Конспект коррекционного занятия по развитию

**Тема**: «Домашние птицы и их детеныши »

**Задачи:**

* Систематизировать знания о домашних птицах.
* Упражнять в согласовании числительных «два», «две» с существительными.
* Развивать внимание, память.
* Воспитывать умение слушать и слышать своих товарищей; воспитывать усидчивость на занятии

**Оборудование:** предметные картинки домашних птиц и их детёнышей, диск с записью танца утят, проектор, презентации, картинка героя из сказки «Незнайка», мяч.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

– Ребята, давайте поиграем в игру *«Кто внимательный».* Сядем на стульчики после того, как услышим вежливое «Садитесь, пожалуйста».

Итак, слушайте: «Сели все», «Быстро все сели», «Садитесь, пожалуйста».

– Ребята, к нам в гости сегодня пришёл герой из сказки. Угадайте, как его зовут? (Незнайка)

– Послушайте, что он вам расскажет:

*Зовут меня Незнайка, я в садик не хожу,*

*Загадки отгадайте, и я вас награжу!*

1. **Основная часть**

Отгадывание загадок.

**–**Красные лапки, щиплет за пятки, беги без оглядки! (Гусь)

**–**Квохчет, квохчет, детей созывает, всех под крыло собирает. (Курица)

**–**Хвост с узорами, сапоги со шпорами, всех бужу, хоть часов не завожу. (Петух)

**–**Он с утра среди двора: Бал – бал – бал, балды – балда! (Индюк)

**–**Кря-кря-кря – ищу червя! (Утка)

Дети отгадывают загадки. На проекторе появляются картинки — гусь, курица, петух,  индюк, утка.

– Ребята, как можно одним словом назвать всех, кого вы видите на этой картине? Кто это?

— Это птицы.

— Почему вы решили, что это птицы?

— Потому что у них есть клюв, крылья, тело, покрытое перьями, 2 ноги.

—Где живут эти птицы, где берут корм? (Ответы детей) Живут эти птицы рядом с человеком, он ухаживает за ними. Какую пользу приносят эти птицы человеку? Значит, это какие птицы? (*домашние*)

***Физкультминутка.***

Танец маленьких утят.

***Согласование числительных «два», «две» с существительными.***

***Игра «Чей это звук?»*** *Учитель-дефектолог включает голоса домашних птиц, дети должны назвать птиц. После того, как они назвали, появляется картинка с правильным ответом.*

**Игра с мячом.**(Учитель-дефектолог бросает мяч ребёнку, называя птицу, ребенок, бросая мяч логопеду, согласует «два», «две» с названиями птиц.)

Утка – две утки

Гусь  – два  гуся

Гусыня  – две гусыни
Петух – два петуха

Индюк – два индюка

Индюшка – две индюшки

Курица – две курицы

1. **Заключительная часть.**

***Игра «Четвертый лишний»****. Детям предлагается найти лишнюю картинку и сказать, почему она лишняя.*

– Ребята, Незнайка узнал много нового у нас на занятии. Но ему пора прощаться с вами, ему понравилось, как вы работали, он хочет вам подарить наклейки.