**Конспект занятия по нравственно -  патриотическому**

**воспитанию во второй младшей группе на тему:**

**«Я и моя семья»**

**Цель:**Формировать предпосылки нравственно-патриотического воспитания детей через знакомство с семьей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать у детей представление о семье, раскрыть понятие "Семья"

2. Закрепить умениеназывать свое имя, фамилию; членов своей семьи; понимать роль взрослых и детей в семье.

3. Вводить в активный словарь понятия: "семья, дом,  родные и близкие";

4. Активизировать употребление в речи прилагательных, глаголов;

5. Закрепить навыки работы клеевой кисточкой, используя ранее изученные приемы аппликации.

**Развивающие:**

1.Развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям; развивать диалогическую форму речи.

2. Развивать двигательную активность и мелкую моторику; память

**Воспитательные:**

1**.**Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Методы и приемы:**

*Игровой*: сюрпризный момент, дидактические.

*Словесный:*рассказ, беседа, вопросы, поощрения, художественное слово

*Наглядный:*показ иллюстраций, ИКТ

*Практический:*выполнение аппликации

**Интегpaция образовательных областей:**познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическая культура, художественно-эстетическое развитие

**Материалы:**Изображение Мишутки на экране, картинки  членов семьи, «волшебный мешочек»,  2 мольберта, белая бумага, клей, салфетки, кисточки; игрушки: кастрюля, половник, утюг, молоток, машина, отвертка.

**Организация деятельности детей:***подгрупповая.*

**Предварительная работа:**

Беседы на темы: « Я и моя семья»,  «Есть ли у животных семья, родители?»,

Беседа о бабушке и дедушке»; рассматривание картинок с изображением членов   семьи и их занятий, фотоальбома  «Моя семья», генеалогического древа. Чтение и разгадывание загадок о семье;  сказки «Три медведя», чтение стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине»

Игровые ситуации: «У нас в гостях бабушка», «Мамины помощники».

Дидактические игры:«Чей малыш», «Назови ласково», «Мой дом», «Чьи вещи?»

Сюжетно-ролевые игры:  «Семья», «Дочки-матери».

Подвижные игры: «Мамины бусы»».

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

*Воспитатель*: Утром встали малыши,

                          В детский садик свой пришли.

                          Гости здесь у нас с утра,

                          Поздоровайтесь, друзья!

*Дети:* Здравствуйте!

*Воспитатель:* А теперь, я с вами ещё раз поздороваюсь!

**Игра «Здравствуйте, ребята!»**

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята!

                         Вы, ребята, котята? (Нет)

                         Вы, ребята, козлята? (Нет)

                         А кто вы?

*Дети:* дети

*Воспитатель*: У вас есть имя и фамилия?

*Дети:* Да.

*Воспитатель*: Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите.

*Дети:* Дети называют своё имя и фамилию.

*Воспитатель*: Ну вот, теперь наши гости знают, что вы не козлята и не котята, а дети, у которых есть имя и фамилия.

**Сюрпризный момент:**  *Появляется медведь (на интерактивной доске)  Рассказ медведя о своей семье:*«Здравствуйте, ребята!

*Дети:*«Здравствуйте!».

*Мишутка:*Вы узнали меня ? (Да) Я Мишутка из сказки «Три медведя». Я хочу вам рассказать о своей семье. Наша семья небольшая: нас всего трое папа Михайло Потапович, мама Настасья Петровна и я Мишутка. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят, они заботятся друг о друге и обо мне. А у вас, ребята, есть семья? Расскажите мне о вашей семье, о том, как вы живете».

*Воспитатель:* Ребята, расскажем Мишутке о своей семье?

*Дети:* Да, расскажем.

**Основная часть**

Воспитатель: Ребята, скажите, а что такое семья?

*Дети:*Семья – это родные люди: мама и папа, дедушки, бабушки, брат и сестра. Они все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу.

*Воспитатель:* давайте, ребята, покажем всю семью на пальчиках.

Сожмите левую руку в кулак, а правой, будите постепенно разгибать на левой руке каждый палец.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – это я,

Вот и вся моя семья.

Пальчики все дружные,

Всем нам очень нужные.

*Воспитатель:*Молодцы!

*Воспитатель:*Ребята, мыс вами в группе оформили фотовыставку «Моя семья» *(дети рассматривают фотовыставку).*

-Кто хочет рассказать о своей семье? (Мишутка вас внимательно слушает) *(дети по желанию подходят к фотографии своей семьи, 3-4 ребенка рассказывают, кто изображен, называя имена членов семьи и родственные отношения (бабушка, дедушка, брат и сестра) По ходу воспитатель задает наводящие вопросы*

*Воспитатель:*Ребята, вы очень любите своих родителей, а как родители заботятся о вас?

*Дети:*мама готовит, наводит порядок, стирает, гладит; папа - ремонтирует, пылесосит, ходит в магазин за продуктами.

-Молодцы, ребята, вы теперь знаете, что значит для всех семья?

Папа и мама, бабушки, дедушки, брат, сестра-  это все наши самые дорогие люди на свете – родные и близкие.

*Воспитатель:* Ребята, а где   живет   ваша дружная семья?

*Дети:*В своем доме, в квартире.

*Воспитатель:*Молодцы, ребята, правильно.

Теперь мы с вами отдохнем и поиграем

***Физкультминутка* «Вот такой красивый дом»**

Вот какой красивый дом

*(Руки на поясе, повороты в право, в лево)*

Раз, два, три, четыре, пять*(хлопаем в ладоши)*

Будем строить и играть *(ритмичные приседания)*

Дом большой, высокий строим *(на носочках, руки вверх, тянутся)*

Окна ставим, крышу кроем *(прыжки)*

Вот какой красивый дом будет жить семейка в нём.

