**План-конспект урока по предмету «Трудовое обучение» в 4 классе**

**Тема урока:** «Открытка к 8 марта»
**Цели урока:**
Обучающая: расширить знания учащихся о международном женском дне; совершенствовать навыки складывания и резания бумаги, получения нескольких одинаковых деталей по шаблону.
Развивающая: развивать внимание, мышление, мелкую моторику.
Воспитательная: воспитывать уважение к женскому полу, любовь к матери.

**Оборудование учителя:** образец изделия.
**Оборудование учеников**: картон, клей, ножницы, шаблоны чашки, ручки, бутона.

**Зрительный ряд:** образец изделия, шаблоны.
**Литературный ряд:** загадка о открытке.
**Подготовка учителя к уроку**: на перемене написать тему урока, план работы и критерии оценивания на доске.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

У: Здравствуйте, ребята. Стали ровно, настроились на урок. Садитесь. А сейчас давайте проверим вашу готовность к уроку. Покажите мне картон, положите его перед собой на край парты. Теперь покажите мне, пожалуйста, клей, положите его возле картона и цветной бумаги перед собой. Остались ножницы. Покажите мне их. Прежде, чем начать, давайте вспомним технику безопасности при работе с ножницами.

Д: - Подавай ножницы кольцами вперед.
- Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.
- Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.
- Работай ножницами только на своем рабочем месте.
- Следи за движением лезвий во время работы.

1. **Вступительная беседа**

У: Отгадайте загадку:
У: Маме с бабушкой вручу,
 Настроенье подниму,
 Нарисую от руки.
 И туда впишу стихи!
Д: Открытка.
У: Скоро будет праздник. Какой?
Д: 8 марта.
У: На 8 марта можно подарить открытку?
Д: Да.
У: А вы знаете какое событие привело к празднованию этого дня?
Д: Нет.
У: Впервые день 8 марта фигурирует в событиях далекого 1901 года. В тот день американские домохозяйки заполнили улицы Чикаго с перевернутыми вверх дном кастрюлями и тазами. Таким оригинальным способом они хотели привлечь к себе внимание общества и властей.
У: Может быть кто-то знает почему они решили так сделать?
Д: Нет.
У: Раньше у женщин было меньше прав. Они не могли работать там, где им хочется. Их не уважали и те, кто хотел служить в армии, не могли сделать этого.
У: А когда же его сделали выходным днем?
У: Начиная с 1966 года, 8 Марта является государственным праздничным выходным днем.
У: Вот такая интересная история.
У: Как вы считаете, какую открытку приятнее получить: сделанную своими руками или купленную в магазине?
Д: Сделанную своими руками.
У: Почему?
Д: Потому что своими руками человек делает с душой, тратит на нее свое время.
У: Кому можно подарить открытку в этот день?
Д: Маме, бабушке.
У: Верно. Я вот хочу подарить открытку маме. Ведь мама – это один из самых важных людей в нашей жизни. Она любит нас несмотря ни на что. И открытка – это самое маленькое, что мы можем для нее сделать.
У: А как же нужно преподносить подарок?
Д: С улыбкой, добрыми словами, искренне.

1. **Сообщение темы и целей урока**

У: Ребята, может уже кто-то догадался, какая тема нашего урока?
Д: Открытка к 8 марта.
У: Верно. На этом уроке мы будем отрабатывать технику вырезания деталей из картона, а так же совершенствуем умение обводить шаблон по контуру без смещения и вырезать его так, чтобы линия контура осталась на вырезанной детали.

1. **Демонстрация и анализ образца изделия**

У: Дома я уже сделала открытку. Давайте внимательно ее рассмотрим.
У: Из чего она изготовлена?
Д: Из картона и белой бумаги.
У: В форме чего открытка?
Д: В форме чашки.
У: Что вы видите кроме чашки?
Д: 3 тюльпана.
У: Обратите внимание на длину стебля. Его длина больше или меньше основы открытки?
Д: Меньше.
У: Как держатся тюльпаны?
Д: Они держаться на стеблях, которые прикреплены внутри открытки.
У: Как вы думаете, в каком порядке я прикрепляла детали цветов?
Д: Сначала стебель, потом к стеблю бутоны.
У: Обратите внимание на ручку у чашки. Она вырезана вместе с ней или прикреплена отдельно?
Д: Прикреплена отдельно.
У: Что находится на лицевой стороне открытки?
Д: Белый лист бумаги с надписью «Любимой мамочке, с 8 марта!»
У: Верно.
У: Что находится внутри открытки?
Д: Вклеенный листок, на котором написано поздравление.

