Урок обобщающего повторения на тему «Африка. Австралия. Антарктида».

.

Цели урока;повторить изакрепить изученный материал по теме; повысить интерес к предмету, развивать географическое мышление школьников.

Оборудование:физическая карта полушарий, физические карты Африки, Австралии, Южной Америки, Антарктиды, , карточки с текстом и вопросами.

Обобщающее повторение по теме «Южные материки» проводится в виде географической игры «Счастливый случай»

Ход урока.

            Класс делится на две команды и болельщиков. В каждой команде 5  человек, выбирается также капитан команды. Учитель выбирает ведущего, сам же является судьёй. У ведущего имеются два листка с вопросами для каждой команды.

            Перед началом игры капитаны команд тянут жребий и образуется команда «Смелых» и команда «Быстрых». Команды располагаются по разные стороны классной комнаты. Если команда не может ответить на какой-то вопрос, то ей помогают её болельщики. Команде засчитывается правильный ответ.

**1 гейм «Разминка».**

Каждому игроку команды ведущий задаёт вопрос. За каждый правильный ответ команда получает очко. На обдумывание ответа отводится 10 секунд.

**Вопросы команде «Смелых»:**

1. Английский учёный, посвятивший свою жизнь изучению Африки?  (Д. Ливингстон)

2.Какой материк является самым сухим? (Австралия)

3.Как называются пересыхающие русла рек в Африке? (Вади)

4.Какой континент не имеет рек? (Антарктида)

**Вопросы команде «Быстрых»:**

1. Кто впервые обогнул южную оконечность Африки? (Васко да Гама)

2.Как называют пересыхающие русла рек в Австралии? (Крики)

3.Какое море самое солёное?  (Красное)

4.Какая река занимает 2 место по длине? (Нил)

**2 гейм «Один за всех, и все за одного».**

Каждая команда получает по 5 вопросов. На их обдумывание даётся 20 секунд. Каждый правильный ответ оценивается одним баллом.

**Вопросы команде «Быстрых»:**

1.Высочайшая вершина Африки *(Килиманджаро)*

*2.* Самый древний житель растительного мира Африки *(Баобаб)*

*3.* Наивысшая точка Австралии *(г. Косцюшко)*

 4. Самая полноводная река Африки? Почему? (Конго, так как она дважды пересекает экватор.)

**Вопросы команде «Смелых»:**

1.Какой южный материк был открыт позже других? (Антарктида.)

2. В каком море ловят рыбу жители трёх частей света?  (Средиземное)

3. Почему на западных побережьях материков южного полушария расположены пустыни?  (Омываются холодными течениями.)

4. Какое государство занимает целый материк?  (Австралийский Союз.)

**3 гейм «Флора-фауна».**

            На обдумывание ответа даются 2 минуты. Правильный ответ оценивается 2 баллами.

**Вопросы команде «Смелых»:**

            Команда получает пакет с зёрнами кофе.

1. Задание: назовите растение, которое даёт эти плоды, его родину, области культивирования, технологию приготовления. (Родина кофе – Африка, сейчас культивируются преимущественно в Южной Америке и т. д.)

**Вопросы команде «Быстрых»:**

            Команда получает пакетик с порошком какао.

1. Задание: назовите растение, которое даёт эти плоды, его родину, области культивирования, технологию приготовления. (Родина какао Южная Америка, сейчас культивируется в обоих полушариях.)

**4 гейм «Лучше один раз увидеть, чем семь раз услышать».**

            **«Видео-вопросы».**

            В течение 10 секунд команды рассматривают предлагаемые им слайды, картинки или таблицы, называют то, что на них изображено. (Они должны быть связаны с природой южных материков.)

**5 гейм «Конкурс капитанов».**

Соревнования между капитанами команд в форме игры «Держу пари…». Каждый капитан должен обосновать свой ответ. Вопросы капитаны готовят заранее. За правильный ответ получают 4 балла.

**Вопросы капитану команды «Быстрых»:**

1. «Держу пари, что в Южной Африке есть зона степей»,  (Нет, так как степи характерны для умеренного пояса, а в Южной Африке нет такого климатического пояса.)

3. «Держу пари, что в Австралии на севере теплее, чем на юге».  (Да, потому что северная Австралия расположена в субэкваториальном поясе, а южная в субтропическом.)

**Вопросы капитану команды «Смелых»:**

1. «Держу пари, что на Мадагаскаре водятся самые крупные и самые мелкие хамелеоны». (Да, они питаются насекомыми, охотятся на крысят, грабят птичьи гнёзда с помощью длинного языка. Он у них длинный и проворный.)

