План-канспект урока па літаратурнаму чытанню ў 4 класе

Тэма: Падагульняючы ўрок па раздзеле «Чалавек і грамадства»

Мэта: падагульненне ведаў вучняў па раздзеле “Чалавек і грамадства”

Задачы:

садзейнічаць удасканальванню навыка правільнага вымаўлення

гукаў і захавання акцэнталагічных норм пры чытанні;

фарміраванню чытацкіх ўменняў назіраць за эмацыянальным станам героя верша;

ствараць умовы для ўдасканальвання ў вучняў уменні знаходзіць у вершы вобразныя словы, выказваць уласныя адносіны да зместу прачытанага, выразна чытаць і перадаваць адпаведны настрой з дапамогай голасу і інтанацыі;

развіваць ўменне вызначаць тэму і асноўную думку твораў ;

выхоўваць павагу да працоўных людзей, жаданне працаваць на карысць грамадсва і Радзімы

Ход урока

1. Арганізацыйны момант

*Гучыць музыка М. Тарывердзіева «Маленькі прынц».*

*На фоне музыкі настаўнік распавядае*

«Кажуць, калі на зямлі нараджаецца чалавек, то на небе загараецца новая зорачка. І Бог адразу вызначае лёс чалавека. Аднак, мудры Бог дае яму права выбраць паміж дабром і злом, прыгажосцю і ўродствам, жаданнем любіць іншых ці толькі сябе, прыносіць людзям карысць ці прычыняць шкоду. Ад выбару чалавека залежыць, наколькі ярка, або цьмяна будзе гарэць яго зорачка. Ці будзе яна гарэць толькі для яго аднаго, ці на карысць грамадству і людзям. І, хоць “Лёгка нам нічога не даецца”, як адзначыў у сваім вершы Віктар Шымук, я спадзяюся, што працаваць мы будзем дружна і натхнёна, і праца для нас будзе цікавая, лёгкая і радасная.”

1. Праверка д/з

На папярэднім уроку мы закончылі вывучэнне раздзела “Чалавек і грамадства”. Памятаеце, Уладзімр Караткевіч абазначыў гэты літаратурны раздзел наступнымі радочкамі:

“Кожны павінен працаваць на карысць грамадства, бо яму без яго – без мяне, без цябе (так, менавіта без цябе, дружа!) абысціся нельга. Нельга абысціся без тваёй працы, без адданасці і адказнасці”. Мне хацелася б, каб і вы сёння паказалі, што ваша праца на папярэдніх уроках была адказная.

*Паглядзіце на дошку: якой тэмай аб’яднаныя прыказкі?*

*Успомніце, якія з іх вы сустракалі на старонках падручніка ў раздзеле “Чалавек і грамадства”.*

*Якая галоўная яго тэма?*

Што аднаму з цяжкасцю даецца, тое калектывам лёгка бярэцца.

Сумленная праца — наша багацце.

Жыццё даецца чалавеку на добрыя справы.

Чалавек без працы, што птушка без крылаў.(Тэма працы)

-Калектыўнае чытанне верша

-Праверка выразнага чытання верша “Лёгка нам нічога не даецца…»

4.Абагульнне ведаў:

-Беларускі народ ніколі не жыў лёгка. Бо на зямлі не бывае жыцця лёгкага. І мы не будзем ленавацца. Будзем працаваць далей.

Літаратурная карта (пустая)

1. *Запаўняем па дамашняму заданню.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва твора | Жанр | Аўтар | Галоўныя  героі | Галоўная думка (мараль) |
| 4.”Ад крадзенага не пасыцееш” | Казка | Беларускі народ | Бацька і сын | Праца лёгкай не бывае |
| 3.”Андрэй за ўсіх мудрэй” | Казка | Беларускі народ | Андрэй, дзяўчына | Набытыя чалавекам веды павінны служыць людзям, грамадству |
| 2.”Пчала і Ружа” | Байка | Уладзімр Корбан | Пчала,  Ружа,  Лайдак | Бліскучы i шыкоўны хлопец гэты.  Ды што з таго? —  Лайдак адпеты |
| 1.”Лёгка нам нічога не даецца…” | Верш | Віктар  Шымук | Народ | Мы Радзіму праслаўляем працай |

2. Яе сустрэнеш часта ўлетку.

Яна дужа любіць кветкі.

Раз ляціць, дзясяты, соты

І нектар збірае ў соты.

Будзь і ты, сябрук, змала

Працавіты як …(Пчала)

3.Комікс да казкі “Андрэй за ўсіх мудрэй”

4. “Лішні малюнак”

5.Гульня “Злаві памылку”

1. Было ў аднаго чалавека тры (два) сыны.

2. Старэйшы сын нават молат у рукі ўзяў – памог каралю (кавалю) сякеру выкаваць.

