**Образовательная область: Изобразительное искусство. Рисование.**

Старшая группа.

**Тема: «Осенний лес»**

**Программные задачи:** формировать умения самостоятельно вариативно использовать нетрадиционные техники рисования; с помощью взрослого и самостоятельно экспериментировать с изобразительными и природными материалами (тушь и листья деревьев, гуашь и смятый лист бумаги). Познакомить с приемом отпечаток (оттиск) тополиным листом и рисование ватной палочкой. Развивать творческое воображение, фантазию. Воспитывать любовь к красоте родной природы, уважение друг к другу и взаимопомощь, чувство ответственности.

**Демонстрационный материал:**

* Сундучок с письмом;
* слайды: *«Природа осенью»*;
* дерево;

**Раздаточный материал:**

* тонированная бумага;
* гуашь жёлтая, красная, оранжевая, немного разведённая водой;
* листья тополя (на каждого ребёнка);
* ватные палочки (на каждого ребёнка);
* лист плотной бумаги ½ А4 (на каждого ребёнка);
* листья с изображением эмоций.

**Предварительная работа:** наблюдения за явлениями природы на прогулке, рассматривание иллюстраций, картин об осени; разучивание стихотворений, песен, слушание музыки.

**Музыкальное оформление занятия:** П. И. Чайковский. Времена года (Октябрь.), муз. К.А. Дебюсси.  «Прекрасный вечер»

**ХОД**

Дети заходят в зал и здороваются с гостями.

Сюрпризный момент.

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? *(осень)*. Правильно, осень. Осень – замечательное время года! Осенью природа становиться сказочной и случаются разные чудеса! Вот и я, нашла в группе на столе сундучок, хотела в него заглянуть, да вот беда, он не открывается? Что делать? *(высказывания детей)* Кажется, я знаю, в чем дело. Она откроется тогда, когда вы, ребята, назовете слова, связанные с осенью *(дети называют слова).*

- Молодцы, ребята.

Воспитатель открывает сундучок.

- Ребята, а здесь лежит письмо. Как вы думаете от кого письмо? *(высказывания детей)* Я сейчас прочту письмо, и мы с вами узнаем от кого оно: *(читает письмо)*

 Мы, перелётные птицы, которые живут в лесу. Обращаемся к вам, ребята, за помощью. Каждый год, в сентябре, мы собираемся в стаи и улетаем в тёплые края, А когда приходит весна, мы возвращаемся в свой родной лес и встречаемся со своими друзьями. Очень многое они нам рассказывали про красоту осеннего леса в октябре, когда лес словно золотой, Мы очень огорчены тем, что никогда эту красоту не увидим, так как путь наш не близкий и вылетать нужно в сентябре. Перед тем, как улететь в тёплые края, мы написали письмо в ваш детский сад, и передали тётушке Сороке, чтобы она вам его доставила. Мы очень хотим увидеть наш осенний нарядный, золотой сказочный лес и я, надеюсь, вы нам поможете. В знак благодарности мы летом споём вам красивые песни, когда вы придёте в гости в наш замечательный лес!

Воспитатель**:** Как мы можем помочь нашим пернатым друзьям *(высказывания детей).* Я думаю, что нарисовать красивые пейзажи леса в период золотой осени, самый лучший вариант. Для того, чтобы вспомнить как они выглядят мы с вами должны попасть в осенний лес. Закрываем глаза. Раз, два, три – повернись, и в волшебном осеннем лесу окажись.

*Слайд-шоу «Лес осенью»*

- Ребята, к сожалению, перелётные птицы всего этого не увидят. Но чтобы частичка золотой осени была с ними всегда, мы изобразим осенний лес на бумаге и подарим им. А как и чем мы можем нарисовать деревья? (ответы детей).

Посмотрите, что необычного лежит у вас на столах? (тополиные листья, ватные палочки, лист плотной бумаги).

-Ребята сегодня я хочу познакомить вас с  необычной техникой рисования. Техника рисования, с которой я вас  сегодня познакомлю, называется отпечаток (оттиск) листом, смятой бумагой и рисование ватной палочкой. Посмотрите, как выполняется работа по этой технике.

С начала нужно выбрать более рельефную, выпуклую сторону кленового листа, нанести жёлтую краску на эту сторону, отпечатываем, прижимая крепко ладошкой к листу бумаги, затем прорисуем ствол и веточки чуть по- выразительнее ватной палочкой. Также крону деревьев можно нарисовать смятой бумагой, которую вы опустите в краску и сделаете отпечаток, прижимая к листу бумаги. Чтобы наш рисунок был похож на лес, деревья располагаем по всему листу бумаги. Для выразительности рисунка можно нанести на лист голубую, красную, оранжевую краску, получается очень интересно. Землю, на которой лежат опавшие листья, можно нарисовать смятой бумагой или ватной палочкой.

**Воспитатель:** ребята, прежде чем приступить к рисованию, давайте согреемся

**Физкультминутка (с** сопровождением музыки)

**Выполнение работ детьми.**

**-** Ребята, с чего начнем работать? (дети повторяют последовательность)

Рисовать мы сегодня будем под музыку П.И. Чайковского «Времена года», «Осень»

Дети рисуют, воспитатель помогает по мере  необходимости.

**Воспитатель:**

Какие красивые получились у вас деревья. У каждого они получились неповторимые: здесь они стройные, а здесь деревья выглядят величественно – сказочно, тут они могучие.

Рефлексия ***«Осеннее дерево»***. Из картона вырезаны листики, на которых в центре одних изображены эмоции радости, в центре других – грусти. Дети выбирают листик, который подходит их настроению, и вешают на дерево.