Государственное учреждение образования «Учебно-педагогический комплекс ясли-сад-начальная школа №6 г. Бреста»

**Конспект занятия по образовательной области «Ребенок и общество» для воспитанников 5-6 лет**

**«Моя Родина – Беларусь»**

Подготовил:

воспитатель дошкольного образования

первой квалификационной категории

Степнова Инна Ивановна

Брест, 2022

**Программные задачи:**

Формировать представления воспитанников о родном городе – Бресте, стране – Республике Беларусь, достопримечательностях столицы и малой родины; областных городах Республики Беларусь, их достопримечательностях. Развивать умения показывать на карте географическое положение Республики Беларусь. Воспитывать чувство любви к родной стране, уважения и гордости за свой народ, его язык, историю и культуру.

**Оборудование и материалы:**

Глобус, карта Беларуси с обозначением государств-соседей,

Изображения: герба и флага республики Беларусь, достопримечательностей Республики Беларусь, животных и растений;

карточки с заданиями;

кольца Луллия;

кукла Янина.

**Методические рекомендации:**

1. Если дети знакомы с методом моделирования, то некоторые вопросы можно заменить наглядными моделями; рисунки заменить схематическими изображениями объектов.

2. За правильные ответы воспитанникам могут вручаться жетоны-васильки, которые можно посчитать и выявить самого активного участника.

**Предварительная работа**:

1. Рассматривание иллюстраций по заданной теме;

2. чтение художественной литературы о родной стране;

3. заучивание стихотворений о родной Земле;

4. беседы по темам: “Моя Родина”, “Моя семья”, “Мой любимый город”, “Достопримечательности нашего города”, “Я – белорус и этим горжусь я”;

5. конкурс на лучший рисунок по теме “Мой город”.

**Организационная часть:**

Приветствие:

*Здравствуй, небо голубое,*

*Здравствуй, солнце золотое!*

*Мы живем в одном краю*

*Всех я вас приветствую!*

*Леса, реки и поля это - Родина моя!*

**Основная часть**

В гостях у нас сегодня девочка Янина.

- Ребята, при рождении вам родители дали имена: Егор, Аня… Наше государство вам также дало имя, которое с вами «всегда, везде и всюду». Это имя «гражданин». Что обозначает имя «гражданин»?

(Человек, который принадлежит к постоянному населению определённого государства.)

- Мы носим имя «гражданин Республики Беларусь». Сегодня, вы своими знаниями докажите, что достойны носить это имя.

- На планете Земля очень много стран. (Показ на глобусе.) Но одна из них особенная. У этой страны красивое и светлое имя. Говорят, что своё имя она получила за характер окружающей природы, за большое количество снега, что выпадает зимой, благодаря белому цвету, который преобладает в одежде людей.

- Какое имя у этой страны?

(Ответы детей.)

- Это Беларусь – имя нашей родины, где мы родились, живём, учимся.

- Ребята, посмотрите, это карта нашей республики. (Показ карты Республики Беларусь.) Вот какая красивая наша Родина. На сколько частей разделена наша республика?

(6 частей.)

- Как называются эти части?

(Области.)

- В каждой области есть главный областной город. Давайте назовём областные центры и области.

(Дети называют.)

- Какой город главный среди городов? (Минск.)

- Как его можно назвать ещё?

(Столица.)

- Поднимите глаза на мольберт и посмотрите, я провожу по контуру государственной территории Республики Беларусь. (Карта на мольберте.) На что похожа наша страна?

(На кленовый лист.)

- Кто соседи нашей страны? Сколько их? (Ответы ребят.)

- По названию страны легко понять, кто в ней живёт. В Литве – литовцы, в Польше – поляки, в России – россияне, а в Беларуси? (Ответы детей.)

**Игра «Сложи карту Беларуси»**

- На земном шаре, ребята, много государств, и каждое из них имеет свои знаки отличия – символы. Какие государственные символы есть в Республике Беларусь? (Ответы детей.)

