**Воспитательное мероприятие в группе продленного дня**

 **«ПРИРОДА - НАШ ДОМ»**

**Цели**: Формирование знаний у младших школьников о лесе и его обитателях.

**Задачи:**

- Уточнить и расширить знания младших школьников о значении леса в жизни человека, животных, птиц, о разнообразии даров леса, правил поведения в лесу.

- Закрепить умение классифицировать грибы, ягоды, деревья, кустарники, цветы. Познакомить детей с лекарственными растениями и их свойствами, с редкими растениями и животными, занесёнными в Красную книгу.

- Способствовать развитию внимания, памяти, речи, мышления, расширению кругозора детей.

- Содействовать воспитанию бережного и заботливого отношения к природе.

**Оборудование:** презентация, картинки-знаки с правилами поведения в природе, клей, большой лист бумаги, Красная книга Республики Беларусь, карточки с названиями грибов, ягод, орехов, названиями станций, изображение паровозика.

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент**

***Психологический настрой «Улыбка»***

**2. Введение в тему. Цели и задачи мероприятия**

- Ребята, сегодня мы отправимся с вами в увлекательное путешествие по лесным тропинкам. Много интересного и загадочного в лесу. Нужно только уметь смотреть, наблюдать и лес откроет нам свои тайны. (Слайд 1)

 - Мы вспомним, какие деревья, кустарники, цветы растут в лесу; лесных обитателей. Познакомимся с редкими исчезающими видами животных и растений, а также с лекарственными растениями. Поговорим о значении леса и закрепим правила поведения в лесу.

- А отправимся мы с вами в путешествие на весёлом паровозике. Становитесь друг за другом. Итак, мы отправляемся. (Слайд 2)

3**. Основная часть**

- Первая станция, на которую мы прибыли, называется «Лесная». (Слайд 3: лес) (На доске табличка с названием 1 станции.) (Слайд 3: стихотворение)

Здравствуй, лес!

Дремучий лес!

Полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвой

Ночью тёмной грозовой?

Что нам шепчешь на заре

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Всё открой, не утаи,

Ты же видишь, мы свои!

- Ребята, как вы думаете, для чего нам нужен лес? (Слайд 4: значение леса)

- Вспомним все ваши ответы. (Слайд 4)

- Лес - это кислород. Деревья и растения усваивают из воздуха углекислый газ и выделяют кислород, который необходим для дыхания человеку, животным, птицам.

- Листья деревьев испаряют лишнюю влагу. Тонны воды возвращаются в воздух, а затем снова выпадают в виде дождя.

- Лес - место произрастания многих ягод, грибов, растений, в том числе лекарственных.

- Лес - это дом для многих животных, птиц, насекомых.

- Лес - это источник древесины.

- Лес - это место отдыха человека.

- Лес - это красота.

- Какие деревья могут расти в лесу? Назовите их. (Ответы детей.)

- Как называются леса, где растут дубы, берёзы, осины, липы, а это деревья, у которых есть листья? (Ответы детей.) (Слайд 5: лиственные)

- Как называются леса, где растут ели и сосны? Это деревья, у которых вместо листьев иголки, т.е. хвоя. (Ответы детей.) (Слайд 6: хвойные)

- Леса, где встречаются и ели, и берёзы, и сосны, и другие деревья? (Ответы детей.) (Слайд 7: смешанные)

- Кто знает, как называется лес, где растут дубы? (Дубрава.)

- Лес, где растут сосны? (Сосновый бор.)

- Лес, где растут берёзы? (Берёзовая роща.)

- Лес, где растут ели? (Ельник.)

- Ещё в лесу кроме деревьев растут кустарники. (Слайд 8) Давайте посмотрим какие. (Слайд 8: калина, шиповник. Слайд 9: малина, ежевика, орешник, можжевельник)

**Физкультминутка** (Слайд 10 с музыкой «Звуки леса»)

- Руки подняли и помахали -

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти стряхнули -

С веток стрясаем росу.

В стороны руки, плавно помашем -

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,

Руки сложим назад.

(Пустой слайд 11)

- А теперь давайте вспомним правила поведения в лесу. Я буду называть их, а вы отвечайте «да» или «нет».

- Если я приду в лесок и сорву ромашку?

- Нет.

- Если съем я пирожок и выброшу бумажку?

- Нет.

- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?

- Да.

- Если ветку подвяжу, колышек поставлю?

- Да.

- Если разведу костёр, а тушить не буду?

- Нет.

- Если сильно насорю, а убрать забуду?

- Нет.

- Если мусор уберу, ямку закопаю?

- Да.

- Я люблю свою природу, я ей помогаю!

- Да.

- Ну, а теперь отправляемся дальше на нашем весёлом паровозике. (Слайд 12)

- Мы прибыли на следующую станцию. Она называется «Дары леса». (На доске табличка с названием 2 станции.) (Слайд 13 пустой)

- Лес - это скатерть самобранка. Много вкусных, полезных плодов дарит нам лес. Назовите мне их.

