Государственное учреждение образования

«Ясли – сад № 23 г. Полоцка»

Сценарий развлечения по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»

(образовательная область «Ребенок и общество» для детей средней группы (от 4 до 5 лет))

Воспитатель дошкольного

образования:

Гореликова Е.Н.

Высшая квалификационная

категория

**Сценарий развлечения по правилам дорожного движения:**

**«Красный, желтый, зеленый»**

Развлечение по образовательной области «Ребенок и общество» для детей средней группы (от 4 до 5 лет)

**Цель:** Пропаганда основ безопасного поведения на дороге, повторение
дорожных правил через игру.

**Программные задачи:**

* расширять представления детей о дорожных знаках, о назначении светофора и его сигналах,
* закреплять умения применять правила безопасного поведения на улице.
* развивать мышление, внимание, память, речевую активность,
продолжить формирование интереса к изучению правил дорожного движения посредством игр.
* воспитывать у детей культуру поведения на дороге.

**Материал и оборудование:** золотые монеты для поощрения детей в играх; карта маршрута; картинки транспорта и его водители; разноцветные огоньки светофора по количеству воспитанников; медальки с разными видами транспортных средств: автобуса, троллейбуса, трамвая, такси; знаки стоянок транспортных средств; карта сокровищ; сундук со спрятанными огоньками светофора.

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ:**

**Звучит музыка, дети становятся полукругом.**

**Светофор:** Здравствуйте ребята.

Я вежливый и строгий,

Я известен на весь мир,

Я на улице широкой

Самый главный командир!

Кто я?

Вы узнали меня? Да, ребята, я светофор. Только вот со мной беда сегодня приключилась! Сегодня, в нашем городе, кто - то похитил все цветные огоньки у светофоров. Может случиться большая беда… плачет…

**Светофор:** Ребята, а вы знаете, какого цвета были мои огоньки?

А может вы вспомните какой огонек находится сверху? Что он обозначает?

Какой огонек посередине? Что же он обозначает?

А какой огонек самый нижний? Что он обозначает?

Молодцы ребята, вы все знаете! Ребята, а поиграйте со мной в одну интересную игру которая называется: «Сигналы светофора», может мне не так грустно будет.

Помощник Светофора проводит подвижную игру: «Сигналы светофора»

«Красный» - стоим на месте,

«Желтый» - хлопаем,

«Зеленый» - топаем.

Светофор все равно плачет…

**Выбегает пират**

**Пират:** Что случилось, никак не пойму, почему вы такие грустные? Хотите я вас развеселю? Это я сегодня я собрал цветные огоньки – красные, желтые, зеленые. А потом началась такая заварушка трах, бах, тарарах! (размахивает руками, смеется) Машины в дребезги, людишки в разные стороны!

**Светофор:** Так это твоих рук дело – похитил мои огоньки и радуешься.

**Ведущий:** Верни светофору его огоньки!

**Пират:** Хорошо, хорошо. Я цветные огоньки уже припрятал. Только вам их нужно заслужить. Для этого вы проходите по станциям, выполняете задание. За каждое выполненное задание вы получаете золотые монеты и принесёте их мне. Вот тогда я вам и отдам карту со спрятанным сокровищем! А для начала я дам вам карту маршрута и смотрите не заблудитесь, иначе не видать вам заветных огоньков и сокровища! Хахаха!

**Ведущая** раздает карты маршрута, дети отправляются по станциям.

На станциях детей встречает ведущий.

**1 станция «Лотерейная»**

Загадки в шариках. Дети должны отгадать загадку и найти нужную картинку.

Я хочу спросить про знак,
Нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то
Мой приятель говорит;
Детям путь сюда закрыт.

В треугольнике, ребята,
Человек стоит с лопатой.
Что-то роет, строит что-то,
Здесь …

Это что за чудо-юдо,
Два горба, как у верблюда?
Треугольный этот знак
Называется он как?

