**Государственное учреждение образования**

**«Детский сад №2 г. Березовки»**

**МОЯ РОДИНА – БЕЛАРУСЬ»**

**Занятие по образовательной области «Ребёнок и общество» для детей старшей группы (5-6 лет)**

Жигало Татьяна Олеговна,

воспитатель дошкольного образования

**«МОЯ РОДИНА – БЕЛАРУСЬ»**

**Занятие по образовательной области «Ребёнок и общество» для детей старшей группы (5-6 лет)**

**Программные задачи**: продолжать формировать представления дошкольников о государственных и природных символах Республики Беларусь как уникальных элементах, отражающих жизнедеятельность белорусского народа, его культурно-национальные ценности; развивать умение показывать на карте географическое положение Республики Беларусь, выделять элементы государственных символов; развивать зрительное и слуховое внимание, память, мышление, диалогическую речь; воспитывать патриотические чувства, познавательный интерес к своей стране – Беларуси.

**Материал и оборудование**: кукла Алеся, шкатулка, льняной клубок, карта Республики Беларусь, дидактическая игра «Сложи карту Беларуси», дидактическая игра «Государственные символы Республики Беларусь», карточки с изображением природных символов Республики Беларусь, фрагменты карты Республики Беларусь, колонка с аудиозаписями, белорусской народной музыки, медали для детей «Юный патриот».

**Ход занятия**

Под минусовку белорусской народной песни «Прывiтальная» в группу входит воспитатель дошкольного образования и дети.

**Воспитатель дошкольного образования**: Ребята, в этой шкатулке я принесла вам волшебны клубок. Этот клубок сделан из льна и любит тёплые и добрые руки, нежные и ласковые слова. Сейчас мы будем передавать друг другу клубок и называть свои красивые имена, делиться друг с другом своей добротой и хорошим настроением.

Меня зовут Татьяна Олеговна, я очень рада вас видеть, меня зовут… (дети называют по очереди свои имена, передавая друг другу льняной клубок).

Звучит запись горького всхлипывания ребенка. Педагог обращает внимание детей на девочку.

**В:** Ребята, подойдем, узнаем, что случилось. Я знаю эту девочку. Это Алеся. Что с тобой случилось, Алеся? Почему ты всхлипываешь, плачешь?

Звучит аудиозапись голоса куклы Алеси.

Алеся: Я подготовила своим друзьям из другой страны подарок - изображение карты Беларуси с её символами, потому что друзья никогда не видели нашей красивой страны. Но куда – то пропали все краски! Подарок испорчен!

**В**: Не волнуйся, Алеся, мы с ребятами тебе поможем, вернём краски и твой подарок станет прежним. Только для этого нам нужно выполнить задания. А о чём будут эти задания вы, ребята, узнаете отгадав загадку.

Всё тебе знакомо там:

Отчий дом и птичий гам,

Трава, деревья и кусты,

Дороги, улицы, мосты…

Милее сердцу места нет

О чём загадка? Жду ответ!

**Дети**: Это Родина.

**В:** Правильно, в загадке речь идёт о Родине. Ребята, а как называется наша Родина?

**Дети**: Наша Родина называется Республика Беларусь.

**В**: Именно с нашей Родиной – Республикой Беларусь будут связаны задания. Вспомним, что мы знаем о Беларуси, а может и узнаете что-то новое. Выполнив задания, мы поможем Алесе вернуть краски её подарку.

**В:** Наша Республика Беларусь – большая страна. Подойдем к карте и рассмотрим её очертания, похожие на кленовый листок. На этом изображении она раскрашена разными цветами. Может кто-то из вас знает, что обозначено на карте разными цветами?

**Дети**: На карте разными цветами обозначены области Республики Беларусь.

**В**: Верно, каждая область нашей страны на карте обозначена своим цветом, всего у нас 6 областей. И вот мы получаем наше первое задание, которое называется «Сложи карту Беларуси». Предлагаю вам собрать целое изображение карты нашей страны из цветных деталей-областей.

Дети за столами выполняют задание, звучит спокойная белорусская музыка. Воспитатель дошкольного образования следит за выполнением задания, оказывает индивидуальную помощь.

