**Разработка открытого урока по теме**

***“Healthy lifestyle”в 5 классе ,Цаприловой М.А.***

**Цели урока:**применение активных форм организации учебной

деятельности и информационно – коммуникационных технологий с целью здоровьесбережения учащихся.

**Задачи урока:**

Образовательные:

1. продолжить формирование знаний учащихся  по теме «Здоровье»;
2. продолжить формирование словарного запаса учащихся через использование новых лексических единиц в иных ситуациях общения;

Развивающие:

1. совершенствование речевых навыков учащихся (диалогическая речь);
2. развитие умений понимания и восприятия речи на слух с целью извлечения общей информации;
3. развитие памяти, способности к высказываниям на английском языке;
4. способствовать умению анализировать, обобщать, комбинировать и трансформировать речевые единицы, осуществлять продуктивные речевые действия;
5. продолжить умение учащихся работать в группе с целью формирования социально – коммуникативной компетентности;
6. учить детей делать краткие сообщения;
7. продолжить формирование устойчивой мотивации учения для достижения стабильного качества знаний учащихся;

Воспитательные:

1. воспитание у учащихся уважительного отношения друг к другу;
2. воспитывать здоровые привычки;
3. показать учащимся важность здорового образа жизни.
4. формирование эмоционально-личностного отношения учащихся к изучаемому материалу.

***Сопутствующие задачи:***

* скрытый контроль развития речевых умений;

**Тип урока:**комбинированный урок.

**Форма урока:**изучение нового материала.

**Методы:**словесный, наглядно – иллюстративный, тренировка, применение, контроль.

**Оборудование и оснащение урока:**

* дидактический раздаточный материал;
* ИКТ: проектор, экран, компьютер, презентация учителя, доска.

**Ход урока.**

**Организационный момент.**

Good morning, boys and girls. Sit down, please.

What is the date today?

What do you think about today’s weather?

Do you like it?

Today we are going to speak about health. I don’t think there is anything more important than health. Remember, please, what Russian people say when they meet each other. They say «Здравствуйте!». It means that they wish each other to be healthy.

And there are a lot of proverbs about health. What are they? How do you understand them?

**Health is above wealth**. (It is better to be a healthy poor, than an ill king.)

**An apple a day keeps doctors away** (if you eat fruit and vegetables you won’t be ill).

**Early to bed and early to rise, makes a man healthy, wealthy and wise.** (If you keep daily routine you will be healthy, wealthy and wise).

Let us begin with phonetic drill.

Say after me:

* Monday for health
* Tuesday for wealth
* Wednesday the best day for all
* Thursday for crosses
* Friday for losses
* Saturday not luck at all

**Фонетическая разминка.**

[ᴂ] – examine, gymnastics

[ᴧ] – tongue, blood, recover, touch, suffer, lung, pulse, stomach

[ɒ] – swallow, cough, product, dairy product

[θ] – throat, throw-threw-thrown, overthrow-overthrew-overthrown

[ai] – diet, fry

[e] – chest, pressure, healthy, wealthy, temperature, medicine, wrestling

**Лексическая рaзминка**.

And now I am going to set you riddles and you are to guess them:

* The front of the neck (throat)
* Having a bad taste (bitter)
* Milk, cheese, cottage cheese (dairy products)
* It can be high ( temperature)
* A movable organ in the mouth (tongue)
* To look at smth very carefully (examine)
* If you want to be fit you should keep to a …. ( diet)
* When you do it people wish you to be healthy (sneeze)
* You take it when you are ill (a medicine)

**Актуализация пройденного материала**

**Аудирование «The best breakfast.»**

Doctors say that parents should give their children home breakfast. Good morning food helps them study better. Here is the menu for an ideal breakfast: bread, cornflakes, milk, fruit or vegetables. You shouldn’t have coffee, cola or sweets for breakfast. They are not good for you. It’s better to have for breakfast boiled eggs, porridges, sandwiches.Try never miss your breakfast if you want to spend the day in a good mood.

**Обозначить True/ false ответы**

1)Doctors say that parents should give their children chips.

2)You should have coffee for breakfast.

3) Sweets and cola are good for your health.

4) It’s better to have for breakfast porridges.

5) To be healthy you shouldn’t miss your breakfast.

**Основная часть**

**Введение новой лексики**

Переводим предложения и определяем значение новых слов.

