Сценарий конкурсной программы «Две звезды»

Стасевич О.Р.

педагог-организатор

Цели: выявление и поддержка талантливых учащихся, реализация их творческих способностей и формирование активной гражданской позиции  
Задачи:  
- совершенствовать культуру поведения и навыки актёрского мастерства; развивать художественно – творческие способности детей;

- воспитывать доброжелательное отношение между всеми участниками конкурсной программы.

Оборудование: музыкальная аппаратура, грамоты, призы

Ход конкурсной программы

**1 вед.** Что сегодня вдруг случилось?

**2 вед.** Что сегодня вдруг стряслось?

**1 вед.** Посмотрите сколько в зале гостей сегодня собралось!

**2 вед.** На асфальте всюду лужи,

Надоела всем метель.

**1 вед.** Отступила сразу стужа,

Слышите, звенит капель.

**2 вед.** Ожила и школа наша.

Солнце смотрит из окна.

**1 вед.** Заодно с улыбкой вашей

В души к нам пришла весна!

**2 вед.**Мы встречаемся с вами в преддверии замечательного праздника – Международного женского дня. Это первый весенний праздник. Ещё снег лежит на улицах, ещё зима не сдаёт свои позиции, но уже по-другому светит солнце, по-другому чирикают воробьи. И в воздухе уже ощущается первое дыхание весны. Какая она, Весна? Совсем ещё юная, как наши девочки.

С праздником светлым,

С праздником ясным,

С праздником солнечным и прекрасным,

С праздником ласки, любви и внимания,

С праздником женского очарованья!

**2 вед:** По центральному телевидению проходит конкурс «Две Звезды».В нем принимают участие певцы, которые поют профессионально и актеры, которые просто поют, как умеют.

**1 вед**: Мы подумали: «А чем мы хуже?» и решили тоже провести такой конкурс среди учащихся 5,6, 7 и 8 классов. От каждого класса выступят пары. Номинаций 3: песня, стихотворение, отрывок из произведения. Критерий оценивания: инсценирование.

**2вед:**  Надеемся, что сегодняшний день станет началом ежегодного конкурса  «Две звезды» в нашей школе и доставит каждому зрителю массу удовольствий!

**1вед:**Люди - неразгаданные звезды,  дальние и ближние миры

Люди обладают звездным чувством,  сдерживать сиянье до поры

**2 вед**: А потом сиять с такою силой!

 Что тому причиною? Как знать…

Ну а в нашей школе звезд не сосчитать!

**1 вед:**В ней много замечательных артистичных, танцующих и поющих учащихся.

**2вед:** Дорогие участники  конкурса! Поздравляем вас с этим особенным днём – днём победы творчества  и гармонии. Вы все уже победители, ведь вы победили страхи и сомнения,  чтобы прийти на этот конкурс. Пусть каждое выступление  затронет струны вашей души, пробудит радость  жизни.

**2 вед.** В течение вечера будьте особенно внимательны к нашим конкурсанткам, потому что от вашего голосования зависит, кто получит приз зрительских симпатийв каждой номинации. Возле жюри листочки и ручки. После каждой номинации или в конце отмечаете, кто вам больше всего понравился.

**1вед:**Итак, друзья, внимание! Творческий конкурс «Две звезды» зажигает свои звёзды. И открывает новые имена!

**2 вед:**  - И мы с удовольствием представляем вам наше уважаемое Жюри:

             1. Мохань Жанна Ивановна

             2. Зинченко Галина Николаевна

             3. Козлова Татьяна Владимировна

**1вед:** В народе говорят: Без первой ласточки весна не обходится.

**2вед:** Ласточка — птица священная.  Все народы  считают ласточку вестницей весны.

**1вед:**"Первая ласточка" стала не только приметой весны, но и образом, который говорит о первых признаках приближения чего-то радостного, о переменах к лучшему.