**В**: Молодцы, ребята. Вы правильно выполнили задание и за это мы получаем первую цветную часть подарка Алеси (прикрепляем ее на мольберт).

**В**: В Республике Беларусь очень красивая природа, города и сёла, много зверей и птиц. Я предлагаю вам поиграть в игру «Я знаю… » (воспитатель бросает мяч ребёнку со словами «Я знаю, что в Беларуси много городов…», а ребёнок должен назвать их. Я знаю, что в Беларуси обитает много животных… птиц…..растёт много цветов….деревьев и т.д.).

**В**: За то, что вы справились с заданием, вы получаете вторую цветную часть подарка Алеси.

Дети прикрепляют ее на мольберт.

**В**: У каждой страны есть свой флаг и герб. Все они отличаются цветом, элементами, рисунками. Чтобы получить следующий элемент подарка Алеси, вам нужно найти герб и флаг Республики Беларусь среди множества других флагов и гербов.

Дети выполняют задание - обводят белорусский герб и флаг маркером, получают за задание следующий элемент подарка Алеси.

**Физкультминутка «Любимая страна»**

Если долго-долго-долго

В самолёте нам лететь,

Если долго-долго-долго

На Беларусь нашу смотреть

То увидим мы тогда,

И леса, и города,

Ленты рек, озера, широкие просторы.

И поймем тогда, какая,

Наша Родина большая.

**В:** У нашей страны, ребята, красивое и светлое имя. Говорят, что своё имя она получила от красоты окружающей природы. У Беларуси есть особенные природные символы, которых нет в других странах, в них отражены ценности белорусов. Следующее задание, которое вам предстоит выполнить называется «Природные символы Республики Беларусь». Отгадайте загадки и выберите среди картинок соответствующий природный символ, разместите его на доске. Если бы природные символы умели говорить, то представились бы так.

**Загадки о природных символах.**

1.Птица на крыше гнездышко вьёт

 Домик всех выше, счастье несет. (Аист)

(Аист- символ мира, счастья, семьи)

2. Горбатый, рогатый, могучий,

 Обитает в Беловежской пуще. (Зубр)

(Зубр- символизирует национальный характер белорусов, дружелюбный народ, но способный постоять за свою независимость.)

3. У меня длинней иголки,

 Чем у ёлки.

 Очень прямо я расту

 В высоту.

 Если я не на опушке,

 Ветки только на макушке. (Сосна)

(Сосна –символ долголетия и постоянства)

4. Из земли я вырастаю,

 Весь мир одеваю. (Лён)

(Лен- символ трудолюбия, с давних времен из его волокна шьют одежду, полотенца, делают сувениры, считается оберегом)

5. Эта кашка хороша для барашка. (Клевер)

(Клевер- символ трудолюбия, лучший корм для домашних животных)

6.Ярко синий сарафанчик

И зеленый стебелек.

Разрастался в поле чистом

Нам на радость тот цветок. (Василёк)

(Василек-символ нежности, преданности, надежности)

Дети по очереди отгадывают загадки, получают следующий недостающий цветной элемент подарка Алеси.

**В**: Наша Родина красивая, богатая, процветающая. Можно подобрать много слов-описаний наше страны. И это наше следующее задание: передавая друг другу клубок, мы будем говорить, почему мы любим Беларусь. Начну я «Я люблю Беларусь, потому что здесь живут добрые люди»

Упражнение «Я люблю Беларусь, потому что…»

Дети получают последний элемент подарка Алеси. Получается карта Беларуси с ее природными символами.

Алеся благодарит детей (аудиозапись), награждает их медалями «Юный патриот» за старание и отличные знания.

Рефлексия.

**В:** Ребята, посмотрите на это чистое и мирное небо (изображение неба формата А3). «Запустите» в это небо аистов – птиц, которые символизируют мир и счастье нашей Родины. Если все на занятии вам понравилось, все удалось, у вас хорошее настроение – «запустите» в небо большого аиста. Если вы сегодня испытали затруднения в выполнении задания, вас что – либо огорчило, «запустите» в небо аиста поменьше.

Звучит белорусская музыка, дети «запускают» в небо аистов.

ГУО «Детский сад №2 г. Березовки»

Гродненская область,

Лидский район

Тел. 80299385733

Электронная почта: zigalofamily@gmail.com