

Государственное учреждение образования
«Ясли-сад №5 г.п.Корма»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ПЛАНИРОВАНИЮ ТРУДОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

Авторы-составители - творческая группа воспитателей дошкольного образования: Кожемякина И.К., Пилипчук С.Н., Кравченко Е.А., Грищенко С.Н. под руководством заместителя заведующего по основной деятельности, Хоменковой О.Н.

2021год

Первая младшая группа

1. Вид трудовой деятельности - Самообслуживание

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
1	Упражнение «Шнуровка»	Трудовое поручение (индивидуальное)	закрепление умения шнуровать в определенной последовательности (по схеме).	Игровые пособия «Зашнуруй ботинок, сапожок»
2	Упражнение «Застегнем-зашнуруем сандали»	Трудовое поручение (индивидуальное)	развитие умения застегивать и зашнуровывать обувь	Игровые пособия «Зашнуруй ботинок, сапожок», «Застегни сандалик»
3	Упражнение «Помоги»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Формирование умения сравнивать состояние внешнего вида своего и других детей	
4	Упражнение «Зашнуруем-застегнемся»	Трудовое поручение (индивидуальное)	развитие умения замечать беспорядок в одежде и устранять его.	
5	Практическое упражнение «Одеваемся самостоятельно»	Трудовое поручение (индивидуальное)	развитие умения одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	
6	Упражнение «Моем сандалики»	Трудовое поручение (индивидуальное)	развитие умений замечать беспорядок в своем внешнем виде и устранять его (влажной губкой вытереть грязь с ботинок).	Влажная губка
7	Упражнение «Складываем аккуратно одежду в шкаф».	Трудовое поручение (индивидуальное)	приобщение к выполнению элементарных трудовых поручений	
8	Упражнение «Застегнем все пуговицы»	Трудовое поручение (индивидуальное)	развитие навыков замечать неполадки в одежде	

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
9	Игровое упражнение «Крошка-малышка простудился».	Трудовое поручение (индивидуальное)	формирование умения пользования носовым платком (пользоваться по мере надобности, при чихании и кашле прикрывать рот носовым платком, а если кто-то находится рядом, отворачиваться). <i>Примерный ход проведения: педагог сообщает, что крошка-малышка заболел и предлагает детям различные ситуации, которые проигрываются вместе с детьми и с куклой мальчика.</i>	
10	Игровое упражнение «Пуговицы в ряд».	Трудовое поручение (индивидуальное)	формирование умения расстегивать и застегивать пуговицы.	
11	Упражнение «Выверни колготки»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Формирование умения правильно выворачивать колготки	
12	Игра «Одежкин домик»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Формирование умения правильно складывать одежду в шкафчике	
13	Упражнение «Вытрем личико»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Формирование умения мыть лицо, насухо вытираться своим, снятым и развернутым полотенцем, аккуратно вешать его на место.	полотенце
14	Упражнение "Надень-сними куртку"	Трудовое поручение (индивидуальное)	Формирование умения одевать и снимать верхнюю одежду, убирать ее в шкафчик.	
15	Упражнение «Я одеваюсь сам»	Трудовое поручение (индивидуальное)	продолжать формирование умения последовательного одевания после сна.	
16	Упражнение «Умеем кушать аккуратно»		продолжаем формирование умения пользоваться салфетками при приёме пищи.	
17	Упражнение «учимся обуваться и одеваться».		формирование умение застегивать (расстегивать), расшнуровывать обувь с помощью воспитателя.	

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
18	Игровое упражнение «Неопрятный вид куклы»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование умения называть предметы одежды и их назначение	Кукла, одетая неопрятно
19	Игровое упражнение «Ручки - чистые у нас»	Трудовое поручение (подгрупповое)	закрепление навыков мытья рук.	
20	Игровое упражнение «Все ли в порядке с порядком у друга?».	Трудовое поручение (подгрупповое)	формирование умения сравнивать опрятность внешнего вида своего друга с другими.	
21	Упражнение «Умеешь сам - помоги другу».	Трудовое поручение (подгрупповое)	поощрение желания помогать другому.	
22	Упражнение «Оказание помощи друг другу во время одевания».	Трудовое поручение (подгрупповое)	формирование желания помочь сверстнику	
23	Упражнение «Намылим руки» Кирпичик розовый, душистый Потрешь его и сразу чистый	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование умения правильно намыливать руки; воспитывать любовь к чистоте	
24	Упражнение «Наши вещи ложатся спать»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование умения аккуратно складывать вещи на стульчик	
25	Игра «Мы заправим наши майки»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование умения заправлять майки и футболки	
26	Умывание. Чтение потешки «Водичка, водичка...»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование умения мыть лицо, насухо вытираться своим, снятым и развернутым полотенцем, аккуратно вешать его на место.	
27	Разыгрывание игровой ситуации «Поможем Зайке одеть штанишки».	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование умения называть свою одежду, просить взрослых о помощи при затруднениях, самостоятельно снимать и надевать штаны.	
28	Игровое упражнение «Чистые ладошки»	Трудовое поручение (общее)	формирование умения правильно мыть руки	
29	Упражнение «Не забыли шапочки, панамочки»	Трудовое поручение (общее)	формирование умения одеваться	
30	Игровое упражнение «Собираемся заниматься спортом»	Трудовое поручение (общее)	Развитие умения замечать и устранять неопрятность во внешнем виде	