- Правильно, государственный герб, государственный гимн, государственный флаг. Их уважают белорусы как родной язык, родной дом, родную культуру, потому что они символизируют для каждого человека Родину.

**Игра «Подзорная труба»**

- Рассмотрим государственный герб Республики Беларусь. Расскажите, что вы видите. Представьте, что вы смотрите в подзорную трубу. Называйте «Я вижу…»:

*Я вижу колосья.*

*Я вижу красную звезду.*

*Я вижу красные цветки клевера.*

*Я нашёл голубые цветки льна.*

*В середине находится земной шар.*

*Я вижу лучи солнца.*

*Внизу красно-зелёная лента.*

*Я вижу буквы «Рэспубліка Беларусь”.*

- Каждый элемент содержит важные сведения о Беларуси и белорусском народе. Венок из колосьев, переплетённый с одной стороны розовыми цветками клевера, с другой – голубыми цветками льна, - символ памяти и связи с предками. Венок издревле использовался народами как награда победителю.

Клевер – символ связи с миром животных: лошадью, коровой, овцой, для которых он лучший корм.

Лён – прекрасный материал для одежды. Издавна изо льна изготавливали красивые и прочные ткани. Лён – символ труда, знак добра и достатка.

В золотых лучах восходящего солнца изображён земной шар. Земной шар – это знак того, что Беларусь относится ко всем народам земли как к друзьям, готова с ними дружить и сотрудничать.

Земля и Солнце – знак жизни.

Пятиконечная красная звезда – символ человека и человечества, знак мужества. Знаете ли вы, когда приходилось белорусскому народу проявлять мужество? (Ответы детей.) Да, во время многочисленных войн с различными чужеземными захватчиками.

Венок из колосьев перевит красно-зелёной лентой, на которой внизу сделана надпись золотого цвета – “Рэспубліка Беларусь”.

Таким образом, герб нашей страны – яркая и запоминающаяся “книга”.

**Игра “Знаете ли вы герб своей страны?”**

- Ребята, Янина хочет проверить, запомнили ли вы герб Республики Беларусь? Она будет вам задавать вопросы, а вы, не глядя на герб, будете отвечать на них. Готовы показать свои знания?

- Какого цвета цветки льна? (Голубого цвета.)

- Что находится на самом верху герба? (Пятиконечная красная звезда.)

- Солнце или его лучи нарисованы на силуэте карты?

- Колосья размещены с одной стороны или с двух?

- По сколько колосьев с каждой стороны?

- Молодцы, ребята! Янина гордится, что в Республике Беларусь учатся такие умные граждане.

- Ребята, что мы можем увидеть в праздничные дни на зданиях?

(Флаг Республики Беларусь.)

- Да, это флаги. В разных странах они разные, но флаг нашей страны вы должны легко отличать от других.

- Посмотрите на флаг. Сколько цветов имеет белорусский флаг?

(Три цвета.)

- Каждый цвет имеет значение. Красный цвет связан с борьбой за свободу и независимость. Это знак победы и счастливой жизни. Кроме того, красный цвет – символ солнца.

- Что вам напоминает зелёный цвет? (Ответы детей.)

- Зелёный цвет – символ природы, зелёной растительности полей, лесов, лугов.

Белый цвет – цвет свободы, нравственной чистоты и мудрости.

- Что ещё можно увидеть на флаге Республики Беларусь?

- Флаг имеет ещё одну важную деталь – красный орнамент на белорусском фоне. В его основе народный узор.

- В нашей стране День государственного герба и государственного флага отмечают во второе воскресенье мая.

Беседа о государственном гимне Республики Беларусь. (Звучит запись гимна)

- Какое главное музыкальное произведение страны мы сейчас слушали? (Гимн Республики Беларусь.)

- Как нужно слушать гимн?

(Стоя. Этим мы выражаем уважение к Родине.)

- Когда мы можем услышать гимн?

(На Олимпийских играх в честь победителя, на торжественных мероприятиях и др.)

