Конспект занятия по образовательной области «Элементарные математические представления » во второй младшей группе

Тема: «Путешествие в лес»

Программные задачи: продолжать формировать умение располагать предметы вверху, внизу, слева, справа; закреплять умение называть цифры в пределах 5, распознавать геометрические фигуры; закреплять понятие «один», «много»; развивать зрительное и слуховое внимание, мышление, память; воспитывать доброжелательность.

Ход занятия:

**Воспитатель дошкольного образования (далее воспитатель):** Ребята, мы сегодня с вами отправимся в сказку. Закрывайте глаза и повторяйте волшебные слова «Один, два, три повернись! В сказке быстро окажись!». (Дети закрывают ладошками глаза, поворачиваются, произнося волшебные слова). Открывайте глаза, вот мы и в сказочном лесу.

**Воспитатель читает стихотворение:**

«А у наших у ворот

Чудо – ёлочка растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не иголочки на ней,

И не шишки на ней!

А мешочки на ней

Расчудесные!»

**Воспитатель:** Вот она какая, чудо-ёлочка! Мешочки на ней не простые, а волшебные. Они с заданиями, если мы их выполним, нас ждёт сюрприз, который приготовила ёлочка.

**Воспитатель:** Найдите мешочек с цифрой 1. Какого цвета мешочек? А какая цифра на мешочке красного цвета? В мешочке спрятались зимующие птички, они прилетели к кормушке.

\* Первым прилетел к кормушке… (снегирь). Он сел вверху. Посадите снегиря на своё место.

\* Следом прилетела… (синичка). Она села внизу. Посадите синичку на место.

\* Вот прилетел большой… (голубь). Он сел слева. Где мы посадим голубя.

\* Последним прилетел маленький …(воробей). Посадите воробушку справа.

**Воспитатель:** Ребята, найдите мешочек с цифрой 2. Посмотрите, что в нём лежит (счётные палочки). Садитесь за столы, поиграем с пальчиками и будем выполнять следующее задание.

***Пальчиковая гимнастика***

«Сидит белка на тележки (изображают белочку)

Продаёт она орешки (стучат кулачок о кулачок)

Лисичке-сестричке (загибают пальчики)

Воробью, синичке,

Мишке-толстопятому,

Заиньке усатому.

Кому в платок, кому в зыбок, (пальчики здороваются)

Кому в лапочку.» (изображают ковшик)

**Воспитатель:** Пальчики размяли, а теперь выложим из палочек геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник). Какие геометрические фигуры вы выложили, сколько счётных палочек вам понадобилось?

**Воспитатель:** Вот ещё один мешочек, какая цифра на нём? (3). В мешочке лежит молоточек, он хочет с вами поиграть. Я буду молоточком за ширмой стучать, а вы мне будете показывать карточку с цифрой, сколько раз ударил молоточек.

***Физкультминутка***

«У нас славная осанка

Мы свели свои лопатки.

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Пойдём мягко, как лисята,

И как мишка косолапый,

И как заинька трусишка,

И как серый волк-волчишка!

Вот свернулся ёж клубочком,

Потому что он продрог

Лучик ёжика коснулся, ёжик сладко потянулся!»

**Воспитатель:** Давайте найдём мешочек с цифрой 4 и посмотрим, что там находится, правильно снежинки. Ребята, сколько снежинок в мешочке? (много). А вы возьмите каждый по одной снежинке. Из снежинок мы выложим дорожку и посмотрим, куда она нас приведёт. (Дети выкладывают дорожку из снежинок). Смотрите сугроб и опять мешочек. Какая цифра на нём? (5). А в мешочке сюрприз от ёлочки. Вы молодцы, справились со всеми заданиями.

**Воспитатель:** А теперь пора нам в детский сад. Закрывайте глаза и повторяйте волшебные слова «Один, два, три повернись! В садике быстро окажись!». Ребята, вам понравилось путешествие. Что вам больше всего запомнилось? Какое задание было самое трудное? А какое самое лёгкое?

Литература:

1.  Житко, И.В. Формирование элементарных математических представлений у детей от 3 до 4 лет**:** учеб.­метод. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / И.В. Житко. – Минск : Нац. ин­т образования, 2014. – 200 с.

2. Житко, И.В. Весёлые игры с числами и фигурами: учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / И.В. Житко. – Минск: Аверсэв, 2016, 2017. – 64 с.: ил. – (Серия «Умней­ка!»).