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
31	Игровое упражнение «Собираемся в театр»	Трудовое поручение (общее)	развитие умений замечать и устранять беспорядок во внешнем виде.	
32	Игровое упражнение «Моем руки чисто-чисто»	Трудовое поручение (общее)	закрепление навыков мытья рук	
33	Игровое упражнение «Заботимся о своем здоровье».	Трудовое поручение (общее)	формирование умения самостоятельно мыть руки и лицо, пользоваться мылом.	
34	Игра «Мы пришли умыться» Знаем, знаем, да, да, да Где тут прячется вода Выходи, водица, Мы пришли умыться	Трудовое поручение (общее)	Формирование умения правильно умываться	
35	Упражнение «Закатаем рукава» Руки надо чисто мыть Рукава нельзя мочить	Трудовое поручение (общее)	Развитие умения закатывать рукава перед умыванием	
36	Упражнение «Все мы делаем по порядку»	Трудовое поручение (общее)	Формирование умения снимать и надевать одежду в определенном порядке	
37	Разыгрывание игровой ситуации «Поможем мишке собраться на прогулку».	Трудовое поручение (общее)	Формирование умения выворачивать вещь наизуток, воспитание опрятности, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого.	Мишка, одежда для мишки по сезону
38	Разыгрывание игровой ситуации «Помой руки кукле Кате»	Трудовое поручение (общее)	Формирование умения пользоваться мылом (<i>намыливать руки до образования пены, тщательно смывать</i>).	Мыло Кукла Катя
39	Разыгрывание игровой ситуации «Заплети косу Маше» Расту коса до пояса, Не вырони ни волоса, Расту, косонька, до пят - Все волосоньки в ряд.	Трудовое поручение (общее)	Формирование умения замечать беспорядок во внешнем виде.	
40	Разыгрывание игровой ситуации «Умываемся вместе с куклой Дашей».	Трудовое поручение (общее)	Формирование умения пользоваться мылом (<i>намыливать руки до образования пены, тщательно смывать</i>).	Мыло. Кукла Даша

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
41	Упражнение «Полотенце пушистое»	Трудовое поручение (общее)	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков, умение пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его на место (в свою индивидуальную ячейку).	
42	Упражнение «Научим медведя пользоваться носовым платком»	Трудовое поручение (общее)	Формирование умения пользоваться носовым платком	Мишка, носовой платок (индивидуальные носовые платочки (бумажные) для детей)
43	Упражнение «Не лениться умываться как котята».	Трудовое поручение (общее)	Закрепление навыков умывания и вытирания полотенцем.	
44	Упражнение «На прогулку мы идём»	Трудовое поручение (общее)	продолжать формирование умения одеваться и раздеваться.	

2. Вид трудовой деятельности - Хозяйственно-бытовой труд

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
1	Игровое упражнение «Порядок в библиотеке»	Трудовое поручение (индивидуальное)	развитие умений поддерживать порядок в группе.	Центр «библиотека»
2	Игровое упражнение «Помошники»	Трудовое поручение (индивидуальное)	развитие умения выполнять простые трудовые действия по подготовке к занятию	Материал к занятию по образовательной области «Изобразительное искусство»
3	Игровое упражнение «Культурные люди-люди, у которых всегда порядок»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Формирование умения поддерживать порядок в своём шкафу	
4	Игровое упражнение «Скорая помощь книгам» (наблюдение за подклеиванием книг взрослым)	Трудовое поручение (индивидуальное)	развитие умений выполнять простые трудовые действия	Материалы для подклеивания книг; книги, которые необходимо подклеить
5	Игровое упражнение «Наведем порядок в музыкальном уголке»	Трудовое поручение (индивидуальное)	развитие умения поддерживать порядок в групповой комнате.	Музыкальный уголок
6	Игровое упражнение «Подготовка к обеду»	Трудовое поручение (индивидуальное)	закрепление умения помогать взрослому накрывать на стол к приему пищи.	Материалы для сервировки стола
7	Игровое упражнение «Готовимся к лепке»	Трудовое поручение (индивидуальное)	формирование умений выполнять простые трудовые поручения.	Материал к занятию по образовательной области «Изобразительное искусство»
8	Упражнение «Готовим стол к ужину»	Трудовое поручение (индивидуальное)	развитие умений помогать взрослому накрывать на стол к приему пищи.	Материалы для сервировки стола
9	Упражнение «Пользуемся салфеткой после еды».	Трудовое поручение (индивидуальное)	развитие навыков самообслуживания.	салфетки
10	Упражнение «Наши сказки любят порядок».	Трудовое поручение (индивидуальное)	формирование умения выполнять простые трудовые поручения (наведения порядка в центре «Библиотека».	Центр «библиотека»