Предупреждает этот знак,
Что у дороги здесь зигзаг,
И впереди машину ждёт
Крутой...

Форма странная у знака,

Больше нет таких, ребята!

Не квадрат он и не круг,

А машины встали вдруг.

Посмотри, знак опасный – человечек в кругу красном.

Перечеркнут пополам, виноват он, дети, сам.

Тут машины быстро мчатся, может даже быть несчастье.

По дороге здесь, друзья, никому ходить нельзя.

Знак водителей стращает,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!

Я сойду с велосипеда,

Если знак увижу этот.

И пойду, как пешеход.

Вместе с ним на переход.

А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам

Чудо-конь— велосипед,

Можно ехать или нет?

Странный этот синий знак,

Не понять его никак!

На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали.

Что за знак?

Вниз по ступеням

Человек идет под землю.

Может он в метро спешит?

Может быть сломался лифт?

Этот мостик над дорогой
Служит нам большой подмогой
Через улицу ведет
Нас …

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

Коли вам нужна еда,

 То пожалуйте сюда.

 Эй, шофер, внимание!

 Скоро …..!

Если нужно вызвать маму,
Позвонить гиппопотаму,
По пути связаться с другом -
Этот знак к твоим услугам!

Перемолвились машины:
Остудить пора бы шины,
Остановимся, где сквер!
Но вмешалась буква «Эр»:
Только я могу решить,
Где стоянку разрешить

Что за тёмная дыра?
Здесь, наверное, нора?
В той норе живёт лиса.
Вот какие чудеса!
Не овраг здесь и не лес,
Здесь дорога на прорез!
У дороги знак стоит,
Но о чём он говорит?

Бродят здесь посередь дороги
Лоси, волки, носороги.
Ты, водитель, не спеши,
Пусть сперва пройдут ежи!

**2 станция «Найди пару»**

 Ведущий раздает детям картинки транспорта и их водителей, по команде милиционера дети должны найти свои вторые половинки.

**3 станция «Светофорная»**

На земле 3 круга: красный, желтый, зеленый. Детям раздаются огоньки, по команде дети должны стать в обруч, который соответствует их цветовому сигналу.

**4 станция «Остановка транспорта»**

Детям вешаются медальки с разными видами транспорта: Автобус, троллейбус, трамвай, такси. Дети двигаются под музыку. Как только музыка закончится, дети должны стать возле своего знака стоянки.

**5 станция «Автодром»**

Деление на 2 команды. Дети должны проехать на самокате между конусов не сбив их, назад возвращаются по прямой и передают самокат.

**6 станция «Дружная»**

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

**Ведущий:** я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу: «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите. А теперь я вас проверю:

Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?

Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?

Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?

Кто дорогу перейдёт только там, где переход?

Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?

Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко?

Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Кто ГАИ помогает, за порядком наблюдает?

**Ведущая:** Уважаемый пират ребята прошли все испытания и собрали все
золотые монеты (отдает пирату), верни, пожалуйста, огоньки светофору.
Пират долго сомневается.

**Пират:** (сам с собой разговаривает) Зачем светофору цветные огоньки, без них так весело, все гудят, шумят, толкаются. Пират отдает карту сокровищ ребятам, просит прощения за свои  шалости.

**Ребята приносят клад и возвращают огоньки светофору.**

**Светофор:** Все участники сегодняшнего праздника очень старались. Спасибо вам ребята большое, что вы помогли мне вернуть мои огоньки! Очень важно, чтобы вы росли грамотными и были внимательными на дорогах. Мне пора с вами прощаться. Меня ждут на перекрёстке машины и пешеходы. Дети прощаются с гостями праздника.

Список использованной литературы:

1. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания)/ М-во образования РБ.- Минск: НИО, 2019.

2. Милочкина, Т.И. Сделаем дорожное движение безопасным // Т.И. Милочкина, Н.Ю. Ладыжина, Е.И. Киреева. - Мозырь: ООО ИД «Белый ветер», 2006.