Государственное учреждение образования «Средняя школа №13 г. Мозыря»

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ «МАМИН САД» В ГРУППЕ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1 КЛАССА, ПОСВЯЩЁННОЕ ДНЮ МАТЕРИ

**Садкина Оксана Владимировна,**

воспитатель учреждения

общего среднего образования

**МАМИН САД**

**Цель:** создание условий и системы работы по воспитанию у учащихся нравственных чувств, положительных навыков и привычек поведения по отношению к матери.

**Задачи:**

-углублять чувство любви и благодарности к самому близкому и дорогому человеку – маме;

- расширять представление учащихся об общественном празднике «День Матери».

- побуждать учащихся и родителей к активному участию.

- учить выразительно рассказывать стихи, эмоционально передавая своё отношение к содержанию.

- воспитывать смелость, коллективизм, взаимовыручку.

**Методические приёмы:** словесные, наглядные.

**Формы работы:** групповая, фронтальная, коллективная.

**Оборудование:** музыкальный центр; разрезные буквы в конвертах; пословица для показа на доске; карточки со словами доброта, нежность, трудолюбие, мудрость, юмор для показа на доске; раскраска-цветок на каждого учащегося; кофта с прищепками и повязка для игры; карточки с названиями профессий для каждого учащегося; 2 ватмана; фломастеры; жёлтый и красный цветок, капелька на каждого ребёнка.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. **Вступительная часть**

**Организационный момент**

Ребята, давайте с вами встанем в круг дружбы *(можно встать возле парт, взять за руки соседей)*, радости, который поможет провести нам сегодняшнее занятие. Загляните друг другу в глаза и ласково, нежно улыбнитесь. Как приятно, как тепло мне сразу стало от ваших улыбок.

1. **Сообщение темы занятия**

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать кому посвящено наше сегодняшнее занятие, вы должны ответить на вопросы.

1.Кого искал мамонтёнок в известном мультфильме?

2.Кого ждали семеро козлят?

3.Кем, согласно песне, не может быть папа?

4.Кто послал Красную Шапочку к бабушке?

5.Какое первое слово произносит человек?

6.Кто пел колыбельную медвежонку Умке?

Воспитатель: Правильно, ребята, наше занятие будет посвящено маме. Совсем скоро, 14 октября, будет праздник самых дорогих и близких для нас людей, для наших мам – День Матери.

**III. Основная часть**

Воспитатель: Каждый день мамы заботятся о вас, согревают душевным теплом, окружают заботой. Вам никогда не приходила в голову мысль, что мамы похожи на добрых садовников, которые бережно растят и выхаживают свои маленькие сады?

1 учащийся:

Есть у каждой мамы

Свой чудесный сад.

Мамочка с любовью

В нём растит ребят.

2 учащийся:

Сыновьям и дочкам

Хватит всем тепла,

Солнечного света,

Мира и добра.

3 учащийся:

Подрастают дети

В Мамином саду

Мамочка-садовник

Их не даст в беду!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете какая ваша мама? Моя мама самая заботливая, а ваша? *(Добрая, красивая, милосердная, скромная, правдивая, трудолюбивая, порядочная, благородная, заботливая, любимая, ласковая, весёлая, молодая, хорошая, нежная, умная)*

**-** Мама самая добрая и ласковая! У мамы золотые руки и нежное сердце. Если у вас радость, она радуется вместе с вами. Если вам грустно, мама успокоит вас и утешит. Поэтому, если вы любите свою маму, а я в этом не сомневаюсь, то как можно больше дарите маме радостных минут.

У каждого из вас своё проявление любви к маме, но чувства в это маленькое слово мы вкладываем одни и те же. И мама всегда отвечает нам любовью, пониманием. За что вы любите свою маму*? (За то, что она меня любит; она у меня есть; она самая лучшая; она поможет в любую минуту; она всегда рядом; она одна и лучше её нет; она одна воспитывает нас; за заботу обо мне; за её внимание ко мне…)*

**Игра «Составь слово»** *(Индивидуальная работа за столами)*

- Ребята, у вас на столах в конвертах лежат буквы. Достаньте их и подумайте, какое слово можно составить из этих букв? *(Мама).* Давайте составим это слово.