 (На доске табличка «Дары леса» и таблички «Ягоды», «Грибы», «Орехи».)

- Какие ягоды вы знаете? (Дети называют и на доску прикрепляют названия.)

Брусника, малина, ежевика. (Слайд 13)

Черника, голубика, земляника, клюква. (Слайд 14)

- Какие орехи вы знаете? (Дети называют и на доску прикрепляют названия.)

Лесные орешки (фундук), кедровые орешки. (Слайд 15)

- Какие грибы вы знаете? (Дети называют и на доску прикрепляют названия.)

Боровик, подосиновик, лисички, маслёнок, подберёзовик, рыжик, сыроежка, опята. (Слайд 16: каждый гриб по щелчку)

Читает ребёнок:

Каждый кустик и травинка,

Корень, ягода, орех -

Всё приносит пользу людям,

Помогает от всех бед.

Лес - богатство наше, знай!

Береги и сохраняй!

- Отправляемся дальше на следующую станцию. (Слайд 17)

- Станция, на которую мы прибыли, называется «Лесные жители». (Табличка на доске с названием 3 станции.) (Пустой слайд 18)

- А какие животные и птицы живут в лесу, вы узнаете, отгадав загадки (Пустой слайд)

|  |  |
| --- | --- |
| Хожу в пушистой шубе,Живу в густом лесу,В дупле на старом дубеОрешки я грызу. (Белка, слайд 19)Лесом катится клубок,У него колючий бок,Он охотится ночамиЗа жуками и мышами.(Ёж, слайд 20) Не барашек и не котНосит шубку круглый год.Шуба серая для лета,Для зимы другого цвета.(Заяц, слайд 21) Как ветви у него рога,Он благородный, он пятнистый.Обходит сочные луга,В жару идёт он в лес тенистый.(Олень, слайд 22)  Родственник домашней хрюшки,Хоть стоячие есть ушки,С пятачком, большой, всеядный,А ещё он дикий, стадный.(Дикий кабан, слайд 23) Есть на речках лесорубыВ серебристо-бурых шубах,Из деревьев, веток, глиныСтроят прочные плотины. (Бобры, слайд 24, слайд 25- пустой)Непоседа пёстрая, Птица длиннохвостая,Птица говорливая,Самая болтливая.(Сорока, слайд 26) | Кто там прыгает, шуршит,Клювом шишки потрошит?Голосом речистым, чистымКлё- клё- клё кричит со свистом.(Клёст, слайд 27, слайд 28 - пустой) Гнездо не строит никогда, Соседкам яйца оставляетИ о птенцах не вспоминает.Она на ёлке на суку счёт ведёт ку-ку, ку-ку.(Кукушка, слайд 29, слайд 30 - пустой)Серенькая птичка, ростом невеличка,Но выводит трели - диво,Удивительно красиво!Кто поёт среди ветвей? Голосистый… (соловей, слайд 31, слайд 32- пустой)Странный доктор есть на свете,Он деревья лечит, дети.(Дятел, слайд 33, слайд 34- пустой)Всю ночь летает, мышей добывает,А станет светло, спать летит в дупло.(Сова, слайд 35, слайд 36- пустой)Кто зимой холодной ходит злой, голодный.(Волк, слайд 37, слайд 38- пустой)Рыжая плутовка из лесу пришла,Всех кур пересчитала и с собою унесла(лиса, слайд 39, слайд 40- пустой)Летом бродит без дороги Между сосен и берёз,А зимой он спит в берлоге,От мороза пряча нос.(Медведь, слайд 41, слайд 42- пустой)Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец. Ходит смело и легко, Рога раскинув широко.(Лось, слайд 43, слайд 44- пустой) |

- Теперь отправляемся на нашу следующую станцию. (Слайд 45)

- Станция, на которую мы прибыли, называется «Цветочная». (Табличка на доске с названием 4 станции.) (Слайд 46: цветы)

Стихотворение читает ребёнок:

Бежит тропинка через лес,

Ныряет вправо, влево.

Куда ни глянь, цветы вокруг

Да по колено травы.

- С самой ранней весны и всё лето радуют нас пёстрые разноцветные огоньки цветов на опушках леса. Но с каждым годом цветов становится всё меньше.

- А как вы думаете, почему? (Ответы детей.)

- Поэтому. ребята, давайте, придя в лес, не будем рвать охапки цветов, а тем более с корнями, ведь дома они через 1-2 дня завянут. Давайте будем любоваться ими в лесу.

Рассказывает ребёнок:

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если все: и я и ты,

Если мы сорвём цветы -

Опустеют все поляны,

И не будет красоты.

- Сейчас поиграем в игру «Дерево, куст, цветок».

Если я назову дерево, вы должны подпрыгнуть, цветок - похлопать в ладоши, куст – присесть. (Ландыш – берёза – малина – дуб – медуница – орешник – сосна – осина - ежевика- мать-и-мачеха – калина – ель – перелеска - шиповник – фиалка – липа – можжевельник – ветреница – тополь - тысячелистник.)

