**Государственное учреждение образования**

**«Детский сад №5 г. Островца»**

**Тема: «Бытовая техника »**

**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста по образовательной области «Ребёнок и общество»**

 **Воспитатель дошкольного образования**

 **Второй квалификационной категории**

 **Змитрович Анжелика Александровна**

**Островец 2022**

**Программные задачи:**

Образовательная : Формировать представления детей о предметах бытовой техники, ее значении и техники безопасности;: уточнять знания о различных видах бытовой техники; расширять представления об их устройстве;

Развивающая : развивать умение отвечать на вопросы, отгадывать загадки; развивать словарный запас детей по теме занятия , развивать кругозор, мышление, связанную речь, развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира;

Воспитывающая: Воспитывать целеустремленность, активность, бережное обращение с техникой.

**Материалы и оборудование**:

Картинки с изображениями бытовой техники ; мяч;

**Предварительная работа:**

Беседа о истории создании некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; правило безопасного пользования электроприборами:

**Ход занятия**

Воспитатель: Здравствуйте ребята ! Сегодня мы с вами будем говорить о бытовой технике. Ребята, что такое бытовая техника? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Бытовая техника - это множество инструментов, приборов, механизмов, устройств, машин, которые помогают нам в повседневной жизни человеку.

Воспитатель: В нашем современном мире существует самая разнообразная техника. Это прежде всего бытовая техника, которой мы пользуемся каждый день дома. Она облегчает нашу жизнь, наш быт. Какую бытовую технику вы знаете?

(Ответы детей )

Воспитатель: Молодцы ребята, а сейчас послушайте загадки , а вы попробуйте их отгадать (Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают)

Что за чудо, что за ящик?

Сам – певец и сам – рассказчик,

И к тому же заодно

Демонстрирует кино.

(телевизор)

Гладит всё, чего касается,

А дотронешься — кусается.

(утюг)

Привела я солнце

За свое оконце.

К потолку подвесила -

Стало дома весело.

(лампочка)

Сушит ветер-суховей

Кудри мамочки моей.

(фен)

Воспитатель: Умнички , вы все отгадали , а сейчас поиграем игру с мячиком

Воспитатель бросает мяч, ребёнок ловит мяч и отвечает, какие действия совершают разными электроприборами.

Утюгом – гладят бельё.

Миксером – взбивают крем.

Феном – сушат волосы.

Лампой – освещают книгу.

Пылесосом – пылесосят ковры.

Вентилятором – охлаждают воздух.

В холодильнике – хранят продукты.

В микроволновке – разогревают еду.

В чайнике – кипятят воду.

На электроплите – готовят еду.

По телефону – звонят.

На магнитофоне – слушают музыку.

Воспитатель: Итак, мы с вами выяснили какие приборы-помощники у нас есть в доме и для чего они нужны. А я хочу вам напомнить некоторые правила пользования электроприборами:

- Не засовывайте в электрическую розетку посторонние предметы, особенно металлические!

- Не касайтесь руками оголенных проводов!

-Не прикасайтесь к включенным электроприборам мокрыми руками!

-Не оставляйте включенные электроприборы без присмотра!

Дети, послушайте внимательно стихотворение: «Электрический ток»

Вижу розетку внизу на стене

И интересно становится мне.

Что за таинственный зверь там сидит,

Нашим приборам работать велит?

Зверя зовут электрический ток.

Очень опасно играть с ним, дружок!

Руки подальше от тока держи,

Пальцы в розетку совать не спиши!

Если попробуешь с током шутить,

Он разозлиться и может убить.

Ток - для электроприборов, пойми,

Лучше его никогда не дразни!

Воспитатель: А теперь давайте повторим ребята, что с током играть нельзя, так как это очень опассно.

Воспитатель: Ребята , а сейчас поиграем в игру «Четвертый лишний»

Холодильник, мясорубка, утюг, чайник.

Кастрюля, микроволновая печь, сковорода, кружка

Стиральная машина, посудомоечная машина, телевизор, швейная машина.

Телевизор, ноутбук, магнитофон, пылесос.

Чайник, обогреватель, холодильник, электроплита.

Ножницы, иголка, спицы вязальные, швейная машина.

Воспитатель: Молодцы! Вы снова справились !

Воспитатель:

-Дети, какие же вы знаете электроприборы? (ответы детей)

-А для чего они нам нужны?

-А вы запомнили правила техники безопасности с электроприборами? (ответы детей);

Молодцы! Вы очень хорошо сегодня отвечали. Я очень надеюсь, что вы будете аккуратны, внимательны с электроприборами.