**Путешествие по сказкам»**

занятие по образовательной области

«Развитие речи и культура речевого общения» в старшей группе

**Программные задачи:**

- учить детей согласовывать прилагательные с существительными, образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных, согласовывать числительные с существительными, правильно употреблять предлоги;

- учить подбирать слова с противоположным значением, употреблять обобщающие слова;

- закреплять правильное произношение звуков «к», «з», «ж», «ш», «с»;

- продолжать формировать интерес к сказкам;

- развивать мелкую моторику рук;

- воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи, доброжелательность, вежливость.

**Дидактический материал:** картинки различных стай птиц, аудиозапись «Звуки леса», муляжи печки и яблони, две верёвки для обозначения речки, мячик, куклы би-ба-бо «Баба Яга», «Иванушка».

**Воспитатель:** Ребята, сегодня нас ждёт удивительное путешествие в сказку.

Поудобней становитесь,

Не вертитесь, не крутитесь.

Дети, ой, что утром было

Я же вам сказать забыла –

Только в садик я пришла,

В группу девочка вошла.

Воспитатель повязывает на голову платочек, преображаясь в Алёнушку.

Что же делать, я не знаю?

У меня беда большая:

Мама с папой уезжали,

Строго мне они сказали,

Чтобы братца берегла,

Везде его с собой брала.

Про наказ я их забыла,

Иванушку я накормила,

Одного оставила сидеть,

Да в окошечко глядеть.

Пока с подружками играла

Какая-то стая его забрала.

Вы, ребята, помогите,

Братца моего спасите.

Алёнушка предлагает детям перед работой с картинками сделать гимнастику для

профилактики утомления глаз «Прилетели птички».

Алёнушка показывает картинки с изображением различных стай птиц: грачей, журавлей, гусей, лебедей.

Дети приходят к выводу, что Иванушку забрала лебединая стая.

**Алёнушка:** Ребята, вы согласны помочь мне? Тогда давайте вместе отправимся в сказку и отыщем Иванушку.

Глазки закрывайте,

Немного помечтайте.

Раз, два, три – покружились.

Вот и в сказке очутились.

**Игра «Скажи правильно»**

**Алёнушка:** Ребята, в лесу все жители говорят на лесном языке, давайте и мы поговорим на нём. Я буду произносить слова, а добавляйте к ним слово «лесной»:

- воздух – лесной воздух;

- поляна – лесная поляна, ягоды, озеро, пенёк, избушка, запахи и т.д.

Выкатывается клубочек (с помощью помощника воспитателя),

**Алёнушка:** (увидела мячик) Ой, посмотрите какой волшебный клубочек, он хочет чтобы вы с ним поиграли, тогда он покажем нам куда идти дальше.

**Игра «Назови одним словом»**

Ведущий стоит в центре круга. Он бросает клубочек кому-то из детей, при этом называя набор слов. Ребёнок должен назвать обобщающее слово и вернуть клубочек ведущему.

- бабочка, жук, комар, муха – насекомые;

- скворец, снегирь, сова, сорока – птицы;

- берёза, дуб, ель, осина – деревья;

- земляника, малина, ежевика, брусника – ягоды;

- волк, лось, лиса, медведь –

- боровик, подосиновик, лисичка, мухомор – грибы.

**Алёнушка:** Молодцы, ребята, клубочек убедился, что вы хорошо знаете лес. А вот мы уже и в лесу. (Звуки леса) Пойдёмте за клубочком по тропинке, куда же она нас приведёт?

Дети подходят к печке. Спасибо тебе, клубочек, до свидания.

**Алёнушка:** Ребята, давайте спросим у печки дорогу:

Печка, голубушка, нам ты помоги!

Гуси-лебеди братца унесли!

Не можем мы с ребятами

Путь к Бабе Яге найти,

Покажи, пожалуйста, куда же нам идти?

**Алёнушка:** печка говорит, что покажет нам дорогу, если мы поможем ей испечь пирожки.

**Пальчиковая игра «Печём пирожки»**

Чтобы печку затопить,

Дрова нам нужно нарубить.

Зажжём огонь мы осторожно,

Вот и пирожки готовить можно.

Тесто мы начнём месить,

Будем пирожки лепить.

Раскатаем тесто дружно,

Положить начинку нужно.

Тесто нужно залепить,

Пирожки в печь посадить,

Пирожочки испечёт,

Угощать всех нас начнёт.

**Алёнушка:** А пока пирожки пекутся, давайте покажем печке, как мы умеем говорить ласковые слова:

**-** печь – печечка;

**-** дрова – дровишки;

**-** огонь – огонёк, огонёчек;

**-** пирог – пирожок, пирожочек;

**-** начинка – начиночка и т.д.

**Алёнушка:** ребята, печка хвалит вас, и говорит, что вам нужно идти к яблоньке.

Дети выполняю физкультминутку:

Спасать Иванушку идём,

Мы яблоньку сейчас найдём.

