Урок внеклассного чтения в 3 классе

Учитель: Мороз Людмила Ивановна

Тема: В.Драгунский. «Денискины рассказы»

Образовательные цели: продолжить знакомство с творчеством В.Драгунского, его биографией; продолжить работу над умением ориентироваться в книге, в тексте, отвечать на поставленные вопросы, анализировать поступки героя, работать со статьей.

Личностно-ориентированные цели: создавать условия для развития устной речи, памяти, мыслительной деятельности через работу в группах; содействовать воспитанию дружбы, товарищеских отношений, коллективизма.

Оборудование: портрет писателя, карточки, краткая биография писателя, аудиозапись рассказа В.Драгунского «Главные реки», рисунки учащихся, листок оценки.

 Ход урока

I .Организационный момент

Учитель. Дружно за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся,

 А потом все скажем дружно:

 «Здравствуй, здравствуй, новый день!»

II. Актуализация знаний.

Инсценировка отрывка из рассказа «Главные реки»

(Отрывок начинается со слов учительницы: «Кораблев, к доске!»… и до конца)

III. Сообщение темы и задач урока.

Учитель.

- Как называется рассказ?

- Кто его автор?

- Назовите тему урока.

- На доске таблица. Выберите начало слева и дополните его справа. Определите для себя задачу урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сегодня я…  | Познакомлюсь… | свои знания |
|  | Проверю, … | с новым рассказом |
|  | Покажу… | как я знаю произведения |

IV.Новая тема.

1.Вступительная беседа.

Учитель. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по страницам книги В.Драгунского «Денискины рассказы». У меня на доске виртуальная книга, которую мы постараемся прочитать на уроке.

 Глава 1 Глава 4

 Биографическая Познавательная

 Глава 2

 Бесценное наследие Глава 5…..

 писателя

 Глава 3

 Страницы книги

2.Путешествие по страницам книги.

Учитель. Итак, мы отправляемся в путешествие.

Глава 1 Биографическая. (На доске портрет писателя.)

-Что вы знаете о писателе? (Ответы учащихся.)

-Я предлагаю вам прочитать краткую биографию В.Драгунского.

Учащиеся самостоятельно читают. (Приложение 1)

Учитель. А теперь вы будете работать в группах. Вам нужно ответить на вопрос, выбрать правильный ответ и прикрепить на доску.

(На доске вопросы викторины.)

1.Где родился писатель? (В Нью-Йорке, в Москве, в Лондоне)

2.Кем он работал? (Токарем, шорником, клоуном, рабочим)

3.Как называется сборник рассказов? («Денискины рассказы», «Мишкины рассказы»)

4.Сколько рассказов написал В.Драгунский? (100, 90, 80)

5.Кто был прототипом героя рассказа? (Сын Денис, сам автор)

6.Кем стал сын писателя? (Писателем, художником)

Учащиеся прикрепляют ответы на доске.

3.Словарная работа.

Учитель. Как вы думаете, что означает слово прототип? (предположения учащихся)

(прототип – это реальное лицо для создания образа героя)

Учитель. У вас на партах лежит листок оценки. (Приложение 2.) Оцените свою работу.

Учитель. Читаем главу Бесценное наследие писателя.

-Как вы понимаете слово наследие?

(Высказывания учащихся.)

-А сейчас, ребята, отправимся в путешествие по прочитанным рассказам. Я предлагаю вам поработать в группах. Соедините начало и конец рассказа. (Приложение 3.)

Оцените работу в группах в листах самооценки.

Учитель. С этим заданием вы справились. А теперь посмотрим, как внимательно вы читали рассказы о Дениске Кораблеве. Я предлагаю вам викторину «По страницам книги».

Викторина.

1.Какую профессию решил выбрать Денис в рассказе «Друг детства»?

2.Какую букву не могли выговорить Дениска, Мишка и Аленка?

Как называется рассказ?

3.Кто обменял самосвал на светлячка?

4.Кто покрасил костюм управдому?

5.Назовите фамилию Дениски.

6.Почему светлячок лучше самосвала?

7.Что просил купить Дениска у папы в рассказе «Друг детства»?

8.Какой шарик выпустил Дениска в небо? Как называется рассказ?

Учащиеся оценивают свою работу в листке самооценки.

4.Физминутка.

