План-конспект индивидуального занятия на тему:
«Автоматизация звука Л в начале слова»
для воспитанников старшей группы (5-6 лет) с общим недоразвитием речи
(3 уровень речевого развития), стертой дизартрией.

Автор работы:

Бартасевич Екатерина Чеславовна,

учитель –дефектолог ГУО «Ясли – сад агрогородка Подлабенье».

**Задачи:**

* Закреплять правильное произношение звука Л в начале слова;
* Развивать логическое мышление;
* Воспитывать умение помогать другим.

**Оборудование:**конверт от Лунтика; сюжетныекартинка с изображением Лунтика; картинки с артикуляционными упражнениями; вертушка с цветами для дыхательной гимнастики; мягкая игрушка «Лошадка»; картинки с сеном, в названии которых есть звук Л; дидактическая игра «Лиса и колобки»; раскраска Лунтика.

**Ход занятия:**

1. ***Организационный момент.***

Л: К нам на занятие пришел гость, но, чтобы узнать кто это, нужно отгадать загадку:

Он сиреневый такой,
Машет весело рукой.
Он свалился к нам с луны –
Знают, любят малыши. (Лунтик).

Л: правильно, это Лунтик! *(появляется изображение Лунтика)*

Лунтик пришел не просто так, он принес с собой конверт. Смотри, на нем что-то написано. *(Логопед читает письмо)*

***Надпись на конверте.***

***«Дорогой друг, я нашел карточки с заданиями, но никак не могу справиться с ними. Ты мне поможешь?»***

Л: Поможем мы Лунтику выполнить задания?

Р: Да, поможем!

Л: Отлично, тогда давай посмотрим первую карточку.

1. ***Основная часть***

***Артикуляционная гимнастика.***

Л: Посмотри, здесь какая-то схема, как ты думаешь, что она означает?

Р: Наверное, это гимнастика для язычка.

Л: Давай ее выполним (картинки).

1. Лошадка. 2. Месим тесто. 3. Блинчик. 4.Чистим зубки. 5. Парус.

Ты догадался для какого звука мы выполняли эту гимнастику?

***Звуковой анализ***

Л: Умничка, скажи мне пожалуйста на какой звук начинается имя нашего гостя? Послушай внимательно: Л-унтик.

Р: Звук Л.

Л: правильно первый звук Л. Ну-ка, покажи мне как правильно произносится звук Л. *(ребёнок произносит звук)*

***Дыхательная гимнастика***

Л: Ты большой молодец. Лунтик принёс для нас вот такие цветочки. Давай на них подуем и ты увидишь, как красиво кружатся лепесточки.

Р: Давай.

Л: Для начала напомни мне как правильно нужно дуть?

Р: Воздух набираем через носик, выдыхаем через ротик.

Л: Умница, начинаем.

***Автоматизация звука Л в начале слова.***

Сегодня к нам в гости на занятие пришёл не только Лунтик. Посмотри, кто это здесь у нас? *(появляется лошадка)*

Р: Лошадка

Л: Правильно, Лошадка тоже пришла к тебе в гости. Но она долго добиралась, устала и проголодалась. Нужно покормить лошадку. Что кушает лошадка?

Р: Сено.

Л: Правильно! Смотри я приготовила сено для лошадки, но на каждом стоге сена есть своя картинка. *(логопед выкладывает картинки с сеном.)* Нужно её назвать и отдать лошадке. Начнём?

Р: Да! Лапа, лук, луна и т.д….

***Физкультминутка «Утром Лунтик в лес пошел»***

Л: А на следующей карточке Лунтик делает зарядку.

Мы ему поможем?

Р: Да!

Утром Лунтик в лес пошел (шаги с высоким подниманием ног),И в лесу грибы нашел (размеренное приседание),
Наклонялся, собирал (наклоны вперёд),
По дороге растерял (ритмичное разведение рук в стороны).

Л: отлично!

**Согласование местоимений (мой, моя, моё, мои) с существительным.**

Л: И последняя игра, которую принес нам с тобой Лунтик!

Л: Гуляла по лесу лошадка и встретила хитрую-хитрую лису. Вот она. (показываем сюжетную картинку лисы с колобками.) Посмотри, она не одна, кто вместе с ней?

Р: Колобки.

Л: Правильно, она украла их. Давай поможем колобкам. Ты будешь забирать их себе, называть картинку на обратной стороне и говорить чья она. Представь, что все колобки вместе с картинками теперь твои.

Л: Смотри: ландыш. Чей ландыш?

Р: Мой. Мой ландыш.

Лук – мой лук;

Лапа – моя лапа;

Лыжи – мои лыжи;

Лупа – моя лупа;

Лак – мой лак;

Лопата – моя лопата;

Луна – моя луна;

Локоть – мой локоть;

Лужа – моя лужа.

1. ***Итог занятия.***

Л: Лунтик и Лошадка очень рады, что ты помог им выполнить все задания правильно. Он расскажет об этом своим друзьям, они тоже придут к тебе за помощью. Лунтик хочет поблагодарить тебя и подарить раскраску, ты раскрасишь её дома.

Л: Какой звук мы учились правильно произносить?

Р: Л.

Л: Правильно, не забывай про него, договорились?