Государственное учреждение образования «Ясли – сад № 1 г. п. Кореличи»

Кореличский район, г. п. Кореличи , ул. Парковая, д.1а

Воспитатель дошкольного образования высшей квалификационной категории Шейбак Наталья Евстафьевна

Конспект интегрированного занятия для воспитанников средней группы по образовательным областям «Ребёнок и общество» (безопасность жизнедеятельности) и «Изобразительное искусство»

Тема: Путешествие в Знакоград.

Программные задачи: систематизировать знания воспитанников о дорожных знаках и их значении для человека; формировать умения применять в повседневной жизни доступные правила поведения пешехода на улице и в общественном транспорте; развивать наблюдательность, внимание; создать условия для проявления творческого воображения и фантазии в продуктивной деятельности; воспитывать осторожность, понимание необходимости соблюдать элементарные правила дорожного движения.

Оборудование: построенный из стульчиков автобус, билеты по количеству детей, шапка и руль для водителя, проезжая часть, машины, деревья, пешеходы (куклы), детская прогулочная коляска, дорожные знаки, построенные из конструкторов дома, разноцветные рули для игры, игра «Автомастерская», жезл, необходимый материал для лепки, аппликации и рисования, медальоны «Я знаю дорожные знаки», мультимедийная установка.

Ход занятия:

Дети заходят в зал, здороваются с гостями.

Воспитатель. Ребята, я знаю, что вы очень любите путешествовать. И сегодня я вас приглашаю в город Знакоград. Как вы думаете, на чём мы можем туда отправиться? (*Ответы детей*).

Моя загадка подскажет вам, на чём мы поедем.

 Загадка: Что за чудо – длинный дом!

 Пассажиров много в нём

 Носит обувь из резины

 А питается бензином*. (Автобус)*

*Входит Волк здоровается и говорит*: « Ребята, я жил в лесу, а теперь мне дали квартиру в самом центре города. Но у меня беда, я не знаю правил дорожного движения, не знаю как вести себя на улице и не знаю ни одного дорожного знака».

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал.

Не знал сигналов светофора,

Чуть под машину не попал.

Кругом троллейбусы, трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

И если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить?

Воспитатель. Ребята, поможем Волку? Мы приглашаем вместе с нами отправиться в город Знакоград. Мы тебе покажем и расскажем, где и как переходить улицу, познакомим с дорожными знаками. Но нам нужно торопиться, скоро с остановки отправится наш автобус. Прежде чем сесть в автобус, нам нужны билеты. – Где можно купить билеты? (*В кассе, у водителя*). Я заранее купила билеты, вот держите. (*Воспитатель раздаёт билеты, на них указано место, дети занимают свои места в автобусе. Предусмотрен дифференцированный подход к каждому ребёнку. На билетах места обозначену у кого цветом, у кого цифрой).*

Воспитатель. В автобусе есть свои правила, давайте их вспомним. (*Ответы детей).*

*Под весёлую песню дети едут.*

Воспитатель. Вот и приехали. - Давайте выйдем из автобуса и погуляем по улицам какого города? (Знакоград).

Что есть в этом городе? *( Дети называют).* Какие дорожные знаки вы видите? *(Пешеходный переход, светофор, автобусная остановка).* Давайте вспомним правила для пешеходов, а в этом нам поможет вот эта полосатая палочка. Кто скажет, как она называется? (*Жезл).*

**Игра «Весёлый жезл».** Под музыку вы передаёте жезл по кругу. Тот, у кого окажется жезл в руке, должен будет назвать одно из правил поведения пешехода на улице. (*Дети называют).*

Воспитатель. Ну что, Волк, ты запомнил эти правила? Теперь я предлагаю вам оказать помощь в ремонте машин и поиграть в игру. Игра называется «Автомастерская ». (*Дети выбирают из разложенных на столе деталей машин недостающие и прикрепляют к той машине, к которой они подходят. Машины развешены на мальберте*).

Воспитатель. Сейчас приглашаю присесть на коврик и немножко отдохнуть. Я буду задавать вам вопросы. Если вы дадите правильный ответ, на экране появится картинка с вашим ответом, а если нет, то… *(Дети отвечают на вопросы).*

Волк. Ой, ребята, какие вы молодцы, как много знаете!

Воспитатель. Ребята, а вы хотели бы побыть в роли водителя? Но прежде чем поехать, нам нужно вспомнить, на какой сигнал светофора можно начинать движение? А если загорелся красный, а жёлтый*? ( ответы детей).*

*(Воспитатель просит ребят построиться в тройки, впереди стоящим детям даёт рули).*

**Игра «Красный, жёлтый и зелёный».**

Воспитатель. У каждой машины есть свой домик. Как он называется? *(Гараж).* Сейчас давайте отправим автомобили в гаражи, проговаривая слова:

 Едем, едем на машине

Нажимаем на педаль

Газ включаем, выключаем

Смотрим пристально мы в даль.

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!

Волосы ерошит ветер

Мы шофёры хоть куда!

 *(Водитель с красным рулём едет в гараж красного цвета, синим, в синий и т.д.).* Молодцы, ребята!

Воспитатель. Волк, тебе понравилось кататься с ребятами? А сейчас мы познакомим тебя с дорожными знаками. Слушай внимательно и запоминай! *(Дети читают стихи о дорожных знаках с показам на экране- это предварительнвая работа).*

Ну, а сейчас, Волк, чтобы ты не забывал дорожные знаки, ребята сделают их своими руками и подарят тебе. (*Дети становятся около столов, выбирают заготовки дорожных знаков – круги, треугольники, прямоугольники разного цвета, силуэт автобуса, телефонной трубки, берут пластилин, краски, восковые мелки и под спокойную музыку выполняют работу. Здесь также присутствует дифференциация заданий. При выполнении заданий звучит любая спокойная мелодия).*

Воспитатель. Вот дорожные знаки уже готовы. *(Дети дарят Волку дорожные знаки).*

Волк. Ребята, вы меня многому сегодня научили. Спасибо. Теперь я понял, как важно знать и выполнять правила дорожного движения. Я очень рад, что вы мне помогли, теперь мне совсем не страшно путешествовать по городу.

Воспитатель. Нам уже пора возвращаться домой. Скоро отправляется наш автобус. *(Воспитатель раздаёт билеты, дети занимают свои места в автобусе и под весёлую песню дети возвращаются).*

Воспитатель. Вот мы и приехали. Сегодня мы много сегодня увидели, узнали. Что вы расскажете своим родителям? *(Ответы детей).* Я очень рада, что вы правильно выполняли все задания и заслужили награду и как знатокам дорожных знаков, я хочу вам вручить медали. *(Воспитатель вручает детям медали ).*

**Литература:**

1.Учебная программа дошкольного образования. - Минск: Нац. ин-т образования, 2019.

2.Шкляревская, Н.В. Тропинками здоровья и безопасности: перспективное планирование по формированию навыков ЗОЖ и ОБЖ / Н.В. Шкляревская.- Мозырь: Содействие , 2011.- 180 с.