**Конспект коррекционного занятия**

**Тема: Гласные 2-го ряда**

Цель: продолжать формировать знания о гласных 1 и 2 ряда.

Задачи:

1. Совершенствовать умения различать гласные 1 и 2 ряда, шифровать гласные 2 ряда, выделять ударный слог в слове.
2. Развивать фонематический слух, моторику рук, операции анализа и синтеза.
3. Воспитывать чувство толерантного отношения к товарищам, к педагогу, аккуратность при письме.

Оборудование: рабочие тетради, мультимедийная презентация, карточки-задания.

Литература: интернет-источник; Ефименкова, Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов : пособие для логопеда/ Л.Н. Ефименкова. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 335 с.

Ход занятия

**Организационная часть**

1. Организация рабочего места
2. Настрой на предстоящую работу

**Основная часть**

1. *Артикуляционная гимнастика*

* «Маляр», «Варенье», «Лошадка», «Футбол», «Грибок», «Индюк».

1. *Актуализация знаний обучающихся. Объяснение правила о гласных 2 ряда*

* На какие группы делятся все буквы (звуки) в русском языке? Чем гласные отличаются от согласных?
* Сколько всего гласных? Назовите их.
* На какие 2 группы мы можем разделить гласные?

1. *Характеристика гласных звуков*

* А, Я, О, Ё, У, Ю.

1. *Задание «Раздели на слоги»*

* Делят слова на слоги, выделяют ударную гласную

1. *Звуко-буквенный анализ слов*

* Юла, молоко, еловый, рюкзак, ёжик, ключ, семья, ярмарка.

1. *Задание «Сказочные герои»*

* На карточках написаны имена сказочных и мультипликационных героев. Ваша задача: выписать имена только тех героев, в имени которых встречается гласная буква, дающая 2 звука (гласная 2 ряда)
* Слова: Лунтик, Баба Яга, Любавушка, Оливия, Бараш, Нюша, Ниндзя, Феона, Ариэль, Емеля, Алёнушка, Фиксик, Джерри, Юджин, Якоб, Алладин, Микки.

1. *Физкульминутка, пальчиковая гимнастика*
2. *Составь слово из слогов, поставь ударения, подчеркни все гласные*

* Фон-ле-те, ко-ло-яб, га-юн, га-кни, га-сём, кан-ста, нот-блок.

1. *Придумай слова, начинающиеся на слоги*

* Ям, ак, ук, ян, ок, ма, ур, ос.
* *Придумай с получившимися словами предложения. Запиши их.*

**Заключительная часть**

1. Рефлексия
2. Оценка деятельности обучающихся