Воспитатель: Ребята, давайте прогуляемся сегодня **по Маминому саду.** Вспомним ежедневную мамину заботу, посвятим ей стихи и поиграем. Итак, представьте себе солнечное утро. Вы только что проснулись, открыли глаза и увидели свою маму.

*(Выходят учащийся и его мама, читают по ролям стихотворение О. Дриза «Как сделать утро волшебным»)*

Учащийся: Мамочка, как сделать утро волшебным?

Мама:

Чтобы сделать волшебным

Обычный рассвет,

Надо долго-долго идти

И охапку сияющих жёлтых лучей

Самому по дороге найти.

Учащийся:

И добавить к сияющим жёлтым лучам

Охапку зелёных веток,

Краешек неба, пенье ручья

И маленьких птиц

Всевозможных расцветок.

Мама:

И добавить немного тёплого ветра,

Запах ландыша, звон травы,

И потом ладошкой

Плеснуть на это

Совсем немного

Речной синевы.

И всё это вместе перемешать,

Закрыть глаза

И почти не дышать.

Учащийся:

Клянусь, это будет

Волшебным рассветом,

Если никто не забудет при этом

Шепнуть маме:

-Доброе утро!

Воспитатель: А сейчас, ребята, перед нами **Аллея Маминой Заботы.** Расскажите, пожалуйста, случай из жизни, когда мамина забота и понимание вам очень помогли. *(Ответы учащихся).* Давайте ещё немного задержимся в Аллее Маминой Заботы и подарим всем женщинам добрые стихи.

Учащийся: Как хочется нам много слов сказать  
Всем женщинам земли любимой нашей  
Здоровья им и счастья пожелать  
Надежд, терпенья, радости, удачи.

Учащийся: Живём на свете мы немного лет  
И многого ещё, друзья, не знаем.  
Но верится в победу и в успех,  
Когда с тобою рядом – мама!

Учащийся: Она с тобой и в радости и в горе  
Она с тобой, пускай далёко ты.  
И сколько же в её таиться взоре —  
Сердечной, материнской теплоты.  
  
Учащийся: Любому, кто живет на белом свете,  
Любить, кто может, думать и дышать,  
На нашей голубой планете  
Роднее слова нет, чем мать.

**Игра «Собери пословицу».** *(Коллективная работа у доски)*

- А сейчас, ребята, соединим части пословицы. Сначала прочитайте первый столбик, затем второй. Прочитайте всю пословицу. *(«При солнышке тепло, при матери – добро»)*

**-** Мама! Их на свете очень много, и каждая несёт в своём сердце материнскую любовь. Много обязанностей у мамы. И, наверное, самая главная – быть «добрым солнышком» семьи, нести свет и тепло детям, стать их душевным другом.

Люди говорят: «При солнышке тепло, при матери – добро» как вы понимаете эти слова?

- «При солнышке - тепло…» Когда светит солнышко, ка вы себя чувствуете?

*(Уютно, радостно, тепло, хорошее настроение).*

**-** Как понимаете «…при матушке – добро»? Когда мама рядом как мы себя чувствуем? *(Надёжно, защищённо, хорошо).*

**-** Правильно, ребята, вы ответили. Солнышко нас согревает и ласкает своего сыночка или доченьку своим сердцем, нежными руками, которые не знают усталости. И все мамы делают так, потому что горячо любят своих детей и заботятся о них.

**Игра «Качества мамы»** *(Коллективная работа, учащиеся прикрепляют слова на доску)*

**-** Ребята, а сейчас мы попробуем назвать самые лучшие качества мамы:

1) Этим качеством обладает каждая любящая свое дитя мама. *(Доброта.)*

2) Это свойство души можно увидеть во взгляде мамы, услышать в ее голосе. *(Нежность.)*

3) Это качество проявляется, когда мама много работает, трудится. *(Трудолюбие)*

4) Умение разумно решать разные сложные вопросы, давать мудрые советы. *(Мудрость.)*