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
11	Упражнение «Разложи карандаши»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Формирование умения раскладывать карандаши к занятию	карандаши
12	Упражнение «Протерём от пыли полки для игрушек»	Трудовое поручение (индивидуальное)	формирование умения доводить начатое дело до конца	Влажные тряпочки
13	Игровое упражнение «Положи игрушку на место». Дидактическая игра «Поручения» поручений.	Трудовое поручение (индивидуальное)	Формирование умения выполнять простейшие поручения	игрушки
14	Игровое упражнение «Собери мячи».	Трудовое поручение (подгрупповое)	формирование умения оказывать посильную помощь взрослым в поддержании чистоты	Корзина (контейнер) с мячами
15	Игровое упражнение «Чистые мячи и кегли».	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умений выполнять простые трудовые действия с быстро достижимым результатом	Таз, вода, тряпочки, фартуки, нарукавники
16	Игровое упражнение «Мытье и складывание игрушек»	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умений выполнять простые трудовые действия с быстро достижимым результатом	Тазы, вода, жидкое мыло, фартуки, нарукавники
17	Игровое упражнение «Купание куклы Тани»	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умения выполнять простые трудовые действия	Ванночка, тёплая вода, губка
18	Игровое упражнение “Игрушки любят порядок”	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умения выполнять простые трудовые действия с быстро достижимым результатом	игрушки
19	Игровое упражнение “Каждой игрушке своё место”	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умения выполнять простые трудовые действия	игрушки
20	Игровое упражнение «Чистые музыкальные инструменты- чистая музыка»	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умений оказывать посильную помощь взрослым в поддержании чистоты в групповой комнате.	Музыкальные игрушки, влажные тряпочки
21	Игровое упражнение «После тетра»	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умений совместно со взрослым выполнять элементарные трудовые поручения (убирать атрибуты после театра).	Атрибуты для игры в театр (после организации театрально-игровой деятельности)
22	Игровое упражнение “Положим салфетки на стол”	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умения помогать взрослому накрывать стол к приёму пищи.	Салфетки для прима пищи

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
23	Игровое утражнение «У всех ли машин веревочки»	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умений выполнять простые трудовые действия	Машинки, верёвочки
24	Игровое утражнение «Игрушки чистые – значит безопасные»	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умений оказывать посильную помощь взрослому в поддержании чистоты	Игрушки, влажные тряпочки
25	Упражнение “Ухаживаем за мебелью”	Трудовое поручение (подгрупповое)	привлечение к совместной трудовой деятельности (протираание столов, стульчиков).	Тазы, вода, тряпочки
26	Упражнение «Порядок в центре творчества»	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умений оказывать посильную помощь взрослому в поддержании порядка и чистоты в группе.	Центр творчества
27	Упражнение «Чистим, моем, убираем»	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умения соблюдать порядок и чистоту в группе в центре познавательно-практической деятельности.	Тазики с водой, тряпочки
28	Упражнение «Поможем помощнику воспитателя».	Трудовое поручение (подгрупповое)	формирование умения помогать взрослому накрывать на стол к приему пищи.	Материалы для сервировки стола
29	Упражнение «Вымоем игрушки».	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умения оказывать посильную помощь взрослым в поддержании чистоты на участке.	Тазы, вода, тряпочки или губки, фартуки, нарукавники
30	Игровое упражнение «Помощники Василисы-Работницы».	Трудовое поручение (подгрупповое)	формирование умения оказывать посильную помощь взрослому в поддержании чистоты в группе	Ванночки с водой, влажные тряпочки
31	Игровое упражнение «Волшебная вода чистит игрушки».	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умений выполнять простые трудовые действия с быстро достижимым результатом.	Тазы, вода, жидкое мыло, фартуки, нарукавники
32	Игровое упражнение «Складываем красиво строительный материал».	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умения наводить порядок в игровом уголке.	Центр конструирования