**Физкультминутка**

*Я человек (показываем рукой на себя),*

*всегда готов стать рядом (шаг в сторону),*

*иль чуть впереди (шаг вперёд),*

*протянуть руку помощи (протягиваем руку вперёд),*

*легко нагнуться к малому или слабому (наклоняемся вниз),*

*подставить плечо под груз тревог и забот (поднимаем плечи),*

*обернуться к отстающим (поворот назад),*

*перепрыгнуть через усталость и боль (прыжок вперёд),*

*подняться после неудачи (приседаем и встаём),*

*пронести через всю жизнь дружбу и любовь (обнимаем себя),*

*бороться с собственной ленью (боксируем),*

*дотянуться до мечты (тянемся вверх),*

*глубоко вздохнуть по несбывшемуся (вздыхаем),*

*и поверить в победу (поднимаем руку вверх).*

**Игра “Расшифруй слово”** (работа в парах). На доске

- Ребята, Янина подготовила для вас ещё очень интересное задание. Если вы расшифруете слово, а для этого нужно соединить числа в порядке возрастания, то узнаете название одного из самых красивых городов нашей родины. (Брест)

- Молодцы, ребята, вы снова порадовали Янину.

-А какие достопримечательности города вы можете назвать? (ответы детей с выбором фотографий г. Бреста)

- Ребята, вам понравилось расшифровывать слова? Тогда Янина предлагает вам расшифровать ещё одно слово. Если соедините кораблики по порядку, то вы узнаете название реки, которая протекает в городе Бресте. (Муховец)

- Правильно.

Посмотрите на изображение (фото Беларуси с высоты птичьего полета)

- Нашу Беларусь называют синеокой. Как вы думаете, почему её так называют? (Ответы детей.)

**ТРИЗ-игра «Кто живет в белорусских лесах» (с использованием колец Луллия)**

- Назовите деревья, которые растут в лесах и парках нашей страны. (Ответы детей.)

**Игра “Да или нет?”**

- Ребята, я буду произносить названия растений и животных. Если они обитают в Беларуси, то вы хлопайте, если не произрастают и не проживают, то тихонько топайте ногами.

Сосна, можжевельник, бамбук, тополь, ива, ландыш, папоротник, рысь, сова, лебедь, страус, крокодил, бегемот, медведь, барсук, ветреница. (Показ незнакомых детям животных и растений.)

- В нашей республике есть уникальный заповедник – Беловежская пуща. Там живут очень редкие животные – зубры. Посмотрите на картинки, на которых изображены животные. Эти животные занесены в Красную книгу РБ: чёрный аист, дикий кабан, косуля, норка, куница.

**Заключительная часть:**

- Продолжите фразу “Я горжусь своей Родиной, потому что …”.

- Ребята, Янина прощается с вами. Сегодня, вы своими знаниями доказали, что достойны носить звание “Я - гражданин Республики Беларусь”.

*Великую землю, любимую землю,*

*Где мы родились и живем,*

*Мы Родиной светлой, мы Родиной милой,*

*Мы Родиной нашей зовем.*

**Приложение 1**

1. **Кукла Янина**



1. **Республика Беларусь и её соседи**



1. **Герб и флаг Республики Беларусь**





1. **Достопримечательности Беларуси**

Минск и Минская область



**Несвижский дворцово-парковый комплекс и йшим ландшафтным парком**

******

**Мирский замковый комплекс — выдающийся пример оборонного зодчества XVI века**

Гомель и Гомельская область

******

**Гомельский дворцово-парковый ансамбль Румянцевых-Паскевичей**

Брест и Брестская область******

**Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой»**



**Музей «Каменецкая Башня»**

****

**Свято-Воскресенский собор г. Бреста**

Витебск и Витебская область

**Софийский собор в Полоцке**



**Национальный парк "Браславские озера"**

Могилев и Могилевская область

**Собор Трёх Святителей — главный православный храм в городе Могилёве, памятник архитектуры начала XX века.**

Гродно и Гродненская область

**Коложская церковь – архитектурная жемчужина старинного Гродно**



**Лидский замок – один из древнейших замков Беларуси**

1. **Фото Беларуси с высоты птичьего полета**