МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

АДДЗЕЛ АДУКАЦЫІ ЛЕНІНСКАГА РАЁНА Г.ГРОДНА

ДЗЯРЖАЎНАЯ ЎСТАНОВА АДУКАЦЫІ

“СЯРЭДНЯЯ ШКОЛА №22 Г.ГРОДНА”

**ПЛАН-КАНСПЕКТ**

**ФАКУЛЬТАТЫЎНЫХ ЗАНЯТКАЎ**

**ПРАВАПІС ГАЛОСНЫХ Э, Е, А, Ы Ў ЗАПАЗЫЧАНЫХ СЛОВАХ**

Настаўнік беларускай мовы

і літаратуры І катэгорыі

Грэцкая Таццяна Іванаўна

Гродна

2020

М э т а: узнавiць веды вучняў аб правапiсе галосных э, е, а, ы ў запазычаных словах; спрыяць пашырэнню слоўнікавага запасу; удасканальваць уменні і навыкі працы са слоўнікамі іншамоўных слоў; развіваць творчыя здольнасці вучняў.

Ф о р м а п р а в я д з е н н я: практыкум.

А б с т а ля в а н н е: камп’ютары, слоўнікі, прэзентацыя.

**Х о д з а н я т к а ў**

**І. Арганізацыйны момант.**

**ІІ. Пастаноўка тэмы і мэты** .

**ІІІ. Размінка.**

Паўтарэнне: галосныя літары і гукі беларускай мовы.



**ІV. Узнаўленне тэарэтычных звестак пра запазычаныя словы.**

1. Праца з тлумачальнымі слоўнікамі.



1. Адказы вучняў.
2. **Практыкум.** Выкананне задання. Праца з тлумачальнымі слоўнікамі.



1. Праверка, аналіз выканання.

* ***Бульба - польская***
* ***Цыбуля - польская***
* ***Цэгла - польская***
* ***Ліфт - англiйская***
* ***Дэлегат - лацiнская***
* ***Шпалеры - немецкая***
* ***Фанера - немецкая***
* ***Панцыр - немецкая***
* ***Інструмент - лацiнская***
* ***Шоу - англiйская***
* ***Імідж - англiйская***
* ***Метро –*** ***французкая***

***Інжынер* - польская**

**V. Знаёмства з тыповымі асаблівасцямі для запазычаных слоў :**

1. пачатковыя гукі **[o], [э ],** а таксама гук [**у]** ў націскным становішчы: *ода, офіс, эканоміка, экскурсія, унікум, урна;*
2. гук **[ф]** : *фраза, фронт, фунт, фанера;*



3) спалучэнні галосных у пачатку, сярэдзіне або на канцы слова: *іон,*

*дыета, чэмпіён, фразеалогія*

4) неўласцівыя беларускай мове спалучэнні зычных у корані: *суфікс,*

*эліпс, шланг, штаб, шпіль*

5) канцавыя спалучэнні **інг (ынг), ум, ус, цыя***: маркетынг,*

*спінінг, прэзідыум, ліноліум, вірус, рэзідэнцыя*



6) На канцы **нязменных** запазычаных слоў, а таксама ўласных імён і геаграфічных назваў пішацца:

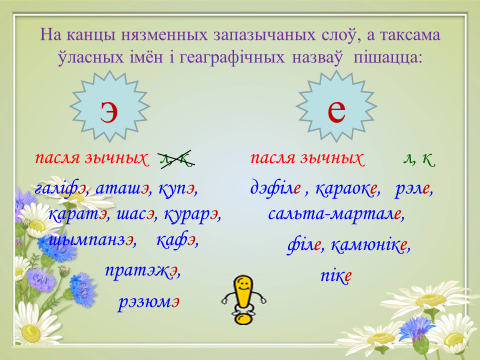
***э -*** пасля зычных , акрамя **л, к**

*галіфэ, аташэ, купэ, каратэ, шасэ, курарэ, шымпанзэ, кафэ, пратэжэ,*

*рэзюмэ*

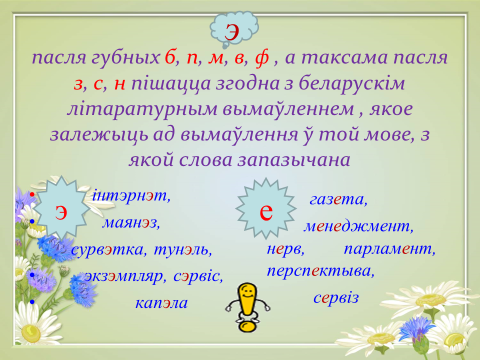
***е -*** пасля зычных **л, к**

*дэфіле , караоке, рэле, сальта-мартале, філе, камюніке, піке* .