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
33	Упражнение «Расставим стулья»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование умения действовать в соответствии с заданием	стулья
34	Помощь в изготовлении игрушек на ёлку.	Трудовое поручение (подгрупповое)	Оказание посильной помощи при украшении группы, музыкального зала к Новому году.	Бумага, клей, бросовый материал
35	Игровая ситуация «Научим мишку правильно нести стульчик».	Трудовое поручение (подгрупповое)	Воспитание желания расставлять стулья в групповой комнате.	Стульчики, игрушка Мишка
36	Игровая ситуация «Покажем куклам какой у нас порядок в группе».	Трудовое поручение (подгрупповое)	Воспитание желания убирать за собой после игр, убирать строительный материал на место.	куклы
37	Упражнение «Поможем накрыть на стол»	Трудовое поручение (подгрупповое)	формирование умения выполнять поручения взрослых.	Материалы для сервировки стола
38	Упражнение «Помогаем вытирать столы»	Трудовое поручение (подгрупповое)	побуждение детей выполнять простейшие трудовые действия, воспитание желания помогать взрослым.	Влажные тряпочки
39	Упражнение «Протираем игрушки (машинки) и ставим их в гараж»	Трудовое поручение (подгрупповое)	продолжаем формирование у детей простейших трудовых навыков и привычки убирать игрушки на место.	Машинки, влажные тряпочки
40	«Мы заботимся об игрушках»		формирование умения выполнять несложные трудовые поручения: помочь воспитателю протереть игрушки, воспитывать трудолюбие.	Игрушки, влажные тряпочки
41	Игровое упражнение «Вымоем игрушки»	Трудовое поручение (общее)	развитие умения оказывать посильную помощь взрослым в поддержании чистоты в группе	Тазы, вода, жидкое мыло, фартуки, нарукавники
42	Игровое упражнение «Большая уборка»	Трудовое поручение (общее)	Формирование умения оказывать посильную помощь взрослым в мытье спортивного оборудования	Тазы, вода, жидкое мыло, фартуки, нарукавники
43	Игровое упражнение «Все игрушки на своих местах»	Трудовое поручение (общее)	формирование умений оказывать посильную помощь взрослому в поддержании порядка в групповой комнате.	игрушки
44	Игровое упражнение «Ну теперь за дело дружно, убирать игрушки нужно»	Трудовое поручение (общее)	развитие умений оказывать посильную помощь взрослому в поддержании чистоты в группе	игрушки

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
45	Игровое упражнение «Познакомим Мишку с нашими игрушками».	Трудовое поручение (общее)	формирование умения выполнять трудовые действия с быстро достижимым результатом (убрать игрушки на место).	Игрушка Мишка, игровой уголок
46	Экскурсия в прачечную наблюдение за процессом глажения белья. Разыгрывание игровой ситуации «Погладим белье для куклы Кати	Трудовое поручение (общее)	Развитие интереса к трудовой деятельности взрослых.	Кукла Катя, игрушка утюг, гладильная доска, бельё и одежда для куклы
47	Игровой приём «Покажем мишутке, как расставлять игрушки по местам».	Трудовое поручение (общее)	Формирование умения убирать игрушки и предметы на свое место после игр и действий с ними.	Игрушка Мишка, игровые уголки
48	Игровая ситуация «Покажем собачке (мишке), какой у нас в группе порядок».	Трудовое поручение (общее)	Воспитание желания поддерживать порядок в группе.	Игрушка собачка (Мишка)
49	Игровое упражнение «Поможем кукле собрать игрушки в коробку»	Трудовое поручение (общее)	Формирование умения убирать игрушки и предметы на свое место после игр и действий с ними.	Кукла, коробка, игрушки
50	Упражнение «Соберем игрушки».	Трудовое поручение (общее)	формирование умения собирать игрушки после игры.	игрушки

3. Вид трудовой деятельности - Труд в природе

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
1	Игровое упражнение «Рыхлим»	Трудовое поручение (индивидуальное)	формирование умения совместно со взрослым ухаживать за растениями	Комнатные растения, палочки для рыхления почвы
2	Игровое упражнение «Уход за комнатными растениями»	Трудовое поручение (индивидуальное)	формирование умения совместно со взрослыми ухаживать за растениями	лейка
3	Игровое упражнение «Почему грустит цветок?»	Трудовое поручение (индивидуальное)	формирование умения совместно со взрослым ухаживать за растениями	лейка
4	Упражнение «Помыть листья фикуса»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Формирование умения правильному уходу за растениями	Влажные тряпочки
5	Упражнение «Заботимся о наших растениях».	Трудовое поручение (индивидуальное)	формирование умения ухаживать за растениями в уголке природы.	Уголок природы, лейка с водой
6	Игровое упражнение «Водный десант»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование умения совместно с взрослым ухаживать за растениями	Лейки
7	Посадка лука.	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование умения втыкать луковицы в землю.	Лук, земля, ёмкости для посадки лука
8	Наблюдения за воспитателем по уходу за комнатными растениями	Трудовое поручение (общее)	Формирование умения совместно со взрослыми ухаживать за растениями	Комнатные растения, оборудование для ухода за комнатными растениями
9	Наблюдение за трудом дворника (поливает участок, сгребаёт граблями листву, мусор, увозит на тачке).	Трудовое поручение (общее)	Развитие интереса к трудовой деятельности взрослых.	
10	Игровая ситуация «Покажем Незнайке, как ухаживать за растениями»	Трудовое поручение (общее)	Развитие интереса к трудовой деятельности взрослых.	Игрушка Незнайка, материалы для ухода за растениями
11	Наблюдение за рассаживанием цветка	Трудовое поручение (общее)	Развитие интереса к трудовой деятельности взрослых.	Материалы для рассаживания растения

