Дата­­­­\_\_\_\_\_\_ Урок 1

 Класс 11

**Тема: Введение. Глобальные проблемы человечества и роль географии в их решении**

**Цель:** формирование знаний о роли географии в решении глобальных проблем человечества, основных группах глобальных проблем человечества.

**Задачи:**

1. Уметь анализировать роль географии в решении глобальных проблем человечества, характеризовать основные группы глобальных проблем человечества.
2. Развивать навык анализировать, устанавливать причинно-следственные связи.
3. Формировать навык интелектуальной деятельности.

**Тип урока:** изучение новых знаний.

**УМО:** учебное пособие, рабочая тетрадь.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Приветствую класс. Отмечаю отсутствующих, проверяю готовность кабинета и учащихся к учебному занятию, создаю комфортную атмосферу и позитивное настроение.

1. **Целемотивационный этап. Актуализация знаний и умений учащихся.**

Вспомните, Что изучает физическая география? Какое значение имеет социально-экономическая география? Для чего человеку нужны географические знания?

Сегодня на уроке вы узнаете. Как определить, что проблема человечества является глобальной? Почему возникают глобальные проблемы человечества? Как географические знания могут быть использованы для решения глобальных проблем человечества?

1. **Изучение новой темы.**

**Глобальные проблемы человечества и роль географии в их решении.**

Термины «глобальный» и «региональный» в географии отражают два основных направления восприятия окружающего мира и практической деятельности человека. Широкое развитие глобального направления в географии отмечается с начала 70-х гг. XX в. В это время усиливается осознание целостности окружающего мира, расширяются представления о глобальных проблемах развития человечества. Первоначально к ним относили в основном геоэкологические проблемы (изменение климата, сокращение биоразнообразия, загрязнение окружающей среды и др.). Затем стали рассматривать также и глобальные явления общественного характера, связанные с политикой, экономикой, производством, технологиями и т. д

Выполнить задание 1 стр. 4 рабочей тетради.

Глобальные проблемы человечества — совокупность природно-экологических и социально-экономических проблем, от решения которых зависит развитие человечества и сохранение цивилизации. (записать определение в тетрадь).

В конце XX в. сформировались три основных критерия выявления жизненно важных проблем человечества. Работа с рис. 1 стр. 6 учебного пособия.

В соответствии с этими критериями выделяют шесть групп глобальных проблем человечества. Работа с рис.2 стр. учебного пособия.

Выполнить задание 2 рабочей тетради стр. 4-5.

**Особенности географического подхода к изучению глобальных проблем.**

В начале XXI в. географическая наука вышла на качественно новый уровень развития. Это обусловлено её возросшим значением для понимания сложных природных, социально-экономических и демографических процессов, происходящих на нашей планете, важной ролью в решении проблем оптимизации взаимодействия общества и природы. Географический подход основан на комплексном анализе глобальных проблем человечества с учётом особенностей их проявления на разных территориальных уровнях. С позиции географического подхода можно выделить две основные группы глобальных проблем человечества: геоэкологические и социально-экономические.

Выполнить задание 3 рабочей тетради стр. 5.

Рост численности населения Земли и увеличение его потребностей поставили перед человечеством задачи обеспечения людей: продовольствием необходимой калорийности и состава; водой приемлемого количества и качества; территорией для жизнедеятельности; энергией и продуктами индустриальной деятельности, не приводящей к значительному загрязнению окружающей среды.

Большинство этих потребностей удовлетворяются благодаря надёжному функционированию географической оболочки. По отношению к задачам устойчивого развития человечества географическая оболочка выполняет четыре основные функции. Работа с рис. 3 стр.8.

Противоречие между постоянно растущим воздействием общества на окружающую среду и ограниченными ресурсами Земли может привести к глобальному геоэкологическому кризису. Для своего выживания человечество должно осуществить несколько взаимосвязанных стратегических мер общемирового значения. Работа с рисунком 4 стр.9.

Выполнить задание 3 стр. 6 рабочей тетради.

1. **Физкультминутка.**
2. **Закрепление изученного материала.**

Ответить на вопросы:

1. Какие причины вызвали появление глобальных проблем человечества?
2. Какая из глобальных проблем человечества, по вашему мнению, является наиболее важной? Ответ обоснуйте.
3. **Информация о домашнем задании.**

Введение стр. 5-10, вопросы стр.10

1. **Подведение итогов урока. Рефлексия.**