**Тема урока: Насекомые – вредители растений. Насекомые – переносчики возбудителей заболеваний, паразиты человека и животных.**

Класс: 8

Уровень изучения предмета: базовый.

Место урока: седьмой урок в разделе «Класс Насекомые».

**Обучающая цель урока:** предполагалось, что к окончанию урока учащиеся будут:

уметь называть представителей насекомых вредителей растений и переносчиков заболеваний;

уметь характеризовать значение насекомых;

уметь объяснять методы борьбы с насекомыми вредителями растений;

владеть приемами профилактики заражения заболеваниями, переносчиками которых являются насекомые.

**Задачи развития:** развитие умений анализировать, обобщать, делать выводы; продолжить формирование умений работать в группах и парах.

**Задачи воспитания:** воспитание бережного отношения к своему здоровью, потребности в соблюдении правил гигиены.

Тип урока**:** изучение нового материала.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, работа в группах.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Приветствие, проверка отсутствующих. Создание условий для активного взаимодействия.

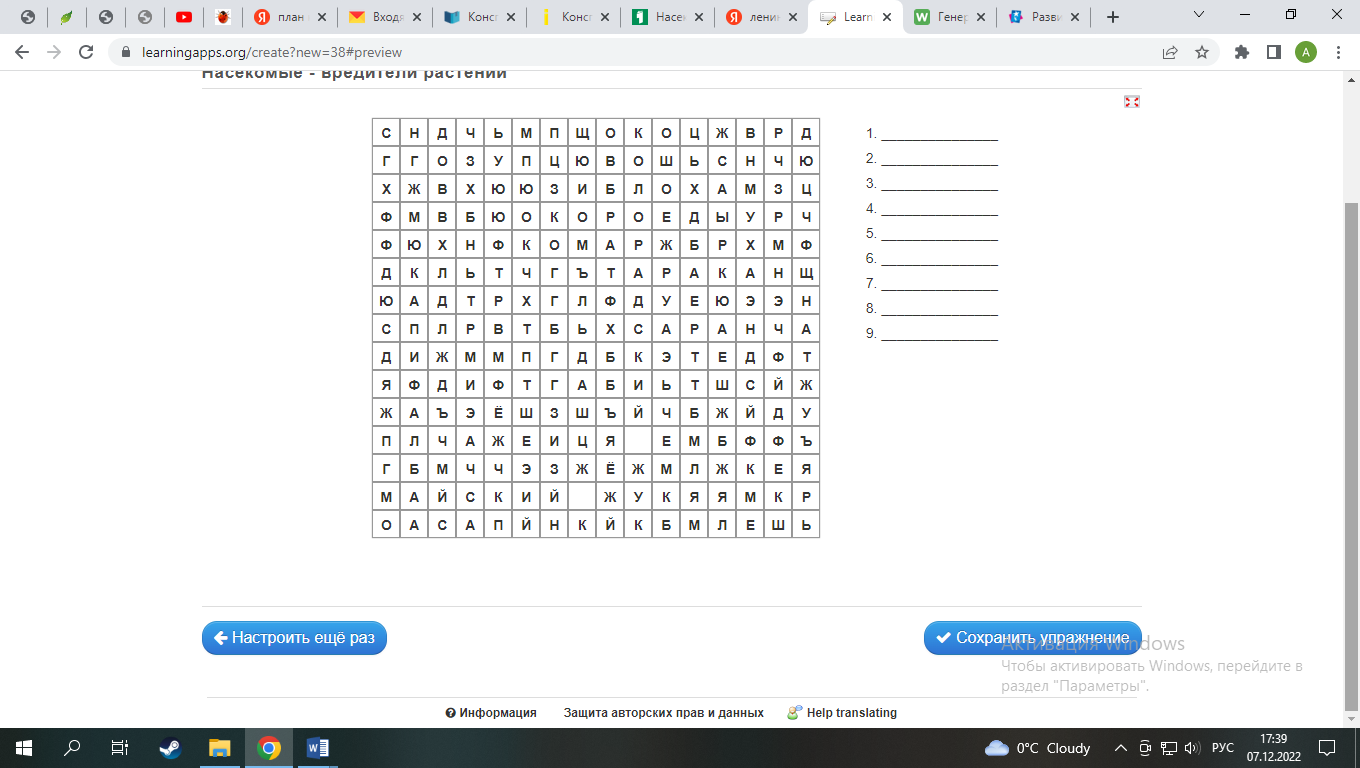
1. **Проверка домашнего задания**

**Фронтальный опрос:**

1. Назовите отряды насекомых с неполным превращением. (Стрекозы, Прямокрылые, Клопы)
2. Назовите отряды насекомых с полным превращением. (Жесткокрылые или Жуки, Чешуекрылые или Бабочки, Перепончатокрылые, Двукрылые).
3. Охарактеризуйте особенности развития насекомых с полным превращением. (присутствует стадия куколки).
4. К какому отряду относятся осы, пчелы и муравьи? (Перепончатокрылые)
5. К какому отряду относятся комары? (Двукрылые)
6. Какой отряд насекомых является самым многочисленным? (Жескокрылые или Жуки)
7. К какому отряду относится божья коровка? (Жескокрылые или Жуки).
8. К какому отряду относятся Адмирал, Крапивница, Лимонница? (Чешуекрылые или Бабочки)
9. Какую пользу приносят человеку Перепончатокрылые насекомые? (мед, воск)
10. Назовите положительное значение Чешуекрылых в природе? (опыление растений)
11. **Ориентировочно-мотивационный этап**

**3.1 Мотивация учащихся**

Предлагаю вам в группах решить филворды, в которых зашифрованы названия насекомых.



