Государственное учреждение образования «Детский сад п. Октябрьский Смолевичского района»

Технологическая карта индивидуального занятия с ребенком старшего дошкольного возраста с дислалией

Учитель-дефектолог Беляева Ю.В.

Тема: Звук [л]

Задачи:

* Продолжать формировать умение произносить звук [л] в слогах, формировать умение произносить звук [л]
в словах.
* Формировать умение находить слова с заданным звуком.
* Развивать подвижность артикуляционного аппарата, зрительное и слуховое внимание.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы и задачи | Методы и приемы коррекционной работы, задания | Оборудование  | Помощь  | Примечания |
| 1. **Вводная часть**

Задача: создать положительный эмоциональный фон занятия. | **Беседа**Посмотри, к нам на занятие сегодня пришел гость. Ее зовут кукла ЛОЛ.  | Кукла ЛОЛ |  |  |
| 1. **Основная** **часть**
	1. Подготовительный этап

Задача: продолжать формировать умение удерживать артикуляционный уклад, необходимый для произношения звука [л];Продолжать формировать умение произносить звук [л] изолированно.Актуализировать умение умение произносить звук [л] в слогах. | **Артикуляционная гимнастика**Чтобы красиво называть имя куклы, нужно потренировать язычок. Давай покажем кукле упражнения для языка. Выполнение упражнений «Блинчик», «Вкусное варенье», «Лошадка», «Качели», «Маляр» (5-7 раз).Покажи, пожалуйста, как гудят при встрече пароходы (изолированное произношение звука [л].**Произношение звука [л] в слогах.***Упражнение «Слоговые дорожки»*Чтобы кукла не испачкала ножки, нужно сделать для нее дорожку. Выкладывая каждую фишку нужно произнести слог, повторить за мной: ЛА – ЛО – ЛУ – ЛЫ – ЛЭ; ЛАК – ЛОК – ЛУК – ЛЫК – ЛЭК. | Карточки-символы артикуляционных упражненийЦветной фон, фишки |  |  |
| * 1. **Формирующий этап**

Задачи: формировать умение произносить звук [л] в словах; Формировать умение находить слова с заданным звуком. | **Произношение звука [л] в словах.***Упражнение «Кукла в магазине»*Кукла – большая лакомка и любит ходить за покупками. Сегодня кукла покупает только те продукты, в названии которых есть звук [л]. Выбери картинки со звуком [л]. Молодец! (Лаваш, шоколад, салат, молоко, яблоко).*Игра с фонариком «Что в посылке?».* Кукле пришли посылки из разных стран. Давай проверим, что находится в каждой посылке. *Динамическая игра с мячом «Один - много»*Все куклы любят играть с детьми. А дети любят играть не только с куклами, но и с другими игрушками. Предлагаю поиграть с мячом в игру «Один - много». Я назову один предмет, а ты много таких же.*Игра «Кого не стало?»* Кукла приготовила для тебя игру в прятки. Она будет прятать картинки, а ты догадайся, что исчезло. (Ложка, лопата и т.д.) | Картинки с изображением продуктов питанияФонарик, карточки со скрытыми изображениями предметов, в названии которых есть звук [л] Предметные картинки, содержащие в названии звук [л] | Выделение голосом звука [л] в словахОбразец правильного произношения слова, звука изолированно |  |
| * 1. **Этап самостоятельной работы**

Задача: выявить уровень сформированности умения произносить звук [л] в словах. | **Произношение звука [л] в словах.***Игра «Молоточки».* Кукла очень маленькая. И все предметы у неё дома маленькие. С помощью молоточка выбери картинку и назови ее ласково. (Ложечка, лопатка, лодочка и т.д.) | Предметные картинки, молоточек с присоской | Помощь на этом этапе не оказывается |  |
| 1. **Заключительный этап**

Задачи: формировать умение рассказывать, чему учились на занятии;Выявить эмоциональное состояние ребенка. | **Беседа**Что мы сегодня делали на занятии? Какое задание было самым сложным? Какое самым легким? Самым интересным?Какое у тебя сейчас настроение? Если хорошее, раскрасить цветок в руках у куклы желтым карандашом. Если не очень хорошее, то серым.. | Раскраска с изображением куклы ЛОЛ с цветком в руках, карандаши желтого и серого цвета |  |  |

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3