**2вед: Первая номинация « Песня».** А вот и первые ласточки встречаем 5-6 класс

**1вед:** «Светить всегда, светить везде, светить и никаких гвоздей!»

**1вед:**Притом, что следующим гвоздем нашей программы станет выступление 7класса

**2 вед**:Звезда упала – загадай желанье!  
   Звезда упала… Звёздные дожди…

**1вед:**А звезды те далёко,  
   И не скоро  
   К нам долетят их  звёздные лучи.

**2вед:**Но до нас уже долетели лучи звёздного выступления , встречайте 8 класс

**1вед**: Один, два, три (считает зрителей)

**2вед**: Что ты делаешь?

**1вед**: Считаю

**2вед**: Сколько зрителей пришло?

**1вед**: Нет. Сколько звезд сидит в нашем зале.

**2вед**: А как ты их определяешь?

**1вед**: А   кто улыбается   добрее   всех, у кого глаза сияют ярче всех, кто аплодирует не жалея ладошек, тот и звезда!

**2 вед.** Пока жюри подводит итоги конкурс для зрителей.  **я хочу чтобы мы все вместе почитали стихи я начинаю а вы продолжаете.**

*Не боюсь ни грозы, ни грома,*

*Коль со мною рядом…*

*Нет в квартире грязи, хлама,*

*Убрала всё чисто…*

*Борщ в тарелке вкусный самый,*

*Так готовит только…*

*В школе сложная программа,*

*Но всегда поможет …*

*Подарки своими руками*

*На праздник сделаем мы…*

*С папой ходим за цветами,*

*Любим их дарить мы…*

*Испечем мы тортик сами*

*И на нём напишем: …*

*Песню с добрыми словами*

*Сочиним любимой …*

***Поднимите руки те, кто любит шоколад***

**1вед.** «Сейчас посмотрим, какие вы внимательные ребята! Я буду вам задавать вопросы, а вы отвечайте: «Я». Но будьте внимательны, иногда лучше и промолчать.

– Итак, кто любит шоколад»?

– Я!

– Кто любит мармелад?

– Я!

– Кто любит груши?

– Я!

– Кто не моет уши? – ответ невнимательных: «Я!»

*Общий смех. Ведущий преувеличенно удивляется: «Неужели есть такие дети, кто не моет уши? Вы, наверно, шутите! Слушайте и будьте внимательны!»*

– Кто по улице гулял?

– Кто в лужу упал? – ответ невнимательных: «Я!» Но большинство уже молчит, слушает вопросы. Ведущий хвалит детей и продолжает:

– Кто маме помогал?!

– Кто пол подметал?

– Кто посуду помыл?

– Кто чашку разбил? – в ответ – хохот*. Невнимательных уже почти не осталось. Эта игра вызывает восторг у детей от 6 до 11 лет.*

**2 вед** Какие мы хорошие. Сколько ребят на нашем празднике: веселых, нарядных, радостных! Сейчас мы с вами решим, какие мы? Я буду говорить, а вы можете со мной соглашаться или нет. Будьте внимательны.

*Вы смелые? – Да.*

*Умелые? – Да.*

*Ленивые? – Нет.*

*Красивые? – Да.*

*Крикливые? – Нет.*

*Веселые? – Да.*

*Милые? – Да.*

*Послушные? – Да.*

*Драчливые? – Нет.*

*Счастливые? – Да.*

Давайте друг друга поздравим с праздником, и скажем, какие мы хорошие пожмем руку соседу справа, пожмем руку соседу слева.

*Мы с тобой одна семья*

*Мы с тобой – одна семья*

*Вы, мы, ты, я*

*Потрогай нос соседу справа*

*Потрогай нос соседу слева*

*Мы с тобой – друзья*

*Мы с тобой – одна семья*

*Вы мы ты я*

*Обними соседа справа*

*Обними соседа слева*

*Мы с тобой – друзья*

*Мы с тобой одна семья*

*Вы, мы, ты, я*

*Ущипни соседа справа*

*Ущипни соседа слева*

*Мы с тобой друзья*

*Мы с тобой одна семья*

*Вы, мы, ты, я*

*Поцелуй соседа слева*

*Поцелуй соседа справа*

*Мы с тобой – друзья*

**1 вед.** А сейчас слово жюри

**2 вед.** И наша следующая номинация « Стихотворение»

1**вед**: Да, наши участницы молодцы. здесь много звезд, но очень яркие звездочки сейчас выйдут на сцену, встречайте 5 класс