Вторая младшая группа

1. Вид трудовой деятельности - Самообслуживание

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
1	Игровая ситуация «Правила гигиены»	Трудовое поручение (индивидуальное)	создание условий для закрепления культурно-гигиенических навыков (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формирование умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.	Игровые пособия «Зашнуруй ботинок, сапожок»
2	Игровая ситуация «Подбери пару»	Трудовое поручение (индивидуальное)	создание условий для соотношения предметов на картинках с действиями; закрепления навыков самообслуживания.	предметные картинки: пылесос, расческа, мыло, шкаф для игрушек; сюжетные картинки: уборка квартиры, ботинки, одежда, игрушки.
3	Игровая ситуация «Что сначала, что потом»	Трудовое поручение (индивидуальное)	создание условий для развития умений располагать картинки в порядке развития сюжета, пользуясь вспомогательным средством; составлять небольшие рассказы.	кукла
4	Игра «Найди пару»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Цель: создание условий для развития умений различать парную обувь и одежду.	вырезанные из картона обувь: сапоги, туфли, перчатки, носки, варежки, кукла Маша.

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
5	«Подберем куклам одежду»	Трудовое поручение (индивидуальное)	создание условий для развития умений называть предметы одежды, дифференцировать одежду для мальчиков и девочек, последовательно одевать куклу. Оборудование: две куклы – кукла Митя и кукла Катя, наборы одежды для кукол девочки и мальчика.	Кукла, одёжка для кукол
6	Упражнение «Сделаем куклам причёски»	Трудовое поручение (индивидуальное)	создание условий для закрепления навыков ухода за волосами, уточнения названия необходимых для этого предметов, формирования понятия «опрятный» внешний вид.	куклы, расчёски, заколки.
7	Игровая ситуация «Научим кукол мыть руки причёски»	Трудовое поручение (индивидуальное)	создание условий для закрепления знаний о предметах личной гигиены, последовательности действий, формированию привычки к опрятности.	предметы личной гигиены, куклы.
8	Игровая ситуация «Ганя простудилась»	Трудовое поручение (индивидуальное)	создание условий для развития умений и формирования навыка пользования носовым платком.	. носовой платок
9	Упражнение «Оденем куклу на прогулку»	Трудовое поручение (индивидуальное)	создание условий для формирования умений детей одевать куклу по погоде.	бумажная кукла с различной одеждой
10	Упражнение «Выверни колготки»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Цель: создание условий для развития умения детей правильно выворачивать колготки.	колготки
11	Упражнение «Наши вещи ложатся спать»	Трудовое поручение (индивидуальное)	создание условий для развития умения детей аккуратно складывать вещи на стульчик.	Стульчики, одежда
12	Упражнение «Все мы делаем по порядку»	Трудовое поручение (индивидуальное)	создание условий для развития умения детей снимать и надевать одежду в определенном порядке.	Алгоритм одевания

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
13	Обучающая ситуация «Почистим зубки»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Развитие умения у ребенка чистить зубы.	две зубные щетки, стакан с водой, зеркало.
14	Упражнение «Полотенце пушистое»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков, развитие умения правильно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его на место (в свою индивидуальную ячейку).	полотенце
15	Упражнение "Надень-сними куртку"	Трудовое поручение (индивидуальное)	Формирование умения одевать и снимать верхнюю одежду, убирать ее в шкафчик.	
16	Упражнение «Мы правильно моем руки». Чтение потешки «Водичка-водичка».	Трудовое поручение (индивидуальное)	Формирование у детей базовых культурно-гигиенических навыков, умение правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик..	Мыло, полотенце
17	Упражнение «Умеем кушать аккуратно»	Трудовое поручение (индивидуальное)	продолжаем формирование умения пользоваться салфетками при приёме пищи.	Салфетки, столовые приборы
18	Упражнение «учимся обуваться и одеваться».	Трудовое поручение (индивидуальное)	формирование умения застегивать (расстегивать), расшнуровывать обувь с помощью воспитателя.	
19	Игровая ситуация «Уроки королевы Зубной Щетки». Упражнение «Послушная щетка»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков, продолжать знакомить с приемами чистки зубов, учить правильно держать щетку.	Зубная щётка
20	Игровая ситуация «Мы пришли в гости»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков, актуализировать знания о правилах поведения за столом, учить правильно пользоваться салфеткой.	Стульчики, салфетки
21	Игровая ситуация «Хрюша завтракает»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, учить культурно вести себя за столом, пользоваться салфеткой, правильно держать ложку, после еды класть ложку в тарелку и т. д.	Игрушка «Хрюша», столовые приборы, салфетки, посуда