You should go to the dentist if you have **a toothache**.

You shouldn’t eat much if you have **a stomachache.**

You should wear a warm hat , if you have **an earache.**

You should take medicine , if you have **a headache.**

You shouldn’t drink cold water, if you have a **sore throat.**

Определяем значение слов и записываем в словари.

**Совершенствование навыков говорения по данной теме(вопросно- ответная работа)**

How often do you go in for sports?

Do you eat fruit and vegetables?

How many hours do you sleep every night?

Do you have breakfast every day?

**Развитие навыков чтения и перевода**

Nowadays the word healthy lifestyle is widely spread. But what does it mean?

Healthy lifestyle is not keeping some diets, exercising when you want, sleeping when you have time, reading books or watching films about it. Healthy lifestyle is a style of life when you keep some rules every day, in spite of your mood, wishes, duties. At the beginning it seems difficult to get up early, to exercise when you are tired, to eat only healthy food, to go to bed in time. But we should try to keep these rules. We should try to get fresh air outdoors, drink more water, sleep 7-8 hours a day, eat fruit and vegetables, exercise every day. We shouldn’t eat junk food, spend much time In front of TV-set. We should try to keep our health in this way.

*Читаем, переводим. В тексте даются советы. Что для этого используется? Модальные глаголы should,shouldn’t. Находим предложения с этими словами*

We should… We should not…

*Составим свои предложения с модальными глаголами.*

**Релаксирующая пауза. Песня “If you’re happy and you know it…”.**Учащиеся исполняют песню и делают ряд физических упражнений, о которых речь идет в песни.

**Закрепление пройденного материала**

Закрепление лексики

Составление мини-диалогов с данными ситуациями

Например:

* I have a terrible toothache.
* Well, you should go to the dentist

- I have a headache.

- you should take this medicine

Чтение диалога и понимание его содержания.

Dentist: Hello!  
Patient: Hello!  
Dentist: What’s the matter?  
Patient: I’ve got an awful toothache. I used a hot water bottle, I took  
different tablets, but nothing could help me.  
D.: Open your mouth, please. Show me your teeth. What tooth hurts you?  
Oh, your teeth are so bad. Do you brush your teeth?  
P.: Oh, yes, I do.  
D.: How often do you brush your teeth?  
P.: Sometimes often, sometimes seldom.  
D.: You must brush your teeth more than three times a day. And you must  
visit the dentist twice a year. But now I’ll extract your tooth. It’s too bad.  
P.: Oh! My God!

**Актуализация лексико-грамматического материала по теме.**

**T:**The question is that our life is so dynamic that sometimes we don’t have any time to have regular meals, to do exercises regularly, to sleep enough. As a result people have serious problems with their health. Let’s speak about our habits. What should or shouldn’t we do to be healthy? (**Уметь использовать лексические единицы, уметь использовать модальный глагол *should,shouldn’t.)***

**FINAL TEST**

**Task: *Fill in the missing words.***

|  |
| --- |
| a).get up, b).hands, c).healthy, d).exercises, e).teeth, f).shower, g).fit, h).little, i).much, j).sweets, k).bad, l).smoke, m).go to bed, n).junk, o).skip |

1. ……..early and ……..early to keep fit.
2. Take regular ………… to keep fit.
3. Take a cool/cold ……….. to keep fit.
4. Eat …………. food to keep fit.
5. Never ……. to keep ……. .
6. Clean your …….. every morning and every evening.
7. Wash your ……… before meals.
8. Too ……food makes you thin.
9. Too ……. food makes you fat.
10. ……… food makes you ill.
11. Too many ………. are ….. for your teeth.
12. Never ……… breakfast.

Далее ученики обмениваются тестами и проверяют ответы. Развивается навык взаимоконтроля.

**Заключительный этап урока.**

**Подведение итогов урока.**

**T:** Our lesson is coming to the end.

What new information have you learnt at our lesson?

**Рефлексия.**

**T:** Let’s discuss what we have learnt at today’s lesson.

What did you like most of all?

What was difficult for you?

What skills need training?

Do you want to be healthy?

What should you do to be healthy?

What is harmful for our health?

**Выставление оценок.**

**Домашнее задание**

Дается дифференцированное домашнее задание.

***Good bye, dear students. We worked hard today, well done!***