**Вед**. А мы приглашаем следующих конкурсантов

**Вед**. Ну и 8 класс

**Вед.** У жюри полно работы. Ведь так тяжело выбрать. Дадим им время. Встречайте

(музыкальный номер)

**Вед.** Слово нашему мудрому жюри.

**Вед.** И у нас осталась последняя номинация « Инсценирование отрывка из произведения»

**1.Вед:**Как приятно выступающим, когда их встречают и провожают бурные аплодисменты. Ведь аплодисменты говорят им: «Здравствуй, мы рады тебя видеть! Спасибо, нам понравилось, это здорово!»

**2.Вед:** А что ещё могут рассказать нам ваши аплодисменты?

**1.Вед:**Они могут рассказать, как много друзей здесь собралось – прошу поаплодировать всех присутствующих нашей звездной паре

5 класс

**2вед.** Встречаем 7 класс

**1 вед**. Слово 8 классу

**1вед**: Вот так, слово за словом, песня за песней и подходит  к завершению наш конкурс.

**2вед:** И все же, интересно, как стать звездой?

**1вед:** Очень просто: во-первых, любите его величество Творчество

**2вед:** Во-вторых, эта любовь приведет вас на сцену…

**1вед:** В-третьих, участвуйте в нашем конкурсе «Две звезды»

**2вед:** И ваша звезда, обязательно, зажжется! Мы предлагаем уважаемому жюри начать подводить итоги, какой же класс победил в нашей конкурсной программе, какая пара оказалась лучше? Не забывайте, что вам дорогие зрители нужно помочь жюри и выбрать понравившуюся пару в каждой номинации.

**Вед**. А пока жюри работает для вас исполнят песню  еще две звезды , но уже вне конкурса, встречайте бурными аплодисментами

**Вед.** Пусть этот праздник  
В сердцах остается  
Ведь звезды зажигались  
Здесь не зря!

Сегодня у нас действительно звездопад. Только звезды еще до сих пор не знают, что они звезды. Надо открыть им глаза

**Вед.**Приглашаем все пары  на сцену**….**

Слово предоставляется жюри.

**Награждение .**

**Вед. 1**Сегодня у нас праздник, потому что в наших стенах, на этой замечательной сцене зажглись звёзды нашей надежды, мира, добра и любви. А если звёзды зажигаются, значит это кому-то нужно.

**Вед.** **2**Дорогие ребята! Творите, дерзайте, зажигайтесь новыми идеями, воплощайте их смело в жизнь, и дарите друг-другу радость! Ведь праздник не получился бы без вашего труда, таланта, желания.

**Вед.1**Всё это оставит след в каждом сердце, и прекрасному творенью улыбнутся небеса!

Давайте друг-другу подарим эти бурные аплодисменты...

**Вед.**2Дорогие учителя, девочки

Из года в год Вас поздравляют,

Желают счастья и тепла,

 И в этот год мы вам желаем

Сказать все теплые слова.

**Вед.1**: Весенний праздник пусть приносит

  Лишь радость, счастье, теплоту.

Пускай исчезнут все печали,

  Не будет лишних ссор в дому

**Вед.2:** Вы улыбнитесь, и тревоги уйдут,

  Как вешняя вода.

Пускай лишь радость будет рядом

  Всегда, всегда, всегда,

**Ведущие вместе:** ВСЕГДА!  
**Вед. 1**: Милые женщины! Мы вам желаем:  
Будьте счастливы в апреле и в мае,  
Сегодня и завтра, и тысячи лет!  
Нынче на женщинах держится свет.  
**Вед. 2** Мы не прощаемся с вами. Мы говорим: до свидания.