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
22	Упражнение «Намылим руки» Кирпичик розовый, душистый Потрешь его и сразу чистый	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование умения правильно намыливать руки; воспитывать любовь к чистоте	мыло
23	Игра «Мы заправим наши майки»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование умения заправлять майки и футболки	
24	Разыгрывание игровой ситуации «Поможем Зайке одеть штанишки».	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование умения называть свою одежду, просить взрослых о помощи при затруднениях, самостоятельно снимать и надевать штаны.	Игрушка Зайка
25	Упражнение «Не забыли шапочки, панамочки»	Трудовое поручение (общее)	формирование умения одеваться	Головные уборы
26	Игровое упражнение «Собираемся заниматься спортом»	Трудовое поручение (общее)	Развитие умения замечать и устранять беспорядок во внешнем виде	
27	Игровое упражнение «Собираемся в театр»	Трудовое поручение (общее)	развитие умений замечать и устранять беспорядок во внешнем виде.	
28	Игровое упражнение «Заботимся о своем здоровье».	Трудовое поручение (общее)	формирование умения самостоятельно мыть руки и лицо, пользоваться мылом.	Мыло, полотенце
29	Упражнение «Закатаем рукава» Руки надо чисто мыть Рукава нельзя мочить	Трудовое поручение (общее)	Развитие умения закатывать рукава перед умыванием	
30	Разыгрывание игровой ситуации «Заплети косу Маше» Раста коса до пояса, Не вырони ни волоса, Раста, косонька, до пят - Все волосоньки в ряд.	Трудовое поручение (общее)	Формирование умения замечать беспорядок во внешнем виде.	Кукла, расчёска
31	Упражнение «Научим медведя пользоваться носовым платком»	Трудовое поручение (общее)	Формирование умения пользоваться носовым платком	Мишка, носовой платок (индивидуальные носовые платочки (бумажные) для детей)
32	Упражнение «На прогулку мы идём»		продолжать формирование умения одеваться и раздеваться.	

2. Вид трудовой деятельности - Хозяйственно-бытовой труд

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
1	Игровое упражнение «Порядок в библиотеке»	Трудовое поручение (индивидуальное)	развитие умений поддерживать порядок в группе.	Центр «Библиотека»
2	Игровое упражнение «Помошники»	Трудовое поручение (индивидуальное)	развитие умения выполнять простые трудовые действия по подготовке к занятию	Материал к занятию по образовательной области «Изобразительное искусство»
3	Д/у «Сделай, что скажу», «Научим зайку убираться», «Слушай делай», «У нас порядок»	Трудовое поручение (индивидуальное, подгрупповое)	Формирование потребности участвовать в посильном для ребёнка труде. Развитие умения действовать в соответствии с указанием, быстро выполнять просьбу взрослого, доводить дело до конца.	Игрушка Зайка, игрушки, игровые уголки
4	Игровое упражнение «Скорая помощь книгам» (наблюдение за подклеиванием книг взрослым)	Трудовое поручение (индивидуальное)	развитие умений выполнять простые трудовые действия	Материалы для подклеивания книг; книги, которые необходимо подклеить
5	Игровое упражнение «Наведем порядок в музыкальном уголке»	Трудовое поручение (индивидуальное)	развитие умения поддерживать порядок в групповой комнате.	Музыкальный уголок
6	Игровое упражнение «Подготовка к завтраку, обеду, ужину»	Трудовое поручение (индивидуальное) Дежурство	закрепление умения помогать взрослому накрывать на стол к приему пищи.	Материалы для сервировки стола
7	Игровое упражнение «Готовимся к лепке»	Трудовое поручение (индивидуальное)	формирование умений выполнять простые трудовые поручения.	Материал к занятию по образовательной области «Изобразительное искусство»
8	Д/у «Найди игрушке её место», «Где живет, игрушка», «Мы любим свои игрушки», «Научим Хрюшу убирать игрушки».	Трудовое поручение (индивидуальное, подгрупповое)	Развитие умения убирать игрушки после игры на место, соблюдать порядок. Развитие умения работать совместно с взрослым и товарищем, целенаправленно действовать, видеть конечный результат.	Игрушка Хрюша, игрушки, игровые уголки