Надо ноги поднимать,

Очень высоко шагать.

Через ручей перешагнём

И по брёвнышку пойдём.

А сейчас на носках нужно идти,

Вот и яблонька у нас на пути.

**Алёнушка:** Яблонька, голубушка,

 Нам ты помоги!

 Гуси-лебеди братца унесли!

 Не можем мы с ребятами

 Путь к Бабе Яге найти,

 Покажи, пожалуйста,

 Куда дальше идти?

**Алёнушка:** Ребята, яблонька поможет нам, если мы справимся с заданием

**Игра «Куда спряталось яблоко?»**

Ведущий предлагает детям назвать, где находится яблоко. (На дереве, под деревом, справа от дерева, слева от дерева, над деревом)

**Алёнушка:** Молодцы, ребята, яблонька говорит, что вы справились с заданием, поэтому она указывает вам путь к реке. А пока мы будем добираться, потренируем наши язычки.

**Чистоговорки**

Ка-ка-ка – бежит чистая река.

Ко-ко-ко – течёт речка далеко.

Ки-ки-ки – берега речки высоки.

Ке-ке-ке – искупаемся в реке.

**Алёнушка:** А вот и речка. Давайте спросим, куда нам дальше идти?

Реченька, голубушка,

Нам ты помоги!

Гуси-лебеди братца унесли!

Не можем мы с ребятами

Путь к Бабе Яге найти,

Покажи, пожалуйста,

Куда дальше идти?

**Алёнушка:** Речка сказала, что на её дне лежит тяжёлый камень, он не даёт речке свободно течь. Давайте поможем убрать этот камень со дна. Но только он не простой, а волшебный, чтобы его свернуть, нужно сказать **наоборот.**

 Камень сухой – мокрый,

 большой – маленький,

 чистый – грязный,

 холодный – горячий,

 гладкий – шершавый.

А ещё на дне реки лежит старое дерево и чтобы его убрать, нужно назвать **один предмет и много:**

- дерево – деревья;

- лист – листья;

- ветка – ветки;

- ствол – стволы;

- почка – почки.

**Алёнушка:** Молодцы, ребята, помогли речке, она нам дорогу к Бабе Яге указала.

Вот и дом Бабы Яги. Давайте дружно позовём её. (Дети зовут) Баба Яга не слышит, спит, наверное. Помогут нам её разбудить лесные **звуки.**

Комары: з-з-з.

Жуки: ж-ж-ж.

Ветер: ш-ш-ш.

Вода: с-с-с.

Появляется Баба Яга

**Баба Яга:** Ух, ух, ух, слышу человечий дух, кто это меня разбудил? А это ты, Алёнушка. Чего пожаловала, да ещё ребят с собой привела?

**Алёнушка:** Баба Яга, верни моего братца Иванушку.

**Баба Яга:** Не отдам. Кто мне по хозяйству помогать будет: в доме убирать, печку топить, кашу варить? Я же теперь людей не ем, только каши разные. Правда крупы у меня в доме много, а какая из неё каша получается, я никак не разберусь.

**Алёнушка:** А мы тебя научим.

Каша из манки – манная.

Каша из риса – рисовая.

Каша из пшена – пшённая.

Каша из овсянки – овсяная.

Каша из гречки – гречневая.

Каша из перловки – перловая.

**Баба Яга:** А, теперь понятно, теперь я разберусь. Только Иванушку вашего всё равно не отпущу, я вредная.

**Алёнушка:** Ребята, а давайте мы попросим Бабу Ягу, ведь мы знаем много волшебных слов, может быть она станет добрее.

**Игра «Волшебные слова»**

Пожалуйста, спасибо, будьте добры, простите, извините, будьте здоровы и т.д.

**Баба Яга:** Как мне приятно, я таких слов отродясь не слыхивала. Ну ладно, так и быть, забирайте своего Иванушку.

**Алёнушка:** Спасибо тебе, Баба Яга. Мы с ребятами приглашаем тебя в гости. До свидания. И вам спасибо, ребята, что помогли мне братца отыскать. За это я угощу вас пирожками, которые, пока мы с вами искали Иванушку, испекла печка. Угощайтесь, да сказку не забывайте. (Дети благодарят)

**Алёнушка:** А сейчас глазки закрывайте,

Немного помечтайте.

 Раз, два, три – покружились,

И в саду мы очутились.

Воспитатель снимает косынку. Подводится итог занятия.

В какой сказке побывали?

Кто помогал спасать Иванушку?

Что сделало Бабу Ягу добрей?