*(Показывают, руки в перёд).*

*Воспитатель:*Ребята, мы уже говорили о том, что в семье вас любят, заботятся о вас. А как вы заботитесь о своих родных? О маме? О папе?

*Дети:* убираем посуду после еды, наводим порядок в своей комнате , убираем игрушки после игры, самостоятельно одеваемся и складываем одежду).

*Воспитатель:*А кто самый старший в семье?

Дети: бабушка и дедушка.

*Воспитатель:*Как вы должны к ним относиться?

*Дети:* Заботиться, помогать, слушаться

*Воспитатель:* Молодцы, ребята!

**Игра «Кому что подходит»**

*Воспитатель:*Ребята на столе, в корзине,лежат разныепредметы, которыми пользуются ваши родители. Их кто-то нечаянно сложил в одну корзину. Давайте поможем родителям: пусть мальчики выберут те предметы, которые подходят для папы и положат их в синюю корзину, а девочки те, которые подходят для мамы и положат их в зеленую корзину. А Мишутка запомнит, какими предметами пользуются ваши и его родители.

А теперь давайте проверим и назовем предметы, которые вы выбрали для папы (молоток, машина, отвертка) и для мамы (кастрюля, половник, утюг)

*Воспитатель:*Для чего папе нужен молоток?

*Дети:*Чтобы забить гвоздь.

*Воспитатель:*А машина?

*Дети:*Чтобы водить*. (Нас с мамой в магазин...)*

*Воспитатель:*Отвертка для чего нужна?

*Дети:*Чтобы чинить.*(Машину, пылесос...)*

*Воспитатель:*Для чего маме нужна кастрюля?

*Дети:*Мама готовит суп.

*Воспитатель:*А половник для чего нужен?

*Дети:*Мама половником разливает суп по тарелочкам.

*Воспитатель:*А утюг для чего маме нужен?

*Дети: Чтобы гладить наш вещи.*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Вы справились с заданием. Мишутке очень понравилось.

**Игра «Добрые слова»**

*Воспитатель:*Ребята, посмотрите, вот какой у меня есть волшебный мешочек. Давайте наполним его добрыми, ласковыми, нежными словами для своей семьи. Я открою мешочек, вы говорите, и ваши слова будут наполнять его. А Мишутка запомнит их, и будет своим родителям говорить эти ласковые слова. Итак, начнем! Мама какая?

*Дети:*Добрая, хорошая, красивая, заботливая.

*Если дети затрудняются ответить, воспитатель задает наводящие вопросы:*

 -Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая?

*(Ласковая, добрая, милая, нежная)*

-Когда мама модно одевается, какая она?  *(Красивая)*

-Когда мама улыбается, смеётся, какая она? *(Весёлая)*

-А если вы маму любите, то она какая?*(Любимая)*

-Когда мама заботится о вас, какая она? *(Заботливая)*

-Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел, какая она?*(Трудолюбивая, хозяйственная)*

*Воспитатель*: А папа какой?

*Дети:* Смелый, заботливый, умелый, красивый, весёлый, сильный)

*Воспитатель*: Бабушка какая?

*Дети:* Добрая, заботливая.

*Воспитатель*: А дедушка какой?

*Дети:*Хороший, веселый, добрый

*Воспитатель*: Молодцы ребята! Вот сколько чудесных слов собрали мы для своей семьи в волшебный мешочек.

*Воспитатель*: Мишутке тоже понравилось, он узнал много новых добрых и ласковых слов.

*Воспитатель*: Ребята, давайте мы Мишутке приготовим   подарок на память. А пока мы закроем свой волшебный мешочек, чтобы не растерялись  наши слова.

**Аппликация «Составь семью из картинок»**

*Воспитатель*: Ребята, посмотрите, у меня есть вот такие вырезанные картинки. Кто на них изображен?

*Дети: Бабушка*, дедушка, папа, мама, брат, сестра

*Воспитатель*: -Ребята, давайте пройдем в нашу мастерскую и наклеим

Картинки так, чтобы у нас получилась большая, дружная семья и подарим

Мишутке.

Творческая работа детей под руководством воспитателя.

*Воспитатель*: Давайте посмотрим, что у нас получилось.

*Дети:* Большая, дружная семья.

*Мишутка: Спасибо*, ребята! -

*Воспитатель*: Ну что, Мишутка, понравилось тебе гостить у детей в детском саду? Понравились их рассказы о своей семье?

*Мишутка:* Спасибо вам, ребята! Мне так у вас понравилось, но мне пора возвращаться домой. Я хочу угостить вас вкусными медовыми пряниками! До свидания!

*Дети:* До свидания! Приходи еще к нам в гости, спасибо за угощение!

**Рефлексия**

*Воспитатель*: Ребята, кто к нам приходил сегодня в гости?

*Дети:*Мишутка

*Воспитатель*: Из какой сказки он пришел?

*Дети:*Три медведя

*Воспитатель*: О чём мы ему рассказали сегодня?

*Дети:*О своей семье

*Воспитатель*: Правильно, ребята. Сегодня мы с вами говорили о семье. Для каждого человека он сам и его семья - самое дорогое, что есть на свете. В семье все нужны друг другу.

*Воспитатель*: А теперь давайте откроем наш волшебный мешочек.

Ой, посмотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко (открывает мешочек и показывает сердечки из цветного картона.) Сейчас я вам всем раздам сердечки, а вы вечером подарите их кому хотите из вашей семьи, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим родным будет очень приятно!