**«ДРУЖБА НАЧИНАЕТСЯ** **С УЛЫБКИ»**

**Форма мероприятия:** классный час.

**Цель:** воспитывать чувство толерантности в классном коллективе; формировать у детей понятие о дружбе и правилах дружбы.

**Задачи:**
- развивать умение учащихся вести рассуждения;

- формировать нравственные качества учащихся: умение дружить, беречь дружбу;

- воспитывать чувства взаимовыручки, уважения к другу, любовь к ближнему.

**Наглядность:** Дерево, пословицы.

План:

1. Вступительная часть

2. Основная часть

3. Заключительная часть

**Ход мероприятия**

**1. Вступительная часть**

– Чтобы определить тему мероприятия, нам нужно разгадать кроссворд. Из предложенных цифр, найти какую букву они означают и составить слово, но одна буква там лишняя.

***Задание:*** определить тему путешествия.

(Дружба)

А У Ж Д Б Р

6 3 4 1 5 2

– Что для вас значит дружба? (Помогать в беде, поддерживать и т. д.)

– А у вас есть друзья? (Да.)

– Дружба – главное чудо всегда,
Сто открытий для всех нас таящее,
И любая беда – не беда,
Если рядом друзья настоящие!

**Наше занятие хотелось бы начать со сказки.**

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

– Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

– Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса ещё не просохнет…

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место… Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

– Вот выбирай, – сказал волшебник. – одну зовут Радость, другую – Доброта, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую –Дружба.

– Они все прекрасны, – сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать…

– Твоя правда. – ответил волшебник, – они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

**–** А кого выбрали бы вы? Почему? *(Ответы детей.)*

Любовь подошла к девушке по имени Дружба и протянула ей руку.

**–** Почему Любовь выбрала Дружбу?*(Ответы детей.)*

– Какое прекрасное слово – «дружба»! Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своём.

– А теперь послушайте, что такое дружба по словарю Ожегова. Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

– Сегодня мы будем говорить о том, что такое настоящая дружба и что она дает человеку.

**2. Основная часть**

– Посмотрите на доску и прочитайте тему сегодняшней встречи (**«**ДРУЖБА НАЧИНАЕТСЯ С УЛЫБКИ»)

– Дети, а что для вас значит слово дружба? *(Ответы детей.)*

– А сейчас нам с вами нужно будет составить определение, что же такое дружба? *(Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, понимании, привязанности, общих интересов.)*

– Для чего нужна дружба? *(Для того, чтобы легче решать возникающие проблемы, легче уживаться друг с другом, чтобы меньше ошибаться, меньше совершать плохих поступков.)*

– Правильно сегодня мы ещё раз поговорим о дружбе, друзьях и дружеских отношениях.

– Вам интересна эта тема? *(Да.)* Тогда я предлагаю вам принять активное участие в нашем разговоре.

Произнося слово «дружба», вспоминаю слова одной притчи.

Какое прекрасное слово «дружба»!

– Все человеческие отношения содержат в той или иной степени элементы дружбы. Перечислите существительные, которые подходят по смыслу к прилагательным:

(написано на доске)

**дружный** (класс, отряд, хор, коллектив),

**дружная** (семья, команда),

**дружные** (ребята, соседи, девочки и мальчики, братья и сёстры).

– Во все времена ценилась дружба. Как дружить и как выбирать себе друга рассказывают вам родители и учителя. О дружбе вы читали много пословиц и поговорок. Проверим, как вы знаете пословицы. Пословицы, которые есть у меня, рассыпались. Их необходимо собрать.

1. Не имей сто рублей,… а имей сто друзей.
2. Старый друг… лучше новых двух.
3. Нет друга – ищи,… а нашел – береги.
4. Новых друзей наживай,… а старых не теряй!
5. Гусь свинье… не товарищ.
6. С кем поведешься,… от того и наберешься.
7. Скажи мне, кто твой друг,… и я скажу, кто ты.
8. На друга надейся,… а сам не плошай.
9. Друзья познаются… в беде.
10. Друга на деньги… не купишь.
11. Дерево держится корнями,… а человек – друзьями.
12. Дружба как стекло: разобьешь… – не сложишь.

– Давайте объясним смысл этих пословиц. *(Ученики размышляют.)*

– Ребята, о чём эти пословицы? *(О дружбе.)*

– Чему нас учат эти пословицы? *(Что дружба – это важная часть жизни для любого человека. Не важно, в каком возрасте человек, ему всегда нужен настоящий друг. И когда находишь новых друзей, никогда не надо забывать про старых. Друзей нужно беречь!)*

**Викторина «Кто с кем дружит?»**

– Сейчас у нас будет викторина, здесь вас нужно закончить предложения или ответить на вопросы, про кого идёт речь и т. д.

– Слушайте внимательно.

– Чтобы ответить на вопрос, вам нужно поднимать руку.