3. Паставіў ён сыну кузню, той і пачаў кавальскаю страваю (справаю) займацца.

4. Гоніць сын вала ды ўсё азіраецца, як вор (воўк), ці не бяжыць хто за ім.

5. Зарэзалі дома вала, знялі шкуру ды пачаль варыць смажаніну (свежаніну).

6. А ты сядзеш за стол, дык сумленне (страх) адразу на шыю – скок і душыць.

7.Узяў ён шнурок, змерыў талію (шыю) сабе і сыну і завязаў вузельчык

5.Фізкультхвілінка

Раз, два, тры, чатыры, пяць –

Тупаем нагамі.

Раз, два, тры, чатыры, пяць –

Пляскаем рукамі.

Раз, два, тры, чатыры, пяць –

Будзем нахіляцца.

Раз, два, тры, чатыры, пяць –

Сядзем зноў займацца.

Жыццё даецца чалавеку на добрыя справы.Як добра працавалі вы, мы даведаемся, калі праверым вашы веды.

6.Тэматычны кантроль па вывучаным раздзеле

Праца на аснове пытанняў і заданняў, змешчаных у рубрыцы «Паўтараем, падагульняем, разважаем”

Тэст па раздзеле “Чалавек і грамадства”

1. *Да якога твора можна аднесці гэтыя малюнкі? Злучыце малюнкі з назвамі твораў.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Байка “Пчала і Ружа” |
|  | Беларуская народная казка “Ад крадзенага не пасыцееш” |
|  | Беларуская народная казка “Андрэй за ўсіх мудрэй” |

1. Устанавіце, каму з герояў належаць наступныя ўчынкі.

|  |  |
| --- | --- |
| Учынкі | Героі |
| 1) набыў веды, якія паслужылі на карысць людзям, грамадству  2) паведамляе чытачу пра складанае жыццё людзей і іх стваральную працу  3) жыла, любуючыся сабой  4) даказаў свайму меншаму сыну, што зладзейства — гэта дрэннае рамяство | а) Ружа з байкі «Пчала і Ружа»  б) бацька з казкі «Ад крадзенага не пасыцееш»  в) Андрэй з казкі «Андрэй за ўсіх мудрэй»  г) герой верша «Лёгка нам нічога не даецца» |

1. *Вызначце, якія з названых твораў з’яўляюцца народнымі казкамі, вершам, байкай:*

а) «Пчала і Ружа» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) «Ад крадзенага не пасыцееш» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) «Андрэй за ўсіх мудрэй» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) «Лёгка нам нічога не даецца» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *У якім творы асноўная думка сфармулявана так?*

|  |  |
| --- | --- |
| *Асноўная думка* | *Твор* |
| 1. Хоць нічога лёгка не даецца,   Хоць ніколі лёгка не жылі —  Добра нам і жнецца, і куецца,  Добра нам на бацькаўскай зямлі!   1. Пішу я пра знаёмага свайго.   Бліскучы i шыкоўны хлопец гэты.  Ды што з таго? —  Лайдак адпеты.  3) Набытыя чалавекам веды павінны служыць людзям, грамадству | а) «Пчала і ружа»  б) «Андрэй за ўсіх мудрэй»  в) «Лёгка нам нічога не даецца» |

1. *Прачытайце ўрыўкі з твораў. Вызначце, пра каго ў іх ідзе гаворка:*

а) «Хацеў ён усё ведаць. Куды ні гляне, што ні ўбачыць — аб усім у людзей распытваецца, да ўсяго дапыт ва ецца. Плывуць у небе хмары... Адкуль яны ўзя ліся? Куды плывуць? Шуміць за вёскаю ра ка... Куды бяжыць яе вада? Расце лес... Хто па садзіў яго? Чаму птушкі з крыламі, усюды воль на лятаюць, а ў чалавека няма крылаў?» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) «Гоніць сын вала ды ўсё азіраецца, як воўк, ці не бяжыць хто за ім. Пакуль да лесу дагнаў, дык добра-такі перадрыжаў. Аж млосна ад страху зрабілася» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Ты ж мёду за жыццё i кроплі не дала.

Што ты прыгожая — цудоўна, міла!

Але каго ты накарміла? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Падвядзенне вынікаў

Той хто працуе,-

Шчаслівы заўсёды,

І слава яму

І павага народа

Той хто працуе

Хто вучыцца, дзеці,-

Заўсёды ён

Самы шчаслівы

На свеце.

8.Кантрольна-ацэначны этап (што атрымалі, даведаемся на наступным уроку)

9.Рэфлексія : **Смайлікі**

10.Інфармаванне па д/з:

Выканаць заданні да ўрока пазакласнага чытання па тэме «Як ажыццявіць сваю мару?» Т.Танк “Падарожжа Мураша Барадзіні”