1. **Составление плана работы**

У: Чтобы нам было легче работать, давайте составим план работы. Как вы думаете, с чего надо начать?
Д: С изготовления основы открытки.
У: Что дальше?
Д: Изготовление цветов.
У: Потом?
Д: Мы будем подписывать открытку.
У: План работы записан на доске.
*План:
1. Изготовление основы открытки.
2. Изготовление цветов.
3. Подписание открытки.*

1. **Сообщение критериев оценивания**

У: Ребята, а теперь послушайте меня внимательно. Для того, чтобы у вас получился такая же красивая открытка как у меня, вам нужно выполнить следующие требования:
\* Линия сгиба основы открытки должна быть ровной.
\* На открытке не должны быть видны следы клея.
\* Длина стебля не должна быть больше, чем основа открытки.
\* Линия реза цветков и чашки должна быть ровной.
\* Открытка должна быть подписана.

1. **Объяснение учителя и практическая деятельность учеников**

У: Приступим к 1-му этапу работы. Как он называется?
Д: Изготовление основы открытки.
У: Из каких частей состоит основа открытки?
Д: Из чашки и ее ручки.
У: Начнем делать чашку. Для этого выберите картон не темного цвета. Коричневый и черный не подойдет. Поднимите вверх, когда выберете.
У: Положите перед собой лист картона горизонтально. Так, чтобы вы видели цветную сторону.
У: Нужно сложить картон пополам. Для этого соедините правую и левую стороны листа картона.
Прогладьте ребром ладони линию сгиба. Покажите что получилось.
У: У вас на столе лежит шаблон чашки. Один на двоих. Возьмите его. Приложите его к линии сгиба вот так *(учитель демонстрирует как следует прикладывать шаблон*). Нужно, чтобы край шаблона не много заступал за линию сгиба.
У: Обведите шаблон. Вырежете основу открытки. Разогните ее и согните так, чтобы лицевая сторона открытки была цветной. Покажите что у вас получилось.
У: Чтобы сделать ручку для чашки, воспользуйтесь шаблоном ручки и остатками картона. Сейчас слушайте очень внимательно! Положите картон не цветной стороной вверх. На него положите шаблон белой стороной вверх, обведите, вырежьте и приклейте. Так вы получите ручку для левой части открытки. Чтобы получить ручку для правой части, нужно перевернуть шаблон, а потом уже обводить, вырезать и приклеивать. Постарайтесь сделать так, чтобы ручки совпадали.
У: Основа готова.
У: Прежде, чем работать дальше, давайте разомнемся. Встаньте.

**Физкультминутка**
Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)
Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)
Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)
Взвился вверх и полетел. (Покружиться)

У: Садитесь. Что дальше по плану?
Д: Изготовление цветов.
У: Из чего состоит цветок?
Д: Из стебля и бутона.
У: Верно. Слушайте меня внимательно. Разберем следующие 2 этапа и дальше будете работать самостоятельно. Чтобы сделать стебель, используйте зеленый картон. Определите длину стебля сами. Но помните, что он не должен быть больше, чем сама чашка.
У: Чтобы сделать бутон, используйте шаблон бутона, который лежит на парте и картон любого не темного цвета. Бутоны могут быть разных цветов.
Пользоваться шаблоном нужно так:
1. Возьмите картон нужного цвета и положите его перед собой изнаночной стороной вверх.
2. Положите шаблон на картон. Максимально близко к краю, чтобы можно было использовать этот же лист картона еще.
3. Придерживая шаблон левой рукой, обведите его.
4. Вырежьте получившийся рисунок бутона, так, чтобы линия контура осталась на детали.
У: Используйте остатки картона, если они есть.
У: После того, как будут готовы цветы, к какому этапу приступаем?
Д: Подпись открытки.
У: Я приготовила для вас листочки для поздравлений. 1 можно приклеить с внешней стороны открытки и 2 внутри. Если хотите, можете закруглить края как у меня.
У: Приступайте к работе.

1. **Подведение итогов урока**

У: Какие умения вы усовершенствовали на уроке?
Д: Умение вырезать из картона разные детали и работать с шаблоном.
У: Что вы узнали о международном женском дне?
Д: Он появился когда женщины начали отстаивать свои права.
У: Какую открытку вы научились делать сегодня?
Д: Открытку в виде чашки с цветами.
У: Зачем дарить открытки?
Д: Для того, чтобы сделать приятно человеку, которым мы дорожим…

1. **Рефлексия**

У: Что было самым трудным для вас?
У: Вам нравится ваша открытка?
У: Кому вы подарите открытку?

1. **Оценивание работ**

У: Давайте оценим ваши работы. Начиная с 1-го ряда, подходим по одному. Тот, кто подошел, показывает открытку сначала мне, потом одноклассникам.

1. **Уборка рабочих мест**