5) Это качество проявляется, когда мама шутит, веселится. *(Юмор.)*

**Физкультминутка под песню «Губки бантиком» К. Арбокайте**

**-** Ребята, мне послышался какой-то шелест. *(Ищет).* А вот откуда он! Посмотрите, у каждого на столе лежат цветы. Как вы думаете, о чём они шелестят? Они называют ласковые и добрые слова о маме. Только цветы какие-то не яркие. Давайте их сделаем красивыми. *(Учащиеся раскрашивают цветы)*. Каждый цветок – это доброе слово о маме. Поскорее их называйте, а потом мы посмотрим, какой букет из добрых слов у нас получится*. (Учащиеся называют ласковое слово и клеят цветок на доску)*

**-** Вот какие молодцы. Получился большой букет слов для милой мамочки. Все вы любите своих мам и дарите им самые добрые, ласковые нежные слова.

Воспитатель: Ребята, а мы продолжаем нашу прогулку. Перед **нами Клумба Трудолюбия.** Вы знаете, как много приходится работать вашим мамам. А какую помощь мамам по дому оказываете вы? *(Ответы учащихся).*

**Конкурс «Почисти одежду»**

- Пока мама наводила дома порядок, младший сынишка весь извозился. Надо почистить его одежду. *(На одежде 20 прищепок. С завязанными глазами надо снять их).*

Воспитатель: Ребята, а вы помогаете маме готовить? Сейчас проверим. Я читаю стихотворение, в котором перечисляются продукты. Если названный продукт нужен для приготовления каши, вы поднимаете руку, если не нужен – не поднимаете.

Сорока – белобока

Задумала кашу варить,

Чтобы деток накормить.

На рынок пошла

И вот что взяла…

Парное молоко – да!

Куриное яйцо –нет!

Крупа манная – да!

Капуста кочанная –нет!

Солёный огурец – нет!

Мясной холодец – нет!

Сахар да соль – да!

Белая фасоль – нет!

Масло топлёное – да!

Рыбка солёная – нет!

Лавровый лист – нет!

Китайский рис – да!

Чернослив да изюм – да!

Шоколадный лукум – нет!

Перец болгарский – нет!

Соус татарский – нет!

Клубничное варенье – да!

Бисквитное печенье – нет!

**Игра «Назови женские профессии»** *(Групповая работа по карточкам)*

**-** Ребята, а вы знаете, что мамы трудятся не только дома, но и на работе. Сейчас мы поговорим о женских профессиях. (*Назовите их).* А вы знаете, кем работают ваши мамы, а что они делают? *(Ответы учащихся).*

- Ребята, у вас на столе лежат карточки, на которых написаны профессии, оставьте только названия женских профессий. *(Врач, учитель, библиотекарь, юрист, продавец, токарь, экономист, плотник, композитор, певец, столяр, офицер, бухгалтер).*

**Зрительная гимнастика «Мамин праздник»**

Пальчик к носу движется,

А потом обратно,

На него посмотреть

Очень нам приятно!

*(Вытянуть вперед руку. Следить за кончиком пальца, медленно приближая его к носу, а потом так же медленно отодвигая обратно).*

А теперь глаза закрой

И погладь руками,

Помечтаем мы с тобой

О любимой маме.

*(Закрыть глаза, погладить веки).*

Воспитатель: Сейчас, ребята, я приглашаю вас заглянуть в **Беседку Маминых сказок.**

Учащийся: Когда мне книжечку читает мама,

Совсем не то, что сам себе читаю,

Хотя я буквы все прекрасно знаю

И «Айболита» сам уже прочёл.

Учащийся: Но если мама с книжкой сядет рядом,

Как эту книжку слушать интересно!

Как будто в рубке капитан отважный,

Который не боится злых пиратов,

Как раз и есть – я сам!

Учащийся: Или хожу в дозор я на границе,

Или в ракете направляюсь к солнцу,

И космонавт бесстрашный тоже я.

Прошу тебя, ты почитай мне, мама,

Сегодня я как будто стану птицей

И бедную Дюймовочку спасу!

Воспитатель:Ребята, а какие сказки вам читают ваши мамы? *(Ответы учащихся).*

Послушайте, что однажды случилось с одной мамой.

**Инсценировка «Сказки про маму» С. Седова**

1 учащийся: Жила-была мама. Она вообще-то была смелая. Только мышей боялась. А ещё больше – крыс. Вот однажды ночью мама проснулась, смотрит: рядом с кроватью больщущая крыса. Мама ужасно испугалась, но папу будить не стала. А крыса как заговорит человеческим голосом!

2 учащийся: Я уйду навсегда, если ты исполнишь 3 моих желания. Во-первых, отдай мне колбасу варено-копчёную.

1 учащийся: Мама достала из холодильника килограмм колбасы варено-копчёной и отдала крысе.

2 учащийся: Во-вторых, отдай мне молоко повышенной жирности.

1 учащийся: Мама и молоко отдала. А сама думает: хорошо, что я купила вчера пакет молока как раз повышенной жирности.

2 учащийся: А в – третьих, отдай мне своего маленького сыночка.

1 учащийся: Тут мама схватила крысу за хвост и, хотя, конечно, страшно было, выбросила её в окошко, а жили они на 29 этаже. Вот летит крыса и думает:

2 учащийся: Насчёт сыночка – это я зря! Лучше бы сыра взяла, пошехонского. Ведь ребёнка своего ни одна мама не отдаст!

Воспитатель: Спасибо, ребята. Хотя сказка эта юмористическая, вы, наверное, поняли её главную мысль: как бы ни страшно было и трудно, своего ребёнка ни одна мама не даст в обиду. И вы никогда не давайте своих мам в обиду!

**Игра «Покажи мимикой мамино настроение»** *(Коллективная работа)*

**-** Ребята, любить маму – это значит заботиться о ней, помогать ей в домашних делах, не огорчать своим поведением, замечать её настроение.

- Какое настроение у мамы, когда вы совершили хороший поступок? Покажите мимикой. *(Мимика на лицах детей: мама радуется)*

- Вы заболели*? (Мимика на лицах детей: мама озабочена)*

**-**  Вы совершили плохой поступок. *(Мимика на лицах детей: мама расстроена)*

**-** Мама пришла усталая с работы, а вы с папой навели порядок, приготовили ужин. *(Мимика на лицах детей: мама удивлена, обрадована).*

Воспитатель: Вы, ребята, хорошо знаете настроение своей мамы. Давайте вспомним, почему мама обрадовалась, мама огорчилась, разозлилась, удивилась, испугалась, засмеялась. *(Ответы учащихся).*

Воспитатель: В Мамином саду есть, ребята, и **Оранжерея Красоты.** Ваши мамы такие красивые и они учат вас быть красивыми и уметь видеть красоту вокруг. Сейчас посмотрим, как хорошо вы знаете свою маму. Давайте мы её нарисуем.

**Конкурс «Нарисуй маму»** *(На доске на двух ватманах учащиеся по очереди рисуют маму:1-губы, 2- глаза и т.д.)*

**-**  Вот какие красивые мамы получились у наших ребят.

Воспитатель: Ребята, наша сегодняшняя прогулка завершается. Но на самом деле в Мамином саду вы растёте каждый день. Постарайтесь не огорчать своих любимых садовников – ваших мам.

**IV. Подведение итога занятия**

1. Чем для вас было полезно занятие?
2. Что нового вы узнали?
3. Что вас удивило?
4. Что вам запомнилось?

**V. Рефлексия** **«Поляна настроения»**

**- А сейчас мы с вами создадим поляну настроения.** Оцените себя, как вы работали на занятии. Красный цветочек *(я молодец),* жёлтый *(я работал хорошо),* капелька дождя *(я постараюсь).* **Я надеюсь, что наша полянка будет вся в цветах.**

Воспитатель: Ребята, вы сегодня молодцы! Так старались. Я увидела, что каждый из вас любит свою маму. А сейчас давайте и гостям, и мамам, и своим одноклассникам подарим своё добро.

**VI. Релаксация «Я дарю тебе добро»**

Я дарю тебе добро.

Ты даришь мне добро.

Мы дарим всем добро.