**Классный час «Дружба – главное чудо на свете»**

**Цель:** воспитание дружелюбности, развитие умения дружить и бережно относиться друг к другу.

**Задачи:**

сформулировать понятие "дружба";

определить, какими качества должен обладать настоящий друг;

выработать правила дружбы;

практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем;

развивать навыки работы в сотрудничестве.

**Оборудование:** жетоны; карточки со словами; карточки с иллюстрациями; разрезные буквы; ромашки, вырезанные из бумаги на каждого уч-ся; открытка с правилами дружбы на каждого уч-ся, компьютер, экран, проектор.

1. **Орг. момент.**

Все расселись по местам, никому не тесно,

По секрету скажу вам: "Будет интересно!”

- Вы уже обратили внимание, что на уроке у нас присутствуют гости. А вы, как гостеприимные хозяева, должны их поприветствовать.

- Ребята, у нас сегодня будет проходить в основном групповая работа. Чтобы она ладилась, необходимо вспомнить правила работы в группах.

**2.** **Актуализация знаний.**

- Чтобы определить первое слово в теме нашего классного часа попробуйте из данных букв сложить слово, придерживаясь условия: все буквы должны быть задействованы. (ДРУЖБА)

- Какое слово у вас получилось?

- На протяжении всей истории человечества в отношениях между людьми дружба ценилась превыше всего. Недаром у народов всего мира так много пословиц о дружбе. Есть они и у русского народа. Давайте вспомним некоторые из них.

- Ребята, я буду говорить начало пословицы, а вы её, пожалуйста, продолжите:

Не имей сто рублей :: /а имей сто друзей/.

Один за всех :: /и все за одного/.

Нет друга - ищи :: /а нашел - береги/.

Человек без друзей :: /что дерево без корней..

Нет друга - ищи, а нашёл - береги.

- Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием.

1. **Сообщение темы и целей классного часа.**

- Ребята, вы, наверное, уже догадались, о чем мы будем говорить сегодня на классном часу.

Раздаются порой голоса,

Что чудес никаких не имеется

Есть на нашей Земле чудеса,

Но их надо найти, разумеется.

Не в лесу, не в горах и не в Арктике.

И прознали про это в Галактике.

- Встречайте, наш инопланетный гость!

- Видите, ребята, даже инопланетяне знают, что у нас, у землян "Дружба - главное чудо на свете". Это полная тема нашего классного часа.

- Изумрудик не понимает, что такое дружба. Он не знает, для чего она нужна, и поэтому у него нет друзей. Он одинок и несчастен. Но мы поможем ему! Мы научим его дружить!

- Какая цель нашего занятия?

- Ну что ж, мы поставили перед собой цель - помочь Изумрудику.

- Определили задачу - научить Изумрудика дружить. Начинаем творить чудо!

**4. Работа над темой.**

1) "Мозговой штурм". Работа над понятием "дружба".

- Ребята, нам надо объяснить Изумрудику, что такое "дружба". Для этого сейчас каждая группа, подумав и обсудив, запишет на листе бумаги все слова, которые ассоциируются у вас со словом "дружба".

Проверка (каждая команда зачитывает свои записи)

2) Определение понятия "Дружба".

- В толковом словаре Сергея Ивановича Ожегова дается такое определение "Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов".

- Как вы понимаете выражение "взаимное доверие"? «Общность интересов»? «Привязанность»?

3) - Зачем дружба нужна людям?

а) - Дружба нужна взрослым и детям. Детские писатели в своих произведениях часто описывают ситуации, в которых друзья приходят на помощь друг другу. Сейчас на экране появятся герои таких произведений. Узнайте их, пожалуйста, и отвечайте хором.

- Вот и для вас сейчас настанет минута, когда понадобится помощь и поддержка друга. Нас ждёт игра. Внимательно послушайте правила.

