Занятие по развитию речи и культура речевого общения в средней группе:

«Со звуком играем – себя развиваем».

Цель: формировать звуковую культуру речи.

Задачи:

Образовательная: упражнять детей в правильном и четком произношении звуков (изолированно, в слогах, в разных словах, в чистоговорках); упражнять в различении на слух, дифференциации звуков с-з.

Коррекционно-развивающая: совершенствовать фонематический слух, слуховое и зрительное внимание, артикуляционный аппарат, дикцию.

Воспитательная: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, усидчивость, терпение.

Материалы:

Изображения совы и зайца, заколдованного замка, картинки с изображениями предметов, 2 домика (зеленый и синий), индивидуальные зеркала.

Ход занятия:

**Организационный момент.**

Дети сидят за столами.

Л: Здравствуйте ребята! Давайте поздороваемся друг с другом:

-Соберемся дети в круг (встают в круг)

Крепок за руки возьмемся (берутся за руки)

И друг другу улыбнемся (улыбаются).

**Основная часть.**

Л: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в волшебный мир звуков. Но сначала разогреем наши язычки, сделаем артикуляционную гимнастику.

(Логопед предлагает обратиться к волшебным зеркалам и сделать артикуляционную гимнастику)

Комплекс артикуляционной гимнастики:

*«Лягушка»*

Улыбнуться (зубы сомкнуты и не видны). Удерживать губы в таком положении.

*«Заборчик»*

Растянуть губы в улыбке, обнажив верхние и нижние зубы, которые стоят друг на друге, как заборчик.

*«Часики»*

Растянуть губы в улыбку. Рот приоткрыть. Кончиком узкого языка попеременно дотрагиваться до уголков рта.

*«Блинчик»*

Улыбнуться, рот открыт. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии (на счет до 5).

Л: А в гости к каким звукам мы с вами отправимся, вы узнаете из загадок.

1.Всю ночь летает

Мышей добывает

Станет светло

Спать летит в дупло.

Д: Это ***сова***.

Л: Правильно, это сова. С какого звука начинается слово-сова?

Д: Слово сова начинается со звука –[ с].

Л: Правильно, мы отправимся в гости к звуку – [с]. Но одному в волшебном царстве скучно, поэтому вместе со звуком [*с*] живет еще один звук слушайте загадку.

2.Это что за зверь лесной

Встал как столбик под сосной

И стоит среди травы

Уши больше головы.

Правильно, это ***заяц***. С какого звука начинается слово заяц?

Д: Слово заяц начинается со звука –[з].

Л: Мы с вами отправимся в царство звуков – [с]- и –[з]. Давайте произнесем эти звуки. Звук [с] мы произносим без голоса, а когда мы произносим звук [з] мы добавляем голос.

Посмотрите ребята, это замок звуков. Но почему он такой мрачный? (ответы детей).

Л: Оказывается, этот замок заколдовал злой волшебник Звукоед. И теперь в этом царстве звуки пропали и все слова стали непонятными. Ребята, зайка и сова просят вас расколдовать замок, а для этого нам надо выполнить несколько заданий.

**Игра: «Добавь пропавший звук»**

Л: Я вам сейчас буду называть слова, из которых пропали звуки [с] или [з], а вы должны восстановить слово и сказать его правильно.

…агадка (загадка), …ыр (сыр), …онт (зонт), …такан (стакан), …неговик (снеговик), …айчик (зайчик), …уп (суп), …абор (забор), …амовар (самовар), …амолет (самолет), ...олушка (Золушка).

Л: Молодцы, задание вы выполнили.

Л: Второе задание.

**Игра «Слови звук»**

Л: Вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите в слове звук [с], а если его там не будет, то поднимаем ладошки вверх.

Слова со звуком [с]: слон, юрта, самовар, улитка, пылесос, люстра, кукла, поросенок, занос, сад, салат, лес, нос, фокус, роса, песок, волосы, кактус, минус, соль, совет, кошка, сом, самолёт, шкаф, ребус, суп, сын.

Л: Хорошо, а теперь хлопаем, если услышим звук –[з]

Слова со звуком [з]: бегемот, зебра, лопата, зубочистка, заноза, мышка, паровозик, яблоко, кузов, ручка, гнездо, изба, мимоза, заяц, шапка.

Л: Молодцы, ребята, сова говорит, что она очень любит чистоговорки, потому, что они помогаю красиво и правильно говорить. Она предлагает поиграть. Я буду говорить, а вы по очереди будите повторять.

Са-са-са – в окно летит оса.

Со-со-со - лиса катит колесо

За-за-за – в огороде коза.

Зу-зу-зу- ручеек течет внизу.

Са-са-са - на траве роса.

За-за-за - вот летает стрекоза.

Са-са-са - в сказке были чудеса.

За-за-за - у куклы синие глаза.

Су-су-су – не боюсь осу.

Зу-зу-зу - я яблоко грызу.

Су-су-су - заплету косу.

Зу-зу-зу - накормлю козу.

Су-су-су - я гулял вчера в лесу

Зы-зы-зы – язык длинный у козы.

Сы-сы-сы - есть лисята у лисы.

Зы-зы-зы - у меня две козы.

За-за-за, надвигается гроза.

Зы-зы-зы, не боимся мы грозы.

Зы-зы-зы, вымыли тазы.

за-за-за, у Нины карие глаза.

**Физкультминутка.**

Л: Смотрите, ребята, мы с вами расколдовали еще одну часть замка. Мы выполнили уже много заданий, нам надо немного размяться (выходим на ковер).

Скок-поскок, скок-поскок, (Прыжки.)

Зайка прыгнул на пенёк.

В барабан он громко бьёт,

В чехарду играть зовёт.

Зайцу холодно сидеть, (Присели.)

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочки подтянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-скок-скок. (Прыжки.)

А затем вприсядку,

чтоб не мёрзли лапки.

Л: Ну что, отдохнули? Тогда продолжаем.

**Игра «Домики для звуков»**

Л: Я раздам вам картинки, на которых изображены предметы. Надо определить какой звук живет в слове –[з] или [с] и поместить картинку в нужный домик. Картинки со звуков [с] кладем в синий домик, картинки со звуком [з] кладем в зеленый домик.

Д: Это замок. В этом слове есть звук –[з] я поселю его в зеленый домик.

Л: Молодцы, и с этим заданием справились!

**Заключительная часть.**

Л: Молодцы, вы расколдовали весь замок. Посмотрите, какой он красивый и яркий. Здесь живут все слова со звуками [с] и [з] .

-Вам понравилось наше волшебное приключение?

-Какие звуки мы сегодня выручали?

-Какие задания вам понравились?

- Что вам показалось трудным?