**Тема**: ***Твой карьерный рост***

**Цели**: способствовать формированию знаний о факторах достижения карьеры, способствовать воспитанию веры в себя и свои возможности, развитию созидательной активности, настойчивости в достижении цели;

развитие письменной и устной речи, положительных мотиваций в учебной деятельности.

**Ход мероприятия**

**I**. **Орг**. **момент**

**II**. **Вводная беседа**

 *Слово куратора:* Сегодня кураторский час мы посвящаем вашему будущему, а именно мы поговорим о тех профессиях, которые вы получаете, и о том, как стать успешными в них.

 Для начала, чтобы вы немного расслабились, освоились, проведем небольшую разминку.

 Обучаясь в лицее, вы практически все знаете, чем будете заниматься в будущем. Но, даже хорошо зная внешнюю сторону профессии, её основные функции и обязанности, человеку достаточно сложно примерить данную профессию на себя. Конечно, легко представить себя артистом, принимающим цветы от поклонников, или врачом, спасающим жизнь людей. Однако в реальности все оказывается совсем не так просто. Чтобы стать артистом, требуется не только многочасовой труд на репетициях, но и определенные личностные качества и способности. К тому же, даже получив одинаковое образование, кто-то постоянно остается “ в тени”. Поэтому сегодня попробуем с вами продумать стратегию, правила, как стать успешным, сделать карьеру в своей профессии.

**III**. **Зачем люди делают карьеру? Что она им дает?**

*3.1. Определение карьеры:* **Карьера -** движение, путь кого-нибудь к внешним успехам, славе, выгодам, почету, сопровождающее деятельность на каком-нибудь общественном поприще. (Толковый словарь Д.Н. Ушаков)

 ***Приведите пример успешной карьеры****(ответы учащихся)*

 Примеры, приведенные вами – это один вид профессионального роста: *вертикальный,* передвижение по иерархической лестнице статусов и должностей, от младших командных до высоких чинов и званий, связанных с руководством людьми.

 Давайте попробуем выяснить, как построить успешную карьеру?

 1. Цель (привлекательная, *соответствует личным интересам, ценностям*. Реальная)

 2. Образование (*постоянное повышение квалификации*)

 3. Вера в себя

 4. Усердие

 3. Сложнее всего, труднее, человеку поставить для себя цель. Предлагаю и вам начать поиск ответа на вопрос: «Чего вы хотите от жизни больше всего?» Прежде, чем формулировать планы на всю жизнь, необходимо задуматься для начала о планах на ближайшее будущее.

 Я не буду спрашивать вас, какие именно цели вы поставили. Но давайте определимся, были ли проблемы с постановкой цели на сегодняшний день? на неделю? на месяц? на год? Умение ставить цели и добиваться достижения их – наиважнейшая составляющая в построении карьеры.

 Все мы разные, каждый из нас выбирая работу, ожидает от нее свое, но мы очень похожи и ожидания у нас тоже похожи. Так же, как и препятствия, которые нам мешают в достижении целей.

Все без исключения профессии важны и почетны. Пожалуй, нет ни одной такой, о которой можно было бы отозваться как о второстепенной. Но одной из самых важных называют профессию тракториста.

   Деятельность тракториста сельскохозяйственного производства представляет собой работу с применением знаний, полученных при освоении специальных предметов: технической механики, материаловедения, агротехники, устройства тракторов и автомобилей.

   Тракторист**-**машинист сельскохозяйственного производства управляет гусеничными и колесными тракторами в комплексе с навесными и прицепными машинами и орудиями. Работает на уборочных комбайнах, грузовых машинах. Выполняет вспашку, посев, уборку и транспортировку урожая.

  Кроме управления тракторами различных типов и мощностей тракторист осуществляет их техническое обслуживание, участвует в ремонте.

 Для того, чтобы работать на тракторе, человек должен обладать хорошим здоровьем, в том, числе, зрением, реакцией, вниманием. Хоть эта техника и не имеет большой скорости, но зато у нее немалый вес и мощность. Если тракторист будет невнимательным, можно принести значительный ущерб. Опытный тракторист не просто знает, а чувствует свою машину. Работают трактористы в поле и в лесу, на шахте и на стройке, на уборке территории и на расчистке дорог.

 С ранней весны и до «белых мух» у сельского механизатора самая напряженная пора, а круг его обязанностей очень широк. Весной надо пахать землю, боронить пашню, культивировать и засевать поля семенами. Весной –сеять, летом – косить, заготавливает сено и солому, осенью – снова пахать, зимой – ремонтировать технику. Порой приходится работать и в ночную смену.

Я убеждена, что главное достояние аграрного сектора  нашего района **-** это земля и люди. А значит, механизаторы сельского хозяйства представляют особую — двойную ценность, так как наиболее близки к хлебному полю.

 Высокий технический и технологический уровень современного сельскохозяйственного производства выдвигает механизатора на центральное место на селе. В 21 веке продолжится формирование индустриального производства на селе, в котором сельскому механизатору отводится решающая роль.

Карьера механизатора – его золотые руки. Ведь в его руках спорится любое дело, а результаты радуют. И все это благодаря любви к сельскому труду, знанию техники, умению ответственно и с душой выполнять любую работу.

**IV**. **Задание**.**Назови предмет на букву «ш»**

 Из предложенного множества рисунков и схем деталей и приборов необходимо выбрать те, название которых начинается на букву «ш» (приложение 1).

**V**. **Работа в группах**

 *Куратор:* Итак,чтобы построить успешную карьеру в любой профессии, человек должен обладать и определенными личностными качествами. Посмотрим это на примере уже состоявшихся людей.

 *Выступления учащихся.*

**VI**. **Подведение итогов**

 *Учащийся:* Я считаю, что значимость выбранной нами профессии очень велика.    Весной и осенью трактор впрягается в многокорпусный плуг и ведёт вспашку для посева. После  окончания пахоты тракторист принимается за боронование полей.

 Работа сравнительно несложная, но крайне важная для высокого урожая.

   Боронование способствует правильному задержанию влаги в почве, размельчает крупные комки, «заставляет» работать  каждый комочек земли.

   А потом трактор «впрягается» в многорядные сеялки. Сыплется в борозды отборное семенное зерно, присыпается удобрением. И через несколько дней поле покрывается зелёным шелком всходов.

   Участвует трактор и в прополке посевов. Иначе пропадёт весь труд **-** сорняки задушат молодые, слабые ещё всходы, отберут у них и влагу, и свет, и  питательные вещества.

 **Вывод**: мы выяснили, какие человеческие качества, помогают человеку стать успешным. Можно ли развивать эти качества в себе*? (ответы учащихся)*

**VII**. **Рефлексия**

 *Куратор:* Ребята, я попрошу вас еще раз проанализировать наше мероприятие и выяснить для себя, что полезного каждый из вас взял с сегодняшнего занятия? У каждого из вас на столе лежит шаблон виноградинки. Подумайте и запишите на ней личностное качество, которое вам необходимо вырабатывать, чтобы добиться успеха. А все вместе, сложив виноградную гроздь, посмотрим на общую картину.

И на прощание хочу вам пожелать:

быть стойкими, стараться и стремиться, уметь смотреть и новому учиться.

Чтоб настоящими вы мастерами своего дела стали.

Спасибо всем за участие.

Приложение 1

