Конспект занятия по профориентации

«Проектирование профессионального пути»

Качкарик С.М.

педагог-психолог

**Цель занятия:**

Учащиеся должны уметь оценивать свои возможности при выборе профессии, соотносить их с необходимостью данной профессии.

**Задачи занятия:**

* расширить знания учащихся о классификации профессий по типам труда и мире профессий;
* формировать умение видеть отличительные черты определённой профессии;
* способствовать формированию осознанного отношения к выбору профессионального пути.

**Ход занятия**

Психолог: Здравствуйте, ребята!

Вы сейчас – учащиеся. Главным для вас является учеба. Ваше разностороннее развитие – это база вашей дальнейшей взрослой жизни. Наступает время, когда каждому из вас стоит задуматься о том, кем быть, какую профессию выбрать. Казалось бы, выбор – дело привычное. Ведь всё время мы что-то выбираем: какую одежду надеть сегодня, какое молоко купить в магазине, на каком сайте найти нужную информацию и т.д. однако выбор профессии – задача не такая простая, как выбор вещи. Выбор профессии – жизненно важный вопрос. Но как это сделать правильно, вы поймёте во время нашей работы.

Исходя из темы занятия, как вы думаете, о чём вы сегодня узнаете? (*ответы учащихся*)

Но вначале нашей работы примем правила группы (*подвести учащихся к принятию правил группы*)

**Правила:** (прикрепляются на доску)

1. Соблюдать дисциплину;
2. Активное участие в происходящем;
3. Оказывать друг другу поддержку во время занятия;
4. Каждый имеет право на ошибку;
5. Я высказывание (Я думаю, Я считаю…).

**Упражнение на снятие напряжения «Круг»**

Цель: снятие напряжения через движения, организация взаимодействия.

Участники становятся в круг. Все протягивают руки к его середине. По команде все одновременно берутся за руки и делают это так, чтобы в каждой руке оказалась чья-то одна рука. При этом надо стараться не браться за руки с теми, кто стоит рядом  с вами. После того, как все руки соединены, участникам предлагается распутаться, не разнимая рук.

**Упражнение на снятие напряжения «Меняются местами те, кто...»**

Цель: снятие напряжения через движения, организация игрового взаимодействии.

По команде: «меняются местами те, кто…:» (*любит знакомства; считает себя общительным; считает себя застенчивым; кому легко выступать перед зрителями, на публику; у кого волнение на данный момент отсутствует; кто испытывает лёгкое волнение; кто готов активно работать*) участники должны поменяться местами.

**Упражнение на знакомство.**Представится друг другу, но не так как обычно. Нужно назвать своё имя и качество, которое отличает вас от других учащихся вашего класса и которое наиболее характерно для вас *(высказывания учащихся).*

*Психолог.* А сейчас мы поделимся на команды, но не для соревнования, а потому что так удобнее работать.

**Упражнение «Выбери профессию» (**деление на группы)

Учащиеся выбирают стикеры на которых с обратной стороны профессии (профессии по количеству учащихся. На столах ориентиры куда кому садиться).

* Человек – человек: медсестра, инспектор ГАИ, официант, продавец, экскурсовод;
* Человек – природа: геолог, ветеринар, лесник, микробиолог, зоотехник;
* Человек – техника: сварщик, слесарь, механик, машинист, водитель;
* Человек – знаковая система: программист, бухгалтер, налоговый инспектор;
* Человек – художественный образ: дизайнер, актёр, писатель, литературный критик.

*Психолог:* Начнём сегодняшнее наше занятие с того, что попытаемся дать определение, что же такое профессия. Как вы думаете, когда появились первые профессии? Какие это профессии? *Учащиеся высказывают свои предположения.* (*Правильный ответ – тогда, когда появилось разделение труда, например профессия охотника, землепашца и* т.д.)

Так что же такое профессия? (*Учащиеся пытаются дать определение)*.

**(Сл.2)** Признанный специалист в области психологии труда Евгений Александрович Климов, даёт профессии следующее определение: «*Это необходимая для общества, социально ценная и ограниченная вследствие разделения труда область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему возможность получать взамен затраченного труда необходимые средства его существования и развития*».