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
9	Упражнение «Наши сказки любят порядок».	Трудовое поручение (индивидуальное)	формирование умения выполнять простые трудовые поручения (наведения порядка в центре «Библиотека»).	Центр «Библиотека»
10	Упражнение «Разложи карандаши»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Формирование умения раскладывать карандаши к занятию	карандаши
11	Упражнение «Протерём от пыли полки для игрушек»	Трудовое поручение (индивидуальное)	формирование умения доводить начатое дело до конца	Влажные тряпочки
12	Д/у «Искупаем кукол», «Помоем посудку», «Искупаем зверят», «Наши чистые игрушки»	Трудовое поручение (индивидуальное, подгрупповое)	Формирование умения работать совместно со взрослым и товарищем, действовать целенаправленно, видеть результат. Формирование умения расправлять тряпочку, вытирать игрушку насухо.	Ванночки с водой, тряпочки, игрушки
13	Игровое упражнение «Чистые мячи и кегли».	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умений выполнять простые трудовые действия с быстро достижимым результатом	Таз, вода, тряпочки, фартуки, нарукавники
14	Игровое упражнение «Мытье и складывание игрушек»	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умений выполнять простые трудовые действия с быстро достижимым результатом	Тазы, вода, жидкое мыло, фартуки, нарукавники
15	Игровое упражнение «Купание кукол»	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умения выполнять простые трудовые действия	Ванночка, тёплая вода, губка, куклы
16	Игровое упражнение «Чистые музыкальные инструменты- чистая музыка»	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умений оказывать посильную помощь взрослым в поддержании чистоты в групповой комнате.	Музыкальный уголок
17	Игровое упражнение «После тетра»	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умений совместно со взрослым выполнять элементарные трудовые поручения (убирать атрибуты после театра).	Атрибуты для игры в театр (после организации театрально-игровой деятельности)
18	Игровое упражнение «Положим салфетки на стол»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умения помогать взрослому накрывать стол к приёму пищи.	Салфетки для приёма пищи
19	Игровое упражнение «У всех ли машин веревочки»	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умений выполнять простые трудовые действия	Машинки, верёвочки

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
20	Игровое упражнение «Игрушки чистые – значит безопасные»	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умений оказывать посильную помощь взрослому в поддержании чистоты	Ванночки с водой, тряпочки, игрушки
21	Упражнение “Ухаживаем за мебелью”	Трудовое поручение (подгрупповое)	привлечение к совместной трудовой деятельности (протираание столов, стульчиков).	Тазы, вода, тряпочки
22	Упражнение «Порядок в центре творчества»	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умений оказывать посильную помощь взрослому в поддержании порядка и чистоты в группе.	Центр творчества
23	Игровое упражнение «Помощники Василисы-Работницы».	Трудовое поручение (подгрупповое)	формирование умения оказывать посильную помощь взрослому в поддержании чистоты в группе	Ванночки с водой, тряпочки
24	Игровое упражнение «Волшебная вода чистит игрушки».	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умений выполнять простые трудовые действия с быстро достижимым результатом.	Тазы, вода, жидкое мыло, фартуки, нарукавники
25	Игровое упражнение «Складываем красиво строительный материал».	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умения наводить порядок в игровом уголке.	Центр конструирования
26	Упражнение «Расставим стулья»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование умения действовать в соответствии с заданием	стулья
27	Помощь в изготовлении игрушек на ёлку.	Трудовое поручение (подгрупповое)	Оказание посильной помощи при украшении группы, музыкального зала к Новому году.	Бумага, клей, ножницы, бросовый материал, украшения
28	Упражнение «Помогаем вытирать столы»	Трудовое поручение (подгрупповое)	побуждение детей выполнять простейшие трудовые действия, воспитание желания помогать взрослым.	Влажные тряпочки
29	Игровое упражнение «Большая уборка»	Трудовое поручение (общее)	Формирование умения оказывать посильную помощь взрослым в мытье спортивного оборудования	Тазы, вода, жидкое мыло, фартуки, нарукавники
30	Экскурсия в прачечную наблюдение за процессом глажения белья. Разыгрывание игровой ситуации «Погладим белье для куклы	Трудовое поручение (общее)	Развитие интереса к трудовой деятельности взрослых.	Игрушки: утюг, гладильная доска, бельё, одежда для кукол

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
31	Стирка тряпочек для изодеятельности; стирка кукольной одежды	Трудовое поручение (общее)	Формирование умения стирать тряпочки: намачивать, намыливать, прополаскивать, отжимать, расправлять, аккуратно вешать для просушки.	Ванночки с водой, мыло, тряпочки (кукольная одежда)
32	Протираание кукольной мебели; Протираание стульчиков	Трудовое поручение (общее)	Формирование умения протирать кукольную мебель с помощью тряпочки (крышку стола, сиденье стула, ножки, спинку, стенки, полки шкафчика). Развитие умения намачивать тряпочку, отжимать, расправлять тряпочку. Развитие умения вместе с воспитателем готовить и убирать оборудование.	Кукольная мебель, стульчики, тазики с водой, тряпочки
33	Мытьё пластмассовых машин; мытье леги-конструктора	Трудовое поручение (общее)	Формирование умения мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, протирать тряпочкой насухо.	Игрушки машины, конструкторы, тазики с водой, губки
34	Протираание полок в шкафу уголка природы; протираание полок и инвентаря в уголке ФИЗО	Трудовое поручение (индивидуальное, подгрупповой)	Формирование умения протирать полки в шкафу: верхние, нижние, боковые стенки. Развитие умения работать тряпочкой: намачивать, отжимать, расправлять.	Тазики с водой, влажные тряпочки, физкультурный уголок, уголок природы
35	Протираание резиновых, пластмассовых игрушек Д/у «Игрушки просят о помощи», «Мы любим свои игрушки», « Мы-аккуратные ребята», «Научим куклу Катю протирать игрушки»	Трудовое поручение (общее)	Формирование умения протирать игрушку со всех сторон, правильно пользоваться тряпочкой: намачивать, отжимать, расправлять.	Тазики с водой, тряпочки, губки, игрушки

