№ 14

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

ТЕМА: **Конкурс «Мои братья, сёстры»**

ЦЕЛЬ: введение новой лексики по теме занятияи формирование у учащихся лексических навыков по данной теме, формирование представления о китайском языке, пиньине, развитие лингвистического и культурного кругозора.

ЗАДАЧИ:

1. образовательная: введение новой лексики по теме занятия, формирование лексических навыков;
2. воспитательная: воспитание умения уважать друг друга, трудолюбия, внимательности, усидчивости;
3. развивающая: развитие памяти, внимания.

СОПУТСТВУЮЩИЕ ЗАДАЧИ: знакомство с пиньинем, совершенствование произносительных навыков.

средства обучения:

1. Китайский язык. Учебное пособие
2. Ноутбук, видеозаписи, аудиозаписи
3. Раздаточные материалы к уроку, наглядные иллюстрации
4. **Ход занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Задача | содержание | | Время | Приме-чания |
| Фразы учителя | Ожидаемые ответы и действия учащихся |
| **НАЧАЛО ЗАНЯТИЯ**  Организа-ционный момент, сообщение темы урока. | Создание атмосферы иноязычного общения | Беседа с учащимися, изучение пиньиня, просмотр видео, введение базовых разговорных фраз |  | 8 мин. |  |
| 大家好! Dàjiā hǎo!  请起立! Qǐng qǐlì!  请坐！Qǐng zuò! | 您好！Nín hǎo! |
| 我们的课题目是 (wǒmen de kètí mù shì)… |  |
| Речевая зарядка | Совершенст-вование речевых навыков | 你好吗? Nǐ hǎo ma? | 我很好！Wǒ hěn hǎo! | 5 мин. |  |
| 你叫什么？Nǐ jiào shénme? | 我叫… Wǒ jiào… |
| 请问，你几岁？Qǐngwèn, nǐ jǐ suì? | 我6岁! Wǒ 6 suì! |
| Фонети-ческая зарядка | Совершенст-вование фонетических навыков | 请做练习! 数字 (числительные) 1-10. | 大家做练习。 | 5 мин. |  |
| Физкультур-ная пауза | Совершенст-вование фонетических навыков, снятие напряжения | Проходит разминка с использованием компьютера  唱歌! | | 5 мин. | Видео |
| **ОСНОВ-НАЯ ЧАСТЬ**  Введение нового материала | Формирование навыков письма у учащихся по новой теме | Просмотр видео и презентации. 练习… …! Работа по теме занятия | 大家听一听, 读一读。 | 11 мин. |  |
| А теперь давайте повторим тоны в китайском языке! |  |  |  |
| Конкурс. В твоей семье есть кто? 你家有什么人? | 我家有爸爸，妈妈，弟弟和妹妹。 |  |  |
| 你的爸爸是什么性格的人？ | 他的性格非常好。 |  |  |
| 你的弟弟/妹妹/姐姐/哥哥是什么性格的人？ | 她/他的性格也非常好。 |  |  |
| Закрепл. изученного материала | Закрепление полученных ранее знаний | 大家听一听, 读一读! 请做练习… …! 大家复习! Повторение новой лексики. | 大家复习。 | 6 мин. |  |
| **ЗАВЕР-ШЕНИЕ ЗАНЯТИЯ** | Подведение итогов занятия | Учитель подводит итоги и прощается с классом. 谢谢你们!下课。再见。 | 谢谢老师! 再见! | 5 мин. |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Новые выражения, занятие 14:*** | | | | | № | Иероглифы | Пиньинь | Перевод | | 1 | 你的弟弟是什么性格的人？ | nǐ de dìdì shì shénme xìnggé de rén? | какой характер у твоего младшего брата? | | 2 | 他的性格非常好。 | tā de xìnggé fēicháng hǎo | у него очень хороший характер | | 3 | 你的妹妹是什么性格的人？ | nǐ de mèimei shì shénme xìnggé de rén? | какой характер у твоей младшей сестры? | | 4 | 她很亲切 | tā hěn qīnqiè | она очень дружелюбная | | 5 | 你的姐姐是什么性格的人？ | nǐ de jiějiě shì shénme xìnggé de rén? | какой характер у твоей старшей сестры? | | 6 | 她很善良 | tā hěn shànliáng | она очень добрая | | 7 | 你的哥哥是什么性格的人？ | nǐ de gēgē shì shénme xìnggé de rén? | какой характер у твоего старшего брата? | | 8 | 他的性格也非常好 | tā de xìnggé yě fēicháng hǎo | у него тоже очень хороший характер | | 9 | 你的姐妹是什么性格的人？ | nǐ de jiěmèi shì shénme xìnggé de rén? | какой характер у твоей старшей и младшей сестры? | | 10 | 我的姐妹很亲切 | wǒ de jiěmèi hěn qīnqiè | мои старшая и младшая сёстры очень дружелюбные | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |