**ТЭМА:** “ПЕЛАПАНЭСКАЯ ВАЙНА І ЗАНЯПАД АФІН”

 **МЭТА:** ПАЗНАЁМІЦЬ НАВУЧЭНЦАЎ З ХОДАМ І АСАБЛІВАСЦЯМІ ПЕЛАПАНЭСКАЙ ВАЙНЫ.

 **ЗАДАЧЫ:-**ПАЗНАЁМІЦЬ З ХОДАМ ПЕЛАПАНЭСКАЙ ВАЙНЫ, ДАЦЬ УЯЎЛЕННЕ АБ НАСТУПСТВАХ ВАЙНЫ ДЛЯ СТАРАЖЫТНАЙ ГРЭЦЫІ;

 -ЗАМАЦАВАЦЬ І РАЗВІВАЦЬ НАВЫКІ РАБОТЫ З ГІСТАРЫЧНАЙ КАРТАЙ І СТВАРЫЦЬ АГУЛЬНАЕ ЎЯЎЛЕННЕ АБ НАСТУПСТВАХ ДЛЯ СТАРАЖЫТНАЙ ГРЭЦЫІ;

 - ВЫХОЎВАЦЬ НЕГАТЫЎНЫЯ АДНОСІНЫ АДНОСІНЫ ДА ВАЙНЫ.

 **ЗАБЯСПЯЧЭННЕ ЎРОКА:** ГІСТАРЫЧНАЯКАРТА “СТАРАЖЫТНАЯ ГРЭЦЫЯ”, “ПЕЛАПАНЭСКАЯ ВАЙНА 431-404 ГГ. ДА Н.Э)”,КОНТУРНАЯ КАРТА,АТЛАС.

 **ДАТЫ:** 431 Г. ДА Н.Э.-ПАЧАТАК ПЕЛАПАНЭСКАЙ ВАЙНЫ;415 Г.-НАПАД АФІНЯН НА СІРАКУЗЫ; 404 Г.-АБЛОГА І ЗАХОП АФІН.

**ХОД УРОКА:**

*1.Арганізацыйны момант – падрыхтоўка да ўрока, паўтарэнне дамашняга задання.*

*2. Праверка дамашняга задання –параграф 8.*

***А) тэставыя заданні:***

**1.Персы запатрабавалі ў грэкаў:**

А)”агня і мяча”; Б)”хлеба і солі”; В) “зямлі і вады”.

**2.Як звалі персідскага “цара цароў”,які пачаў вайну з грэчаскамі дзяржавамі:**

А)Кір; Б)Ксеркс; В)Артаксерс; Г) Дарый І.

**3.Суаднясіце:**

1. Бітва пры Марафоне; А)479 г. да н.э;

2. Бітва пры Саламіне; Б)480 г. да н.э;

3.Бітва пры Платэі; В)490 г. да н.э.

1 \_\_; 2\_\_\_; 3\_\_\_.

**4.Запоўніце табліцу назваў бітваў:**

 Бітва пры Фермапілах, Платэях,Марафоне,Саламіне

|  |  |
| --- | --- |
| **На сушы** | **На моры** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Б)франтальнае апытанне:***

-наймацнейшымі полісамі Грэцыі былі……***(Афіны і Спарта)***

-назавіце найбуйнейшыя бітвы грэкаў з персамі? **(пры Марафоне,пры Фермафілах,пры Саламіне,пры Платэі).**

-марафонская дыстанцыя складае- **(42 км195 м)**

-каго з выдатных дзеячаў выбіралі першым стратэгам 14 разоў? **(Перыкла)**

-Як называўся дзяржаўны лад кіравання ў Афінах? **(дэмакратыя)**

**В) *Самаправерка***

**3.** Актуалізацыя ведаў:

-Дзе была размешчана Персідская дзяржава?

-На якія часткі была раздзелена Грэцыя?

-Якімі марамі амывалася Грэцыя?

-Чым закончыліся грэка-персідскія войны?

**4.***Аб’яўлення тэмы ўрока****:”ПЕЛАПАНЭСКАЯ ВАЙНА І ЗАНЯПАД АФІН”***  *ЗАПІС У СШЫТКАХ*

**5**.*Пастаноўка мэтаў і задач урока.*

**6. *На дошцы***

 План урока

1.Рост варожасці паміж Спартай і Афінамі

2.Ваенныя дзеянні

3.Наступствы Пелапанэскай вайны

***П.1***

***Тлумачэнне настаўніка і састаўленне схемы “Прычыны Пелапанэскай вайны****”*

**Работа ў сшытках:** Запісаць у сшыткі даты вайны

 **Работа з контурнай картай:** абазначыць на контурнай карце Афіны і Спарту

***7. ФІЗХВІЛІНКА***

Я буду называць гістарычныя тэрміны, калі яны звязаны з Грэцыяй, то ўстаём, калі не, топаем:

-САЛОН, ПІРАМІДЫ, багіня Афіна, цар Леанід,Ромул,Лаконіка,пурпур, акропаль,архонт.

***П.2****.* ***Самастойная работа ў парах над табліцай*** - Запоўніць табліцу

**“Ваенныя дзеянні”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год да н.э** | **падзея** | **месца** | **дзе****адбывалася** | **вынік** |
| 431 | пачатак вайны | Атыка | флот | перамога спартанцаў |
|  | бітва | Сіракузы |  | паражэнне афінскага флоту |
| 404 | аблога |  | флот |  |

***П.3 Работа па падручніку: с.38***

**Самастойная работа: прачытаць п.3.**

-Выберыце словы, якімі можна ахарактарызаваць вынікі вайны і саставім воблака слоў.

Настаўнік слухае адказы дзяцей і прымацоўвае адпаведныя словы на дошцы.

***8. Замацаванне вывучанага***

**СЛАЙД Выкананне тэставых заданняў**

***9.Рэфлексія***

На дошцы размешчаны тры лісты (надпісы на лістах: мне ўсё зразумела, я задаволены сваёй работай на ўроку,у мяне засталіся пытанні) , вучні павінны прымацаваць стыкер на адпаведны ліст.

***10.Выстаўленне адзнак***

***11.Д/заданне: параграф 9, пытанне 1-2, заданне на контурнай карце***