Государственное учреждение образования

«Бобровичская средняя школа»

 **Тема: «Я вырос здесь, и край мне этот дорог».**

2020/2021 учебный год

Учитель начальных классов:

Титова Татьяна Ивановна

высшая категория

**Тема: «Я вырос здесь, и край мне этот дорог».**

 **2 класс**

**Цель:** планируется, что к концу урока учащиеся, будут знать:

 название своего поселка, « Моя малая родина –Бобровичи » , близлежащих городов,

 смогут запомнить предприятия, расположенные на территории городка, смогут назвать достопримечательности городка и города Калинковичи,

 смогут привести примеры профессиональной и общественной деятельности земляков, их вклад в развитие экономики, культуры, спорта и науки Беларуси

**Задачи:**

* способствовать осмыслению понятия «малая родина» и ее значение в жизни каждого человека;
* содействовать формированию у учащихся чувства гордости за достижения экономики, культуры, спорта и науки «малой родины» и Беларуси в целом; умение применить полученный опыт в жизни;
* создавать условия для воспитания гражданской ответственности, активной познавательной и творческой деятельности на основе примеров наших земляков; развивать воображение, память, находчивость.

**Оборудование:** карточка целеполагание, презентация «малой родины», пазлы «Родина - Бобровичи», фото предприятий своего городка, картинки названий городов, близлежащих станций, пословицы о Родине, книга или диск к книге «Подарок Президента» карточки для каждого с целями на языке учащихся, «светофорики», карточка «Кто что делает?» географическая карта Гомельская область, картинка «Паровозик с вагончиками», карточка «Нужна помощь», карандаши цветные, песни о Родине, о родном крае.

**Предварительная работа:** подготовить рассказ о профессии одного из родителей, их успехи, вклад в развитие экономики, спорта, культуры и достижения.

Ход мероприятия

**1.Этап** **организационно-мотивационный**

- Сегодня у нас важный день. Мы начинаем новый учебный год. Пусть он будет легким в учебе, позитивным в каждом дне, несет радость нам – как свет яркого и теплого солнышка. Я желаю вам здоровья, любить маму и папу, свой дом, гордиться своими дедушками и бабушками, брать пример трудолюбия родных и близких вам людей. В добрый путь!

- Ребята, приготовились к уроку. Улыбнулись друг другу.Пожелали успеха, удачи, активности .

**2.Этап актуализации и расширения субъективного опыта учащихся**

 **­** Ребята, давайте вспомним 1 сентября 2019 года, когда вы пришли первый раз в школу? Какую книгу вам подарили? (Подарок Президента)

- Как называется наша Родина?

- Покажите карту Беларуси в книге .

-В какой области мы родились? ( Откройте эту страничку области, найдите Гомельскую область.)

А в каком районном центре мы живем? Найдите на карте. (Калинковичи)

- Назовите место, где родились вы? ( городок Бобровичи)

-Есть это место на карте? (Нет)

 - Кто знает почему? ( Это бывший военный городок, поэтому его нет на карте)

- Вот вам и первый секрет малой родины.

 - Давайте оценим нашу работу с книгой Подарок Президента?

- Кто мы? Молодцы!

-Чтобы узнать, о чем мы поведем разговор далее, предлагаю вам сложить пазлы и прочитать их.

Работа в группах. 1группа слово Родина

2 группа Бобровичи

- Просигнализируете светофориком те, кто готов. Кому нужна помощь?

Слушаем ответы.

На доске открываются пазлы «**Моя малая родина – Бобровичи»**

 -Как вы понимаете эти слова?(Это место, где мы родились. Наша «малая родина», любимый край. )

 **Учитель: Я вырос здесь, и край мне этот дорог** -.**-** это и будет тема урока. (Песня Лученка, о родном крае 35 сек)

2.Этап совместного целеполагания

- Давайте совместно попробуем с помощью картинок поставим себе цели на урок.

    

Цель на языке учащихся:

* сможем узнать новое;
* будем говорить о доме,о семье ( о родном крае)
* будем учиться трудолюбию;
* будем учиться рассуждать, подводить итоги.

-Раскажите друг другу в парах,что сегодня на уроке для вас будет важно узнать, чему научиться? (Повторение целей в парах)

- Ребята, знаете ли вы, что завершаются работы по введению в эксплуатацию электропоездов Жлобин - Калинковичи. И мы скоро с вами сможем быстро доехать до Жлобина, Гомеля, Калинкович.

- Вот и я предлагаю вам совершить путешествие на электропоезде.(музыка) (Вывешивается картинка современного электропоезда.) 

 Задание 1 в парах.

 Рассмотрите иллюстрации станций, выберите и назовите близлежащие остановки нашего поезда. ( Горочичи, Калинковичи, Светлогорск, Жлобин, Гомель, Минск)

 

 

  

НаШтоБуЗу

1. Узнаю по иллюстрации город.
2. Смогу назвать город.
3. Назову два, три города, где я путешествовал.

Обсуждение в парах.

-Просигнализируйте, кто готов с помощью светофорика.

-Кому нужна помощь?

Проверка ответов.

-Мы молодцы! Мы справились с заданием!

