**Конспект занятия в старшей группе.**

**Тема: Зимующие птицы. «Синичка» (пластилинография).**

**Цель занятия:** развитие мелкой моторики у детей с использованием пластилинографии.

**Задачи:**

- Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой лепки – пластилинографией;

- Продолжать приемам выполнения изобразительных работ в данной технике на основе совершенствования навыков применения традиционных приемов;

- Развивать мелкую моторику рук;

- Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к пернатым друзьям.

**Материалы, необходимые для работы:**

- иллюстрации и фотографии синиц;

- образец педагога;

- картон с контурным рисунком, схема;

- набор пластилина;

- салфетка для рук; стека.

- доска для раскатывания пластилина;

**Предварительная работа**.

С детьми проводится беседа о зимующих птицах (синица, снегирь, воробей); ознакомление с внешним видом синицы и образом ее жизни, наблюдение за синицами на прогулке, рисование птиц. Загадывание загадок.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

Педагог предлагает детям отгадать загадку о лесной птице:

Меж деревьев я летаю,

Разных мошек собираю.

В кустиках еду ищу,

Крошки хлеба подберу.

Сообразительная птичка

И зовут меня…Ответ: Синичка!

**Педагог**: Ребята, посмотрите кто это у нас в окошке? Да это же синичка, она прилетела к нам в гости.

**Педагог**: Ребята, а вы хотите узнать, откуда к нам прилетела синица? Где она живет? Чем питается?

**Дети**: Да.

**2. Основная часть.**

**Беседа.** - Как выглядит синица? (Ответы детей).  
Актуализация опорных знаний. «Птички – синички»

* Синицы живут стайками.
* Они очень любопытные, юркие, подвижные птицы.
* Летом синицы живут в лесу. Почему? (питаются семенами растений, зернышками, жучками).
* А зимой? Перебираются поближе к жилью человека, чтобы найти себе пропитание.

- Ребята сыплют для них зерно, хлебные крошки, семечки на кормушки.

- А, я открою вам секрет: синички очень любят сало.

- Синиц несколько видов: синичка-пухляк, синичка-белощёчка, синичка-хохлатка и другие.

-У нас живет синица-белощечка.

Педагог показывают иллюстрацию с изображением птицы.

**Рассматривание изображения синицы, анализ ее формы и цвета.**

-Какого цвета перышки у нее на голове? (черные с белым.)

-На спинке, грудке, крыльях, хвосте? (синие, желтые, черные)

[**Подвижная игра «Шустрая синица"**](http://www.detsadclub.ru/35-vospitatelu/zaryadki/2587-fizminutka-shustraya-sinica)  
Скачет шустрая синица *Прыжки на месте на двух ногах*

Ей на месте не сидится, *Прыжки на месте на левой ноге*

Прыг – скок, прыг – скок, *Прыжки на месте на правой ноге*

Завертелась, как волчок. *Кружимся на месте*

Вот присела на минутку, *Присели*

Почесала клювом грудку, *Встали, наклоны головы влево-вправо*

И с дорожки – на плетень, *Прыжки на месте на левой ноге*

Тири – тири, *Прыжки на месте на правой ноге*

Тень-тень-тень! *Прыжки на месте на двух ногах*

**Практическая часть.**

- Сегодня мы с вами нарисуем с помощью пластилина свою синичку.   
Педагог раздает картон с изображение силуэта птицы и обращает внимание детей на схему соответствия цифр и цвета.

Педагог, в пошаговом объяснении, изготавливает свой собственный рисунок (наглядный образец) и объясняет детям задание.

Разбор птички на целое (птичка) и ее части (голова, туловище, крылья, хвост и грудка)

- Сначала необходимо изобразить голову, со всеми ее составными частями (глаза, клюв, крылья).

Потом изображаем крылья, спинку и хвостик.

-Затем переходим к грудке.

Грудка состоит из нескольких рядов плотно сомкнутых маленьких шариков, напоминающих перья.

Лапки делаем из жгутиков. Пластилин раскатываем жгутиками и налепляем по контуру. Работаем от светлого цвета к темному.

Когда фигурка птицы будет готова, ее вырежем и посадим на веточку.

Для того чтобы наши поделки получились красивыми, нам необходимо подготовить наши пальчики к работе.

**Педагог:** давайте представим себе, что мы находимся на лесной полянке (включает аудиозапись «Голоса зимующих птиц»).

**Пальчиковая гимнастика «Синичка — сестричка».**

Синичка, синичка, *(Дети скрещивают кисти рук, машут ими)*

Воробью сестричка. *(Делают ритмические хлопки)* Воробей — воришка *(Указательными и средними пальцами «прыгают*

*по столу»)*  
Залез в амбаришко клевать просо *(Указательными пальцами стучат)*Своим носом по столу.

**Ребята, о ком идет речь в стихотворении? (ответы детей). Давайте споем песенку синички, заодно тренируя дыхание. Глубоко вдохните, вытяните руки в стороны и снова опустите руки, на выдохе произнося «Синь-тень» - это песенка синички. Повторяем несколько раз.**

**3. Итогом занятия** становится выставка готовых работ детей.

**- Педагог**: Ребята, давайте полюбуемся, какие замечательные синички у нас получились! И моя синичка-сестричка очень рада, что у нее появилось много друзей!

- **Педагог**: Как мы можем помочь этим птицам зимой? (Ответы детей).   
- Правильно, ребята!

Зимой обязательно надо подкармливать птиц, чтобы они не голодали.

Самое главное правило для человека – не вмешиваться в природу и беречь маленьких пернатых друзей! Без них наша жизнь станет скучной и однообразной.