А сейчас познакомимся с правилами выбора профессии. Они очень простые, но выбирая профессию, мы не должны о них забывать.

**Выбор профессии (идеальный выбор) состоит из 3-х правил: (Сл.3)**

1. Правило первое – мы его назовём словом «Я хочу» *(что можно отнести к выполнению данного правила? (высказывания учащихся))*- это ваши интересы и склонности, желания заниматься интересующим вас делом.
2. Правило второе – какое у Вас «Я могу» *(что можно отнести к выполнению данного правила? (высказывания учащихся)* - это уровень вашей подготовленности, знаний, умений, навыков, ваши способности, состояние здоровья, психофизиологические особенности, даже физические параметры.
3. Правило третье – «Надо» - спрос на профессию, потребность в ней общества и заинтересованность работодателя в ваших услугах.

*Психолог:* Начнем с **третьего правила – «Надо».** Выбирая профессию, надо продумывать насколько эта профессия будет востребована на рынке труда, насколько она перспективна для нашего региона, востребована в стране. Согласно анализа за 2020 год размещённого на сайте adukar.by на сегодняшний день очень хорошо знакомые профессии: бухгалтер, экономист, юрист, секретарь, инспектор по кадрам являются наименее востребованы**,** соответственно очень проблематично потом устроиться на работу.

А некоторые профессии вообще «изжили» себя, т.е. их нет. С ними вы познакомитесь в памятках.

И в тоже время государство нуждается в специалистах: в сфере IT-технологий, рабочие строительных специальностей, медицинские работники; инженерно-технические специалисты, продавцы, кассиры, водители городского транспорта, трактористы, зоотехники, ветврачи и агрономы.

Поэтому на момент выбора профессии изучайте рынок профессий, их востребованность в государстве.

*Психолог:* **Первое правило «Я хочу».** Чтобы понять, что вам нравится, надо понимать, из чего вы выбираете, то есть знать как можно больше профессий. А сколько профессий знаете вы? Давайте попробуем с этим определиться.

**Упражнение «Кто знает больше профессий».** Учащимся предлагается написать за 3 минуты все профессии, которые они знают. Затем учащиеся, по желанию, приглашаются для озвучивания своих ответов.

*Психолог:* В мире существует более 40000 профессий и специальностей.

Мало того что вы должны знать как можно больше профессий, но вы ещё должны знать в чём заключается специфика труда данного специалиста. Для подтверждения этого выполним следующее упражнение.

**Упражнение «Тест на знание профессий»**

*Психолог:* Учащимся даётся выполнить задание на листочках. Ответы сверить с готовыми из презентации *(высказывания учащихся о важности данного упражнения)*

*Психолог:* Из всего многообразия профессий, сразу трудно определиться с выбором одной. В этом случае можно попытаться определить сначала, какая область деятельности вас привлекает. Например: лечить людей, либо учить детей, заниматься с животными, делать расчёты в семейном бюджете, мастерить какие-либо поделки и т.д.

Существуют различные классификации профессий. С одной из них, предложенной Евгением Александровичем Климовым, вы уже частично познакомились:

* **Человек – человек.** Эти профессии направлены на работу с людьми. К ним относятся: учителя, врачи, журналисты, парикмахеры и др. *(учащимся даётся возможность самим назвать профессии, если затрудняются, то дополняет психолог).*
* **Человек – природа.** Здесь речь идёт о тех профессиях, представители которых связаны с природой. Это могут быть егеря, садовники, агрономы, экологи и др.
* **Человек – техника.** Представители данного типа профессий имеют непосредственное отношение к технике. Например, механики, технологи, инженеры, сантехники, мастера по ремонту стиральных машин и др.
* **Человек – знаковая система.** Речь идёт о людях, работающих со знаковыми системами (цифрами, кодами, буквами и прочими символами). В данную категорию входят программисты, бухгалтера, аналитики и др.
* **Человек – художественный образ.** Сюда входят различные творческие профессии, такие как художник, актёр, певец, композитор, режиссер и др.