Назовите по очереди насекомых, которых вы расшифровали. Как вы думаете, что объединят их?

Высказывание детей, подводка к теме урока.

* 1. **Целеполагание учащихся**

Соответственна, тема нашего урока сегодня: «Насекомые – вредители растений. Насекомые – переносчики возбудителей заболеваний, паразиты человека и животных». Давайте вместе сформулируем цель на урок.

Сегодня мы изучаем важную тему, при изучении которой вы познакомитесь с представителями насекомых, которые наносят вред растениям, животным и человеку, а, так же, являются распространителями заболеваний и паразитами. Сформулируем методы борьбы с насекомыми-вредителями, что принесет пользу вам в жизни и поможет избежать заражения.

1. **Операционно-познавательный этап**

Наибольший вред наносят насекомые-вредители сельскохозяйственным растениям и лесному хозяйству. Они оказываю губительное влияние на все части растений: листья, почки, стволы, корни, плоды и семена. Тем самым угнетая их рост, отмирание частей или даже гибель.

Предлагается просмотр презентации. Изучение материала происходит в процессе беседы, рассказа учителя или выступления учеников, предварительно подготовивших доклады по теме. В ходе работы учащимися заполняется таблица в тетради.

|  |  |
| --- | --- |
| **Представители** | **Значение** |
| **Азиатская саранча** | уничтожает урожай на больших территориях |
| **Тли** | высасывают сок растений, таким образом угнетают их развитие |
| **Медведка** | питается подземными частями растений |
| **Колорадский жук** | снижает урожай картофеля |
| **Майский жук** | личинки подтачивают корни деревьев, взрослые жуки питаются листьями и цветами садовых деревьев |
| **Клоп-черепашка** | снижает всхожесть семян |
| **Комнатные мухи** | на лапках могут переносить яйца аскарид |
| **Комары** | способны передавать комариные энцефалиты |
| **Черные тараканы** | загрязняют и портят своими экскрементами продукты питания, могут переносить болезнетворных микроорганизмов и яйца глистов |
| **Вши** | могут являться переносчиками сыпного и возрастного тифа |

**Физкультминутка**

**Работа с учебником**

Изучите материал параграфа на стр.99-100 и составьте схему «Методы борьбы с насекомыми-вредителями».

***Методы борьбы с насекомыми-вредителями***

1. Физический (сбор гусениц или яиц насекомых, ловля насекомых);
2. Химический (обработка растений ядохимикатами);
3. Агротехнические (тщательная уборка полей, уничтожение сорных растений);
4. Биологический (использование естественных врагов насекомых)

Подумайте и предложите не менее 3 способов борьбы с насекомыми переносчиками возбудителей заболеваний. Обсудите в парах и дайте мне ответ.

1. **Контрольно-оценочный этап**

Давайте с вами представим ситуацию. Вы приехали в гости к бабушке, пошли прогуляться по саду и заметили, что на листьях яблони очень много тли. Что вы посоветуете бабушке?

Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| А – Мухи.  Б – Комары малярийные.  В – Слепни.  Г – Оводы.  Д – Вши.  Е – Божьи коровки.  Ж – Жужелицы.  З – Муравьи. | 1. Кровососущие насекомые, живущие на коже птиц, млекопитающих, человека. 2. Мухи, личинки которых наносят вред различным копытным животным. 3. Пестро окрашенные небольшие жуки с полукруглым телом, уничтожающие в большом количестве тлей. 4. Общественные перепончатокрылые насекомые, истребляющие вредителей леса. 5. Кровососущие двукрылые насекомые, личинки которых развиваются в воде. 6. Приносит вред человеку, т.к. переносит на лапках возбудителей опасных болезней. 7. Семейство насекомых отряда двукрылых. Хоботок колюще-лижущий, легко прокалывает кожу позвоночных. Укусы болезненны, личинки развиваются в воде, почве. Хищники. 8. Тело продолговатое, усики нитевидные, ноги длинные, бегательного типа. Уничтожают огромное количество вредных беспозвоночных. |

(Ответы: 1-Д, 2-Г, 3-Е, 4-З, 5-Б, 6-А, 7-В, 8-Ж)

1. **Подведение итогов**

Возвращение к цели. Выставление отметок за работу на уроке.

1. **Информация о домашнем задании**

§26,27, подготовиться к контрольной работе (§1-27) по предложенным критериям.

***Критерии для подготовки в контрольной работе.***

Уметь:

* узнавать по рисунках представителей типа Кишечнополостные, Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви, Моллюски, Членистоногие;
* соотносить указывать отношение представителей к необходимому типу;
* характеризовать типы Кольчатые и Круглые черви;
* сравнивать классы типа Членистоногие между собой;
* узнавать по описанию отряды насекомых.

1. **Рефлексия**

Назовите насекомых – вредителей сельскохозяйственных растений.

Назовите насекомых – переносчиков заболеваний человека.

Какие существуют методы борьбы с насекомыми?

Какие знания вам пригодятся в жизни?