- Отправляемся на нашу следующую станцию. (Слайд 47)

- Станция, на которую мы прибыли, называется «Лесная аптека». (Табличка на доске с названием 5 станции.) (Слайд 48)

Читает ребёнок:

Лес, как сказочное царство:

Там кругом растут лекарства,

В каждой травке в каждой ветке -

И микстура, и таблетки.

- В лесу есть своя аптека, которая помогает людям избавиться от многих болезней. О том, что растения помогают лечить болезни, люди узнали очень давно и пользуются народными рецептами, передавая их из поколения в поколение. И, несмотря на успехи фармацевтов по созданию современных лекарств, учёные продолжают изучать свойства разных растений и используют многие из них для приготовления лекарств.

- Давайте заглянем в лесную аптеку и познакомимся с некоторыми лекарственными растениями. (Слайд 49, каждая картинка по щелчку)

- Подорожник - лечит ранки.

- Ландыш - помогает при болезнях сердца.

- Крапива – прекрасное общеукрепляющее витаминное средство, также используется для укрепления волос.

- Чистотел - используют для лечения заболеваний кожи.

(слайд 50, каждая картинка по щелчку)

- Мать-и-мачеха - помогает при кашле.

- Тысячелистник – используют для лечения заболеваний полости рта и заживления ран.

- Липа - отвар из цветков липы лечит простуду и кашель.

- Черника - используется для повышения остроты зрения.

- Отправляемся на нашу следующую станцию. (Слайд 51)

- И станция, на которую мы прибыли, называется «Красная книга». (Табличка на доске с названием 6 станции.) (Пустой слайд 52)

- В природе есть растения и животные, которых осталось очень мало, они находятся на грани исчезновения. Этих животных и растения люди берегут и охраняют. Для этого сознана «Красная книга». В неё заносят редкие виды животных и растений. Цвет книги не случайный, он как бы предупреждает о возможной беде, исчезновении этих животных и растений с лица Земли. Посмотрите сколько животных и растений занесено в «Красную книгу»! Многих из них мы даже ни разу не видели, кроме как на картинках. Для охраны исчезающих видов животных и растений люди создают заповедники. Давайте посмотрим, какие растения и животные нуждаются в охране.

(Слайды: 53 - зубр, 54 - барсук, 55 - рысь, 56 - орешниковая соня, 57 - жук-олень, 58 - жук-усач большой дубовый, 59 - медуница, 60 - ветреница лесная, перелеска благородная, 61 - прострел луговой (сон-трава), первоцвет высокий, 62 -гусиный лук, венерин башмачок.)

- Поэтому, давайте беречь и охранять наши растения и животных, чтобы они совсем не исчезли.

Стихотворение читает ребёнок:

Зверь, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься,

Если будут уничтожены они -

На планете мы останемся одни.

- Отправляемся на нашу последнюю станцию. (Слайд 63)

- Станция, на которую мы прибыли называется «Лесные правила». (Табличка на доске с названием 7 станции.) (Слайд 64: без звука)

Читают дети:

Если в лес пришёл гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь:

Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки.

 Ветки дуба не ломай,

 Никогда не забывай

 Мусор с травы убирать,

 Зря цветы не надо рвать,

 Из рогатки не стрелять:

 Ты пришёл не убивать.

Бабочки пускай летают,

Ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить,

Топать, хлопать, палкой бить,

Ты в лесу всего лишь гость,

Здесь хозяин дуб и лось,

Их покой побереги -

Ведь они нам не враги.

 Помоги лесным зверюшкам:

 Приготовь для них кормушки,

 И тогда любой зверёк,

 Будь то ласка иль хорёк,

 Ёж лесной, речная рыба

 Скажет: Ты мой друг - спасибо!

 - А сейчас давайте сделаем напоминающие знаки с правилами поведения в лесу. Вам нужно составить картинку из нескольких элементов.

 (Слайд 64 с музыкой «Мы хотим, чтоб птицы пели»)

 Дети работают парами, составляя картинку из нескольких элементов, а затем наклеивают свои знаки на большой лист, комментируя, что обозначает его знак.

(Пустой слайд 65 после выполнения задания)

- Вот такой плакат с правилами поведения в лесу у нас получился: «Берегите лес!» Пусть он будет напоминанием для всех как нужно вести себя, придя в лес.

**4. Подведение итогов. Рефлексия**

- Вот и закончилось наше путешествие.

- Оно вам понравилось?

- Что было интересного?

- Что нового вы узнали?

- О чем хотели бы ещё раз поговорить или увидеть?

- Я думаю, что мы с вами не раз побываем в таких увлекательных путешествиях и узнаем ещё много нового и интересного.

(Слайд 66)

До свидания лес!

Ты расти на радость людям.

Мы дружить с тобою будем,

Добрый лес, могучий лес

Полный сказок и чудес!

На этом наше занятие заканчивается. (Слайд 67). Всем спасибо за внимание.