Можно воспользоваться различными классификациями профессий. А мы с вами выполним упражнение на шуточную классификацию.

**Упражнение «Самая–самая…».**

Сейчас вам будут предлагаться некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны по очереди называть те профессии, которые, по вашему мнению, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Если команда затрудняется ответить ход переходит к другой команде.

Назовите какая профессии:

**Самая сладкая** *(кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)*

**Самая зеленая** *(садовод, лесник, специалист по ландшафтному дизайну, цветовод-декоратор)*

**Самая денежная** *(банкир, кассир...) (если учащиеся называют профессии: программист, футболист, депутат, можно спросить по каким критериям они ориентируются при назывании данных профессий, видели ли они лично зарплаты данных специалистов, если не видели то можем ли мы утверждать что это самые денежные профессии?)*

**Самая волосатая** *(парикмахер...)*

**Самая детская** (*воспитатель, педиатр, детский психолог, учитель...)*

**Самая смешная** *(юморист, клоун, пародист...)*

**Самая общительная** (*журналист, экскурсовод, учитель, ...)*

**Самая серьезная** *(не имеет право на ошибку) (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик)*

*Рефлексия правила «Я хочу».* Актуальным ли является данное правило? Какой вывод вы сделали для себя исходя из данного правила? *(ответы учащихся)*

***Психолог*:** А теперь перейдем к правилу **№ 2 – «Я могу»**

Сейчас мы с вами сделаем несколько упражнений, во время выполнения которых вы сможете проявить свои знания об особенностях некоторых профессий.

**Игра с элементами кейс-метода «Узнай профессию» .** Сейчас каждая группа получает кейсы, в которых находятся изображения, слова, фразы. Изучив содержимое каждого конверта, вам необходимо определить профессию, к которой все это относится. Только одно условие: доставать по одному определению. *(В кейсах профессии: водитель, повар, продавец, юрист, стоматолог, бухгалтер).*

*(Учащиеся озвучивают, сколько подсказок-описаний им понабилось, чтобы угадать профессию? Что им помогло догадаться что это именно та профессия, которую они назвали? Все ли характеристики являются информативными?)*

**Упражнение «Угадай профессию»** (за основу взята игра «Город»)(*коммуникабельность, мышление, способность учащихся выделять особенности определённой профессии*). Учащимся на спину прикрепляются названия профессий, кем они являются в данный момент. Они должны угадать, какая у них профессия, по обращениям к ним других учащихся. В то же время учащиеся должны к ним обращаться не называя профессию. Обращение должно быть исходя из функций данной профессии (врач – «у меня болит голова и кашель», судья – «помогите мне решить спор в разделении имущества» и т.д.).Кто угадал профессию отходит в сторонку. У кого не получается отгадать тот можетзадать вопросы одноклассникам формулируя их таким образом, чтобы на них отвечали только словами «да» и «нет». По окончанию игры можно спросить у участников: «Что тебе помогло догадаться что ты … ?». К какому типу профессий ты отнесёшь свою профессию?

Рефлексия  
**(Сл.4) Упражнение «Свеча пожеланий».** (*Зажигается свеча и передается друг другу по кругу с пожеланиями в будущую жизнь и профессиональную деятельность*)

***Психолог*:** Подводя итог данного занятия, мне хотелось бы узнать, какое впечатление оставило у вас данное занятие? (*высказывания учащихся*);

Является ли оно для вас полезным, возьмёте ли вы что-либо из данного занятия за основу выбора своего профессионального пути?...( *высказывания учащихся*);

Как влияет выполнение 3х правил на профессиональный путь? (*показ и объяснение учащимся на презентации*)

Ещё древний мыслитель и философ Китая Конфуций сказал: «Найди себе дело по душе и тебе не придется работать ни дня в своей жизни» (*высказывания учащихся о понимании данной цитаты*)

Для того, чтобы получить профессию нужно много трудиться, а в вашем случае стараться учиться – ведь учеба-это тот же труд. Продолжайте смотреть на мир такими же широко открытыми и любопытными глазами. Изучайте всё, что вас интересует и у вас всё получится. Вы станете тем, кем мечтаете.