Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 45 г. Витебска имени В.Ф. Маргелова»

Квест

«На острове «Русский язык»

Подготовила: Бородина А.П.,

учитель начальных классов

Витебск, 2021

Цель: формирование представлений о русском языке, как великой ценности и культурном достоянии народа

**Задачи:**

- способствовать повышению мотивации и познавательного интереса учащихся в изучении русского языка;

- позитивно оценивать роль знаний  и учения в самостоятельной жизни человека, понимать практическую значимость получаемых знаний по русскому языку;

- понимать значимость позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности.

Сюжет игры: участники попали на остров «Русский язык», и для того, чтобы весело провести время на этом острове, они должны пройти ряд испытаний, связанных с решением задач по русскому языку. Их встречает птица СИРИН, которая перелетая с одного облачка на другое, предлагает выполнить задания. Путь движения с облачка на облачко показывает стрелка. На доске – соответствующее оформление. Учащиеся входят в класс и берут из общей коробки по одному жетону красного, жёлтого, синего, зеленого, белого цвета. Согласно цвету жетона каждый участник игры занимает своё место за игровым столом, на котором размещены таблички с названиями команд: “Звонкие”, “Глухие”, “Твердые”, «Мягкие», «Гласные» .

ХОД ИГРЫ

Ребята, сегодня у нас праздник русского языка. В течение всего времени, с 1 сентября, вы узнавали каждый день что – то новое. Вы пришли в 1 класс и даже не умели писать буквы, а теперь можете писать целые слова, предложения. Сегодня мы собрались, чтобы проверить ваши знания и определить лучших знатоков русского языка.

Кто вечно хнычет и скучает, тот ничего не замечает

Кто ничего не замечает, тот ничего не изучает.

Кто ничего не изучает, тот вечно хнычет и скучает.

Мы скучать не будем!

**1. СКАЗКИ**

*Задание. Отгадайте загадку. О каком сказочном герое идёт речь?*

**“Жёлтые”**

Столяр Джузеппе – Сизый нос
Полено как-то в дом принёс.
Он начал что-то мастерить,
Полено стало говорить.
Кто в том полене говорил?
Кого Джузеппе мастерил? (Буратино)

**“Синие”**

Скорей бы приблизился вечер
И час долгожданный настал.
Чтоб мне в золочёной карете
Поехать на сказочный бал.
Никто во дворце на узнает:
Откуда я, как я зовусь.
Но только лишь полночь настанет,
К себе на чердак я вернусь. (Золушка)

**“Красные”**

Летела стрела и попала в болото,
А в этом болоте поймал её кто-то.
Кто, распростившись с зелёною кожей,
Сделался милой, красивой, пригожей? (Царевна-Лягушка)

**“Зеленые”**

В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил. (Красная Шапочка)

**“Белые”**

Он в Италии родился,
Он своей семьёй гордился.
Он не просто мальчик-лук,
Он надёжный, верный друг. (Чиполлино)

**2. ЗАГАДКИ**

*Задание. Отгадайте загадку.*

**“Жёлтые”**

Сели на странички
Тридцать три сестрички,
Сели рядом - не молчат,
Нам загадки говорят. (Буквы)

**“Синие”**

Долговязый Тимошка
Бежит по узенькой дорожке.
Его следы –
Твои труды. (Карандаш)

**“Красные”**

То я в клетку, то в линейку.
Написать по мне сумей-ка!
Можешь и нарисовать.
Что такое я? (Тетрадь)

**“Зеленые”**

Новый дом несу в руке,

Дверца дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные.

А живут в доме том

Ручка, книжка и альбом. (Портфель)

**“Белые”**

Продлевает жизнь тетрадкам

И учебникам немножко,

С ней они всегда в порядке —

Защищает их… (Обложка)

**3. ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

*Общее задание для всех команд.*

*Задание. Составьте предложение из букв данного слова ЛЕТО.*

*Например: Люда ела торт одна.*

**4.  “ОТДОХНЕМ!”**

*Послушай, доскажи, но не ошибись! Отвечать вы будете молча, вместо ответа встают мальчики или девочки.*

Весной венки из одуванчиков
Плетут, конечно, только ….

Болты, шурупы, шестеренки
Найдешь в кармане у ….

Коньки по льду чертили стрелочки,
В хоккей играли только ….

При всех померяться силенкой,
Конечно, любят, лишь ….

Боятся темноты трусишки,
Все, как один, они ….

**5. РЕБУСЫ**

*Задание. Разгадайте ребусы.*

**“Жёлтые”**



Ответ: ЛАК.

**“Синие”**

 

Ответ: РЫБАК.

**“Красные”**



Ответ: КОМАР.

**“Зеленые”**



Ответ: ТРИ.

**“Белые”**



Ответ: ДУБ.

**6. Три «О»**



**7. БУКВА**

*Исключить из каждого слова по 1 букве, чтобы получилось новое слово*

Корка (кора)

Крот (кот, рот)

Отрава (трава)

Плуг (луг)

Гроза (роза)

**8. ПУТАНИЦА**

*Задание– расколдуй слово:*

ЯЦАЗ (заяц) ЗОРА (роза)

САВО (сова) САЛИ (лиса)

ЗАОК (коза)

**9. СЛОГИ**

*Выбрать слова с двумя слогами:*

РОТ КИТ КОТ

ЛИСА КОСА КОЗА

ШКОЛА ТРАВА КОШКА

ТАРАКАН БАРАБАН МОЛОКО

**10. ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА**

 *«Доскажи волшебное словечко»*

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «…» (привет!)

А его сосед ушастый

Отвечает : «Ёжик, …» (здравствуй!)

К Осьминожке Камбала

В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «…» (до свиданье!)

Неуклюжий пёсик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он: «…» (извини!)

Трясогузка с бережка

Уронила червячка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «…» (спасибо!)

**11. ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ**

*Команды получают задание. Написанные словосочетания нужно заменить одним словом:*

* Надуть губы – (обидеться)
* Водить за нос – (обманывать)
* Ломать голову – (думать)
* Выходить из себя – (сердиться)
* Клевать носом – (дремать)

**12. ЛОГИКА**



**Подведение итогов. Награждение победителей.**

Изучение русского языка

Нелегко нам дается пока.

Но идет по земле новый век,

Должен грамотным быть человек.