***э -***пасля губных ***б, п, м, в, ф ,*** а таксама пасля ***з, с, н*** пішацца згодна з беларускім літаратурным вымаўленнем , якое залежыць ад вымаўлення ў той мове, з якой слова запазычана

* *інтэрнэт, маянэз, сурвэтка, тунэль, экзэмпляр, сэрвіс, капэла*
* *газета, менеджмент, нерв, парламент, перспектыва, сервіз*

**

**7**) На канцы запазычаных слоў пішацца

***-аль, -ар*** ва ўсіх агульных назоўніках

* *альма-матар, камп’ютар, бухгалтар, вінчэстар, менеджар, рэпетытар, шніцаль, ордар, світар ,*

***-эль, -эр*** ва ўласных імёнах

* *рака Одэр, Гары Потар, планета Юпітэр, доктар Шрэдэр, сэр Рочыстэр, погляды Шапенгаўэра, музыка Рыхтэра, вядомы Таўэр*

**

1. **Практыкум.** Выкананне задання.

Устаўце прапушчаныя літары .

* *Камп’ют...р, экз…мпляр, ч…м…дан, р…спубліка, Піт…р, ц…нтр..льны, х…р…ктар, світ…р, лід…р, фламаст…р, шніц…ль, пэйдж…р, старт…р, Юпіт…р, Шапенгаў…р, скут…р, Манчэст…р*

1. Узаемаправерка выкананага заданя.

* ***Камп’ютар, экзэмпляр, чамадан, рэспубліка, Пітэр, цэнтральны, характар, світар, лідар, фламастар, шніцаль, пэйджар, стартар, Юпітэр, Шапенгаўэр, скутар, Манчэстэр***

1. У сярэдзіне слова спалучэнні ***-эль, -эр*** захоўваюцца і ў агульных назоўнікаў

*батэрфляй, брудэршафт, ватэрпола, гардэроб, гендэрны, пастэрызаваны*

******

1. У невялікай колькасці запазычаных слоў на месцы этымалагічнага(гістарычнага, спрадвечнага) ***э*** пішуцца літары ***а*** або ***ы***

* ***а -*** *адрас, аранжавы, бухгалтар, далікатны, літара, характар, інтарэс, аранжарэя, сакратар, галантарэя*
* ***ы -*** *арышт, брызент, інжынер, почырк, трывога, цырымонія, хрыбет,*

*канцылярыя, рысора*



1. Літара ***э*** не пад націскам захоўваецца:

* ***У пачатку іншамоўных слоў*** *– экзамен, экзотыка, экспертыза, элегантны, элемент, эмоцыя*
* ***У сярэдзіне іншамоўных слоў пасля зацвярдзелых і д, т –*** *агрэсіўны, антрэсоль, дэбют, прэзідэнт, рэжысёр, рэкорд.*



**VІ . Фізкультхвілінка*.***

**VІІ. Практыкум.** Выкананне задання **.** 1.Складзіце тэкст, ужываючы не менш за дзесяць іншамоўных слоў, вызначце яго тып і стыль***.***

2. Праверка, аналіз выканання задання **.**

**VІІІ. Рэфлексія.**

Вызначце свой настрой на занятках.

***Спіс выкарыстаных крыніц*** :

1. Г.М.Валочка, Г.М.,Зелянко, В.У., Бурак,I.Л., Беларуская мова.Практыкум па арфаграфii i пунктуацыi беларускай мовы. 10-11 класы. Дапаможнік для вучняў/ Г.М.Валочка, В.У.Зелянко, I.Л.Бурак.- Мінск : Нацыянальны Iнстытут Адукацыi, 2010.-201 с
2. Валочка, Г.М.,Зелянко, В.У., Бурак,I.Л., Практыкум па арфаграфii i пунктуацыi беларускай мовы. 10-11 класы. Вучэбна-метадычны комплекс/ Г.М.Валочка, В.У.Зелянко, I.Л.Бурак.- Мінск : Нацыянальны Iнстытут Адукацыi, 2010.-287 с
3. Цыбульская,С.І. ,Хуткая арфаграфічная дапамога. Правілы і выключэнні/С.І. Цыбульская.- Мінск : Сэр-Вит, 2013.- 159 с
4. [http://mp.minsk.edu.by](http://mp.minsk.edu.by/)
5. [http://klass.by/belmova.html](%20http://klass.by/belmova.html)
6. http://[msmag.blog.tut.by](http://msmag.blog.tut.by/)