Итоговое занятие по образовательной области

«Подготовка к обучению грамоте».

Тема: «Путешествие в страну Знаний»

Воспитатель: Шатилович Г.И.

П/з: закреплять умение воспитанников проводить звуковой анализ слова “школа”, давать полную характеристику звука; систематизировать знания о звуках, формировать умение определять в слове ударение; упражнять в умении делить слова на слоги; совершенствовать умение составлять предложения из трех слов с заданным словом. Развивать фонематический слух, навыки звукового анализа, воображение. Воспитывать самостоятельность, организованность, доброжелательное отношение друг к другу.

Ход занятия.

Воспитатель звенит колокольчиком и дети собираются вокруг воспитателя:

«Мой звонок звенит заливается,

И ребята вокруг меня собираются.»

- Дети, давайте возьмемся за руки и сделаем круг.

- Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

- Улыбнитесь, дети, друг другу и подарите улыбки гостям.

Я сегодня пришла на работу, а возле дверей нашей группы стоит этот сундучок с письмом. От кого? (Звуковое письмо.)

«Мои дорогие юные друзья! Я, Королева Знаний, приглашаю вас в гости в мою страну Знаний. Мне так хочется узнать, чему же вы научились на занятиях по обучению грамоте. В стране Знаний вас ждут интересные задания, которые вам предстоит выполнить. Хочу быть уверена, что вы готовы к школе. Желаю вам удачи!

- Ну, что, ребята, вы готовы отправиться в страну Знаний?

- Но, чтобы попасть в страну Знаний, надо произнести волшебные слова (Фонетическая зарядка.)

- Ра-ра-ра- начинается игра.

-Са-са-са – ждут в пути нас чудеса.

- В лесу волки воют у-у-у.

- Шелестят листья ш-ш-ш.

- Что произнесли? – звуки. Какие бывают звуки? (Ответы детей о гласных и согласных звуках).

- Полетели, покружились – в стране Знаний очутились.

- Вот, кажется, мы и попали в страну Знаний. Ребята, что это?

- Да, это посылка от Королевы Знаний. Что в посылке? (Школьные принадлежности и цветы с заданиями.) А вот и первое задание: название предметов на слоги делите и сколько в слове слогов вы скорее скажите (корзины с цифрами 1,2,3; школьные принадлежности, дети раскладывают по слогам в корзины, прохлопывая слова).

- А вот и второе задание отгадать загадку: В этот день гурьбой веселой дружно мы шагаем... (в школу). Сделать звуковой анализ слова «школа» (Сколько звуков, слогов, выделить ударный звук, характеристика звуков…)

Физкультминутка.

Мы ногами топ, топ;

Мы руками хлоп, хлоп;

Мы глазами миг, миг;

Мы плечами чик, чик.

Раз сюда, два сюда;

Повернись вокруг себя.

Раз присели, два привстали;

Руки к верху все подняли;

Раз два, раз два – заниматься нам пора.

А вот и третье задание:

Вы проявите умение и составьте предложение.

Что такое предложение? Дети составляют предложения со словом «книга» из трёх слов. Следующие задание от Королевы Знаний-игра «Назови братца» - твердый, мягкий звук (игра с мячом в кругу).

Следующее задание на цветке – что за контур подскажи, дорисуй и покажи. Действовать ты должен смело, линию веди умело.

Пальчиковая гимнастика.

Скоро в школу мы пойдем и портфель с собой возьмем: Ручку, книжку, карандаш – мы в портфель положим наш. Будем мы читать, писать и 10 получать. (Работа в тетрадях).

Остался последний цветок с заданием - отгадать загадку:

Друг без друга мы скучаем,

Вместе с радостью играем

И нам ссориться не нужно

Ведь всего сильнее … (Дружба).

Как дружба помогает в жизни? Пригодиться ли она нам в школе?

Давайте вспомним пословицы о дружбе:

Друзья познаются в беде.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Сам пропадай, а друга выручай.

Один в поле не воин.

Нет друга – так ищи, а есть –береги.

- Молодцы, ребята! Все задания выполнены, вы смело можете идти в школу.

А теперь полетели, покружились и опять в детском саду очутились.

Что понравилось на занятии? (Ответы детей.)

Если понравилось занятие и не было трудностей – берем веселых смайликов, а если были трудности – грустных.

Путешествие в страну Знаний было интересным!