**Задания:**

1. Зеленый крокодил Гена и … *(Чебурашка.)*
2. Доверчивый Буратино и … *(Мальвина.)*
3. Смешной мишка Вини-Пух и … *(Пятачок.)*
4. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили-не тужили. Назовите этих друзей-музыкантов. *(Бременские музыканты: петух, кот, пес, осел.)*
5. Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? *(Герда.)*
6. Карлсон бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон сказал: «Друг спас жизнь друга». Какое лекарство дал Малыш Карлсону? *(Малиновое варенье.)*
7. Забавные бурундучки Чип и... *(Дейл.)*
8. Добрая Белоснежка и... *(7 гномов.)*

– В чем заключалась дружба эти героев? *(Ответы детей.)*

– А с кем вы дружите? *(С одноклассниками, с детьми со школы.)*

– Дружите ли вы со своими родителями? *(Да.)*

– Должны ли родители быть друзьями детства? *(Конечно, должны, потому что они с нами с самого детства.)*

– Как, по-вашему, можно ли сохранить друзей детства? *(Ответы учеников.)*

– Хотели бы вы, чтобы ваши друзья были с вами в течение всей жизни? *(Да.)*

*–* Почему? *(Ответы учеников.)*

– Как вы думаете, дружить можно только с людьми? Дружите ли вы с животными, природой, книгами? *(Дружить нужно со всеми. Да, мы дружим и с животными, и с природой, и с книгами.)*

**–** Чтобы дружба была крепкой, нужны правила дружбы. Существует много правил дружбы.

**Игра «Правила дружбы»**

– Следующая наша игра называется «Правила дружбы».

– На доске карточки со словами «успокоить», «проявить внимание», «обидеть», «выручить», «помочь в беде», «утаить правду», «посочувствовать», «поделиться», «наябедничать», «пожадничать».

– Что для вас обозначают все эти слова? *(Эти слова обозначают поступки людей.)*

– А сейчас разберём некоторые из них (важные).

– Что для вас значит слово «успокоить» в дружбе? *(Сделать спокойным, внушить спокойствие другу.)*

– А что значит «помочь в беде»? *(Дела от чистого сердца, поступки, которые помогают другим, преодолеть болезнь, справиться с горем и унынием и разными другими проблемами в жизни.)*

*–* А «посочувствовать»? *(Пожалеть, выразить сочувствие, разделить горе с кем-нибудь.)*

***Задание:*** выберите только те, которые необходимы и допускаются в дружбе.

*(Дети выходят к доске, выбирают карточку с нужным словом, прикрепляют под заголовком «Правила дружбы».)*

– Сейчас я вам прочитаю поступки, которые допускаются в дружбе.

– Чтобы быть хорошим другом необходимо:

* Не ссориться.
* Проявлять заботу друг о друге.
* Не оставлять в беде.
* Помогать в трудную минуту.
* Быть добрыми.
* Не жадничать.
* Не обижать.

– Все согласны с этими поступками *(Да.)*

– А все и их соблюдают? *(Да.)*

– Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями.

– Давайте закрепим наши сегодняшние знания и послушаем рассказ и какие выводы мы можем сделать после него?

**3. Заключительная часть**

**Рассказ «Друзья»**

Однажды Саша принес в школу электронную игру «Футбол». К нему тут же подбежал Максим и закричал: «Мы же с тобой друзья, давай вместе играть!».

– Давай! – согласился Саша. Подошли и другие ребята, но Максим заслонил от них игру.

– Я – Сашин друг! – гордо сказал он. – Я буду с ним играть.

На другой день Денис принес в класс трансформеров. И опять первым возле него оказался Максим.

– Я – твой друг! – опять произнес он. – Будем вместе играть.

Но тут подошел Саша.

– И меня примите.

– Нет, не примем, – сказал Максим.

– Почему? – удивился Саша. – Ты же мой друг, сам вчера говорил.

– То вчера, – объяснил Максим. – Вчера у тебя игра была, а сегодня у него роботы. Сегодня я с Денисом дружу!

– В чём не прав Максим? *(Он дружит только из-за чего-то.)*

– Продолжите предложение:

*Дружба – это….*

*Друг – это тот, кто ….*

*Что нужно делать, чтобы быть хорошим другом?*

* Будьте открыты к общению с новым человеком.
* Умейте выслушать и услышать.
* Отдавайте то же, что хотите получать взамен.
* Поддерживайте близких людей.
* Не будьте перфекционистом.
* Учитесь отпускать людей.
* Прощайте, чтобы двигаться дальше.
* Уделяйте больше внимания качеству, а не количеству.
* Говорите то, что думаете.
* Не забывайте про отношения с собой.

– Ребята, у вас на парте у каждого лежит сердечко, давайте вы на них напишите доброе слово для своего друга, от которого у него на лице появится улыбка и вы приклеите его на наше дерево.

– Какой мы можем сделать вывод? *(Дружить нужно не для того, чтобы друг тебе что-то хорошее сделал не потому, что это выгодно. Дружить нужно потому, что этот человек тебе близок, близки его интересы, взгляды, внутренний мир.)*



**Не имей сто рублей,**

**а имей сто друзей.**

**Старый друг**

**лучше новых двух.**

**Нет друга – ищи,**

**а нашел – береги.**

**Новых друзей наживай,**

**а старых не теряй!**

**Гусь свинье**

**не товарищ.**

**С кем поведешься,**

**от того и наберешься.**

**Скажи мне, кто твой друг,**

**и я скажу, кто ты.**

**На друга надейся,**

**а сам не плошай.**

**Друзья познаются**

**в беде.**

**Друга на деньги**

**не купишь.**

**Дерево держится корнями,**

**а человек – друзьями.**

**Дружба как стекло: разобьешь**

**– не сложишь.**