохраняется в папку «Информатика 8 кл».

Определение уровня и качества усвоения полученных знаний.

Ученики фиксируют оценки на листах самоконтроля.

При необходимости получают дополнительные вопросы.

**Подведение итогов урока. Рефлексия.**

Достигли мы поставленной цели:

Что такое список?

Какие списки мы создавали на уроке.

Какие вредные продукты я запомнила.

**Рефлексия. (Мишень).**

Домашнее задание: §21.1.

**Приложение 1**

**Топ-10 самых вредных продуктов**

**Чипсы и картофель фри**

**Бургеры и хот-доги**

**Колбасный ряд и консервы**

**Лапша и пюре быстрого приготовления**

**Майонез и кетчуп**

**Шоколадные батончики, леденцы и жевательные конфеты**

**Сладкие газировки и соки**

**Попкорн**

**Алкоголь**

**Низкокалорийные и обезжиренные продукты**