- Вы по моей команде встанете в круг. Закроете глаза. Каждому из вас на спину будет приклеен вот такой рисунок - иллюстрация. Ваша задача найти свою пару, т.е. товарища с таким же рисунком на спине. (распечатать картинки нужно из презентации слайд 6)

- Скажите, в чём сложность данного задания?

- Как же выйти из такой ситуации? Обсудите, пожалуйста, эту проблему в группах, и по моей команде мы начнём играть.

б) Игровое упражнение.

(включить музыку)

в) Обсуждение игрового момента.

- Смогли бы вы справиться без помощи и поддержки?

4) Работа над понятием "настоящий друг" (3 мин).

а) Изумрудик просит рассказать, кто такой "настоящий друг"

б) - Ребята, нам нужно объяснить Изумрудику, каким должен быть друг. Предлагаю карточки со словами. Выберите те качества, которыми должен обладать настоящий друг.

/Дети работают в группах. На карточках записаны слова: скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, внимательность, верность, жадность, щедрость. Приложение 1/

в) Настоящий друг, как солнышко, согревает, дарит радость и счастье. Его лучиками являются прекрасные качества души. Давайте откроем эти качества и зажжём это прекрасное солнышко.

г) - Ребята, теперь нужно объяснить Изумрудику значение данных качеств. И почему именно данными качествами должен обладать настоящий друг?

д) Прощание с Изумрудиком.

5) Главный закон дружбы.

а) - Изумрудик, постой! Ну вот, улетел глупыш, не познав главного.

- Ребята, знаете ли вы, что такое закон? Закон - это правило, которое никогда не меняется. Например, в природе есть такой закон, что если что-нибудь подкинуть вверх, оно обязательно упадёт вниз. Это один из законов природы. Но кроме законов природы существуют и другие законы. У дружбы тоже есть свои законы. Изумрудик не познал главного закона дружбы! Хотя, мне кажется, что он справится с этим самостоятельно.

- Что это? Да это же видеооткрытка от Изумрудика!

Давайте хором прочитаем: - Спасибо, ребята! Я счастлив! У меня есть друзья!

- Как быстро летит космическое время! Вы рады, ребята за Изумрудика? Ну что ж, мы с вами сотворили чудо - научили Изумрудика дружить, и в его душе поселилось счастье. А ещё Изумрудик определил для себя главный закон дружбы. Давайте-ка проверим, ничего он там не напутал.

- Я буду читать правила дружбы, вы будете внимательно слушать. Если вы согласны с правилом, то хлопайте. Если не согласны, то топайте.

- Что ж, вы согласны со всеми правилами дружбы, которые составил Изумрудик. Значит они пригодятся и нам.

б) Практикум.

- Давайте потренируемся в применении этих правил на практике.

Как вы поступите в ситуации?

Если мой друг добился в чём-то успеха, то я…

Если я обидел своего друга, то я…

Если друг ошибается и может совершить опасный поступок, я…

Если мой друг предлагает мне похулиганить, то я…

Если у меня есть конфета, то я…

Если мой друг не умеет играть в игру, то я…

Если я вижу, что моему другу не нравится, как я с ним поступаю, то я…

**6. Подведение итогов.**

- Наш классный час подходит к концу. Пора подвести итоги.

- Скажите ребята, как цель у нас была? Достигли ли мы её?

- Почему дружба является главным чудом на свете?

- Что необходимо сделать, чтобы это чудо произошло в вашей жизни?

- (письмо от Изумрудика) В благодарность и в память о нашем классном часе Изумрудик прислал вам открытки с изображением своих друзей и главным законом дружбы. Я думаю, что если выбудете следовать этому закону, то вы обязательно будете носить гордое звание "Настоящий друг" и будете счастливы. (Приложение 2.)

**7. Рефлексия.**

Нарисовать ротик у ромашки: если тема классного часа была важна для вас и интересна вам, то нарисуйте у ромашки улыбку; если было не интересно, скучно, то покажите, что ромашка грустит).

Вы все молодцы! Спасибо за урок!