На доске образуется **плакат с изображением станций близлежащих городов.**

**3. Этап приобретения новых знаний [Слайд 2 ]**

- Кто ведет электропоезд? (машинист). В нашем классе есть родители, которые связаны с работой железной дороги. Давайте послушаем их.

Знакомство с профессией железнодорожника. Рассказ родителя Чуркина С.

-Что узнали нового? С кем познакомились?

**4. Этап первичной проверки понимания изученного**

 -Мы с вами продолжим путешествие на элетропоезде.

-Давайте посмотрим, презентацию о предприятиях нашего городка. (2мин)

-Назовите предприятия нашего городка? Что они выпускают? Какие товары вы покупаете?

Я предлагаю, с помощью линий, соединить название профессии - работу которую выполняет человек.

.

Работа в группе. **Учимся в группе договариваться, кто будет отвечать.**

НаШтоБуЗу

1.Смогу правильно выбрать картинку, соединю стрелочкой профессию и что делает человек.

2.Обосную, докажу свой выбор.

3.Приведу 2-3 примера.

повар рисует

учитель строит

строитель варит

врач продает

портной учит

художник лечит

музыкант шьет

продавец играет

Обсуждение в парах. На доске карточка. Одна пара работает у доски.

-Просигнализируйте, кто готов с помощью светофорика.

Проверка ответов.

-Мы умнички! Мы справились с заданием!

-Давайте сейчас поговорим о известных людях, которые внесли вклад в развитие нашего города, района.



 **Учитель: Роман Иванович Петрушенко** ([белор.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%22%20%5Co%20%22%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *Раман Iванавіч Петрушэнка*; род. [25 декабря](https://ru.wikipedia.org/wiki/25_%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1980 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1980_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в г. [Калинковичи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%B8), [Гомельская область](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C)) — [белорусский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) [байдарочник](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BB%D1%8F_%D0%BD%D0%B0_%D0%B1%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B0%D1%85_%D0%B8_%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D1%8D),. Является чемпионом и бронзовым призёром [Олимпийских игр 2008 года в Пекине](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_2008), 7-кратным чемпионом мира, восьмикратным чемпионом Европы, многократным победителем и призёром этапов кубка мира по гребле на байдарках и каноэ.

 Мы можем гордиться и учителем трудового обучения нашей школы, Савицким Виктором Николаевичем, который неоднократно готовил учащихся старших классов и его воспитанники занимали 1-ое место в республике.

 - Ребята, рядом со школой есть памятное место, памятник воину- освободителю. Прошло 75 –лет как закончилась война. Мы должны помнить, гордиться своими земляками- белорусами и не забывать какой ценой досталась нам победа над немецкими захватчиками.

**Физкультминутка.**

А теперь вставайте в круг,

Слева друг и справа друг.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький цветок!

Мы живем в родном краю,

Любим Родину свою!

**5. Этап применения знаний и способов действий**

Продолжим путешествие дальше.

**Работа с пословицами. Учимся в паре договариваться, кто будет отвечать.**

- Соединить пословицы, объяснить смысл пословиц: [Слайд 4]

НаШтоБуЗу:

1. Прочитаю выразительно пословицу.
2. Смогу объяснить смысл.
3. Смогу привести 2 примера.

Пословицы рассыпались

Родина - мать, чужая-мачеха.

Где кто родится, мать, умей за нее постоять.

 Нет на свете ничего краше, что соловей без песни.

Человек без родины, там и пригодится.

 Родная сторона - чем Родина наша.

-Мы справились с этим заданием, смогли объясним смысл пословиц?

**6. Этап обобщения и систематизации знаний учащихся**

- Я предлагаю вам, сесть вместе и подумать достигли ли мы цели нашего урока?

Прием «Неподнятая рука» «Случайный выбор»

- Что узнали нового о своей «малой родине» – Бобровичах?

- Какие города находятся рядом с нашей малой родиной?

- Какие предприятия функционируют и какую выпускают продукцию?

- Назовите известных людей нашего городка?

- Спасибо! Вы молодцы. Я предлагаю вам сделать свой рисунок о родном крае. Нарисуйте то, что вам ближе всего: дом, улицу, солнышко, небо, дерево, аиста, родителей, себя, поле с колосками, школу. Кому трудно, можно разукраской воспользоваться. ( 1-2 мин, музыкальное сопровождение ) Разместить 2-3 рисунка на доске, остальные встали и показали друг другу.

 

**7.Итог урока. Рефлексивный прием « ПОПС»**

Я считаю, что малая родина это…

Горжусь этим местом, потому что…

Я могу назвать известных мне людей, чей труд важен. Это…

 Исходя из этого, я делаю вывод о том, что.

В это время в классе организовывается небольшое родительское собрание, которое проходит по такому плану:

1. Школьный режим. Дневники. Расписание. Тетради.
2. Питание детей. Документы на льгготное питание 3 чел Рудько Е., Костюкевич А., Шепетько А.
3. Учебная нагрузка. Факультативы. Заявление.
4. Группа продленного дня.
5. Анкетирование родителей. АПИ. Место работы родителей. тел. моб., дом
6. Школьные принадлежности.
7. Школьная и спортивная форма.
8. Раздаточный материал (как его подготовить).
9. Справки о состоянии здоровья ребенка.
10. Оплата учебников.
11. Памятка родителям.