(Учащиеся выполняют движения под музыку из кинофильма «По секрету всему свету»)

Учитель. Следующая глава Страницы книги.

На сегодняшний урок вы готовили рассказы и рисунки. Обратимся к нашей выставке. Расскажите, к каким рассказам вы рисовали рисунки и что на них изображено.

(краткий пересказ, рассматривание рисунков)

Учитель. А теперь откройте книги и прочитайте отрывки из рассказов, которые вы готовили дома (выборочное чтение).

Оценивают свою работу.

Глава 4 Познавательная.

Учитель. Мы не зря начали наш урок с отрывка из рассказа «Главные реки». Я предлагаю прочитать его и прослушать аудиозапись.

(Учащиеся слушают аудиозапись рассказа В.Драгунского «Главные реки»).

Учитель. Какой вывод сделал для себя Дениска? А вы?

-Когда вы читали, вам было смешно?

-Какие рассказы у писателя? Только ли смешные?

-А как воздействовал на вас автор?

-Что помогло вам рассмеяться, задуматься, переживать?

-Какими чертами характера обладает главный герой?

-Хотели бы вы иметь такого друга? Почему?

-Составьте в группах синквейн к слову Дениска. (Работа в группах)

5. Игра «Кресло героя».

Учитель. Я предлагаю вам поиграть в игру «Кресло героя». Подумайте,

что бы вы сказали герою, если бы встретились с ним? (Высказывания ребят.)

Оценивают свою работу.

Учитель: - И, наконец, мы добрались до последней главы книги.

Глава 5…

Учитель. Как вы думаете, почему стоит многоточие?

(Предположения учащихся.)

-Рассказы у В.Драгунского популярны у детей и взрослых, т.к. они забавные, смешные, поучительные. Над ними можно подумать, поразмыслить. И многоточие стоит потому, что эти рассказы можно и нужно читать и перечитывать.

Y.Итог урока.

Учитель. Наш урок подходит к концу. Давайте вернемся к задачам урока. Продолжите предложение.

Сегодня на уроке я.. Расширил…

Открыл…

Понял…

Приложение 1

Родился в Нью-Йорке, где его родители получали образование. Вскоре после рождения сына семья возвратилась в Россию. Окончив школу, Виктор пошел работать учеником токаря на завод, работал шорником на фабрике (шорник – это мастер, который изготавливает из кожи сёдла и другой инвентарь для езды на лошадях). При фабрике был манеж, и можно было обучиться конному спорту, а лошадей Виктор любил с самого детства.

В 1960 была издана целая серия книг «Денискины рассказы», которая разошлась огромными тиражами. Главным героем рассказов был мальчик Дениска Кораблёв и его друг Мишка Слонов.

Известно, что прототипом главного героя стал сын писателя Дениска. Первые рассказы были опубликованы в журнале «Мурзилка» в 1959 г. В 1961 г. вышла первая книга из серии «Он живой и светится», в которую были включены 16 рассказов. Однако на этом приключения Дениски, его друга Мишки и других ребят не заканчиваются - в разные годы издаются рассказы «Расскажите мне про Сингапур», «Заколдованная буква», «Сражение у Чистой речки», «Тайное становится явным», «Куриный бульон», «Третье место в стиле баттерфляй», «Человек с голубым лицом», всего около 100 рассказов.

Его сын Денис продолжил дело отца, стал хорошим литератором. Дочь Ксения Драгунская – прекрасный драматург и детский писатель.

Виктор Драгунский внёс огромный вклад в развитие юмористической литературы для детей. Виктор Юзефович состоялся как человек, как актёр и создатель прекрасного театра, как любимый детский писатель, муж и замечательный отец.

Приложение 2

Листок самооценки

|  |  |
| --- | --- |
| Глава  | Оценка  |
| Глава 1 |  |
| Глава 2 |  |
| Глава 3 |  |
| Глава 4 |  |

Приложение 3

Карточки для работы в группах

Карточка 1

Соединить названия рассказов:

Он живой и Павля

Тайное становится светится

Друг явным

Англичанин детства

Карточка 2

Соединить названия рассказов:

Красный шарик наискосок

Заколдованная в синем небе

Главные буква

Сверху вниз, реки

Карточка 3

Соединить названия рассказов:

Девочка под кроватью

Где это видано, на шаре

Двадцать лет в сапогах

Кот где это слыхано