Тема:Australia. Canberra.

Цели:-изучить достопримечательности Австралии

Задачи:

образовательная: -активизировать устную речь учащихся с помощью презентации своих работ;

-тренировать учащихся в чтении незнакомого текста с целью извлечения нужной информации

развивающая: -развитие и совершенствование умения работать в различных режимах(учитель-класс, ученик- ученик, ученик- класс )

воспитательная:- знакомить учащихся с историей, географическим положением, животным и растительным миром, климатическими условиями, спортивной жизнью и достопримечательностями страны изучаемого языка Австралии;

- прививать интерес к английскому языку и странам изучаемого языка

Тип урока**:** Изучение нового материала

Оборудование:картинки по темам, учебник, ТСО.

Procedure of the lesson

1. Орг. момент T**:**Good morning, dear pupils. I am glad to see you here.

How are you? Dear pupils, I hope that you are fine today. On your desks you can see pictures of different moods. Choose ones which really show how you are feeling at the moment

apples if your emotions are positive and lemons if your emotions are negative and stick them on the tree. (Ученики пишут о том, какие эмоции и чувства они испытывают в начале урока: на яблоках, если эмоции – положительные и на лимонах, если эмоции негативные. Затемприкрепляютфруктынаоднодерево

I see you are ready to begin our lesson. I hope you’ll work well and get good marks.

Who can name this animal? Where is it from?(психологический настрой)

P’s: Kangaroo. It is from Australia.

T: Yes, you are right. The theme of our lesson is Australia. (Прослушать гимн Австралии)

2. I Ask you, what are we going to do at our lesson?

1. Words - Are we going to repeat new words? - Yes, we are.

2. Exercises – Shall we do any exercises? - Yes, we shall.

3. Questions – Are we going to answer the questions? – Yes, we are

4. Continent – Shall we travel? Yes, of course.

5. Australia – Shall we speak about Australia? Yes. Certainly.

6. English – Shall we speak English? Yes. We shall

3 Речевая зарядка

T: Let’s train our speaking

*A sailor went to sea*

*To see what he could see*

*And all he could see*

*Was sea, sea, sea, sea…*.

4. Этап подготовки учащихся к активному усвоению знаний.

: Children, do you like to travel? Name the reasons for going to travel.

Ps:- to learn a new culture; to meet an interesting people; to watch sights; to visit new places; to make new friends; to practice English.

5) Vocabulary work

T: Look at the blackboard. Listen and repeat the new words:

Australia, Canberra, capital, a government, a parliament, nationals, the national library, the national museum , the national Botanic Gardens, architect Walter Burley Griffin, Bill Bryson

6. Now let’s read the text ex 2a, p 192

Ok. Good. Do you understand the text?

Let’s translate the text.

7. Физкульминутка

8. Ok. Look at the text once again and say if the sentences are true or false

9. Now let’s listen our pupils, they want to tell you about nationals of Australia.

10. Проверить как дети усвоили достопримечательности

На доске – картины с изображением достопримечательностей Австралии, на столе у учителя – парашютики с их названиями. Необходимо прикрепить парашютик к соответствующей картине.

T :Match the pictures and their names.

11. Thank you. And I also prepare for you a small video about Australia. Look, please

12. T: Children, complete the sentence:

1. I liked / (disliked) the lesson.

2. The lesson was (interesting/ boring)

3. It was easy for me (to read/ to speak/ to do exercises)

4. It was difficult to (to read/ to speak/ to do exercises)

5. I feel happy, tired

13. T: Children, you are good today. Thank you very much.

14. Open your diaries and write down your homework

- to prepare information about traditions and customs of Australia

15. Thank you for your good work. The lesson is over. Good bye.