2. «Держу пари, что анаконда самая крупная змея на земном шаре». (Да, её длина 5 – 6 метров, иногда до 10 м.  Живёт она в бассейнах рек Амазонки, Ориноко и Параны.)

**6 гейм «Найди ошибки».**

Каждой команде выдаётся по карточке с текстом, в котором необходимо найти географические ошибки, подчеркнув их. Время на подготовку – 5 минут. За каждую найденную ошибку, команда получает 1 балл. Максимальное количество 8 баллов.

**Карточка с текстом для** **команды «Быстрых»:**

Письмо бывалого охотника.

Это было в пустыне Сахара в Южной Америке. Три дня мы гонялись за тигром, изнемогая от жажды и палящего зноя. Верблюды не выдержали и пали. Поддерживая друг друга, обжигая ноги о раскалённые камни и щебень, мы едва добрели до большой реки. Здесь мы утолили жажду и, скинув одежду, бросились в воду. Долго плавали в реке, а затем укрылись от палящего зноя в тени саксаулового леса, раскинувшегося у самой воды. Здесь росли бананы. Мы закусили сочными плодами и стали строить плот из саксауловых брёвен, чтобы добраться до ближайшего селения.

**Карточка с текстом для** **команды «Смелых»:**

Рассказ бывалого моряка.

По небу плыли белые лёгкие, белые кучевые облака, но вдруг полил сильный дождь. Громадная волна цунами то поднимала нас, то бросала в бездну. Вскоре море успокоилось. Наш вахтенный сообщил, что корабль следует по своему курсу, приближаясь к Антарктиде. Ночью яркая полярная звезда была ориентиром. Увидев остров-вулкан, мы решили выйти на берег и набрать пресной воды, но не успели сделать несколько шагов, как увидели белого медведя. Высадившись в другом месте, мы направились к вечнозелёному лесу, в котором нашли родник и набрали пресной воды. Далеко на горизонте виднелись зелёно-голубые горы Антарктиды.

Пока команды готовятся, ведущий задаёт вопросы болельщикам каждой из команд. При правильном ответе соответствующая команда получает баллы.

**Вопросы болельщикам команды «Смелых»:**

1. Кто такие мулаты? (Потомки от браков европейцев и негров.)

2. Какое животное изображено на гербе Австралии?  (Кенгуру.)

3. Кто открыл Антарктиду?  (Беллинсгаузен и Лазарев.)

4. Самое длинное и глубокое озеро Африки *(Танганьика)*

**Вопросы болельщикам команды «Быстрых»:**

1. Назовите самый крупный полуостров Африки. (Сомали.)

2. Какое озеро расположено в центре Сахары?  (Чад.)

3. Кто живёт в Африканских саваннах – бегемот или гиппопотам?  (Это одно и то же.)

 4. Единственный действующий вулкан Антарктиды *(Эребус)*

**7 гейм. Блиц – турнир.**

В течении 2 минут командам надо ответить на как можно большее число вопросов. (Один правильный ответ – 1 балл.)

**Вопросы команде «Быстрых»:**

1. Кто первым достиг Южного полюса? (Амундсен.)

5. Пролив между Южной Америкой и Антарктидой? (Пролив Дрейка.)

6. Самое распространённое полезное ископаемое в Андах?  (Медь.)

**Вопросы команде «Смелых»:**

1. Самое большое озеро в Австралии?  (Эйр.)

3. На какой реке находится водопад Виктория?  (Замбези.)

4. Что обозначает слово кенгуру?  («Не понимаю».)

5. Какая могучая река бежит через пустыню?  (Нил.)

 **Связь с математикой**:

1. 2 228 м. (*высота г. Косцюшко, Австралия*)
2. 17 млн. чел. (*численность населения Австралии*)
3. -89,2 (*самая низкая температура на земле, Антарктида*)
4. 6 671 км (*длина р. Нил, Африка*)
5. 7 ,6млн км2 (*площадь Австралии*)
6. 14 млн.км2 (*площадь Антарктиды*)
7. 30,3 млн.км2 (площадь Африки)

**Связь с историей*:***

1. 1820 г. (*открытие Антарктиды*)
2. декабрь 1911 г. (*открытие Южного Полюса*)
3. 1959г. ( *Международный договор об Антарктиде*)
4. 1643 г. (*открытие Австралии*)

Подведение итогов игры и итогов урока.