3. Вид трудовой деятельности - Труд в природе

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
1	Игровое упражнение «Рыхлим»	Трудовое поручение (индивидуальное)	формирование умения совместно со взрослым ухаживать за растениями	Комнатные растения, палочки для рыхления почвы
2	Игровое упражнение «Уход за комнатными растениями»	Трудовое поручение (индивидуальное)	формирование умения совместно со взрослыми ухаживать за растениями	лейка
3	Игровое упражнение «Почему грустит цветок?»	Трудовое поручение (индивидуальное)	формирование умения совместно со взрослым ухаживать за растениями	лейка
4	Упражнение «Помыть листья фикуса»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Формирование умения правильному уходу за растениями	Влажные тряпочки
5	Упражнение «Заботимся о наших растениях».	Трудовое поручение (индивидуальное)	формирование умения ухаживать за растениями в уголке природы.	Материалы для ухода за растениями
6	Игровое упражнение «Водный десант»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование умения совместно с взрослым ухаживать за растениями	Лейки
7	Посадка лука.	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование умения втыкать луковицы в землю.	Лук, земля, ёмкости для посадки лука
8	Наблюдения за воспитателем по уходу за комнатными растениями	Трудовое поручение (общее)	Формирование умения совместно со взрослыми ухаживать за растениями	Комнатные растения, оборудование для ухода за комнатными растениями
9	Рассматривание алгоритма «Уход за комнатными растениями»	Трудовое поручение (общее)	Формирование представлений об этапах ухода за комнатными растениями	Алгоритм ухода за комнатными растениями
10	Наблюдение за трудом дворника (поливает участок, сгребаёт граблями листву, мусор, увозит на тачке).	Трудовое поручение (общее)	Развитие интереса к трудовой деятельности взрослых.	
11	Игровая ситуация «Покажем Незнайке, как ухаживать за растениями»	Трудовое поручение (общее)	Развитие интереса к трудовой деятельности взрослых.	Кукла Незнайка. Материалы для ухода за растениями

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
12	Наблюдение за рассаживанием цветка	Трудовое поручение (общее)	Развитие интереса к трудовой деятельности взрослых.	Материалы для ухода за растениями, рассаживанием цветка
13	Игровая ситуация «Готовим угощение из фруктов» Приходит в гости Хрюша. Проблемная ситуация: приготовить салат из овощей. Составление последовательности трудового процесса по схеме. Приготовление салата.	Трудовое поручение (подгрупповое)	Закрепление представлений детей о фруктах, о способах их приготовления. Развитие умения принимать личное участие в элементарных трудовых процессах.	Игрушка Хрюша, фрукты, посуда
14	Мытьё комнатных растений Мишка приносит детям пыльное растение беседа. Почему это произошло. Осуждение структуры трудового процесса с использованием модели. Труд детей—мытьё комнатного растения.	Трудовое поручение (индивидуальное, подгрупповое)	Формирование у детей представлений о структуре трудового процесса: с помощью моделей принимать цель, определять предмет труда, отбирать инструменты; развитие умения определять последовательность трудовых действий, умение соотносить результат с целью.	Комнатные растения, губки, влажные тряпочки
15	Посеем овёс Рассматривание семян овса. Составление последовательности трудового процесса по схеме. Посев овса в контейнер.	Трудовое поручение (общее)	Формирование представлений о семенах овса, в ходе их рассматривания, ознакомление с тем, что их сеют на зелень для подкормки птиц.	Материалы для посева овса (ящик, земля, лейка с водой), семена овса,
16	Полив комнатного растения Д/и «Угадай по описанию». Мишка приносит детям растение, которое завяло. Обсуждение хода трудового процесса с помощью моделей. Самостоятельный труд детей.	Трудовое поручение (индивидуальное)	Формирование представлений о потребности растений во влаге. Развитие умения самостоятельно выполнять процесс поливки.	Комнатное растение, лейка с водой

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
17	Опрыскивание растений водой	Трудовое поручение (индивидуальное, подгрупповое)	Формирование представлений о правильном уходе за растениями	Комнатные растения, пульверизатор
18	Мытьё поддонов для растений	Трудовое поручение (индивидуальное, подгрупповое)	Формирование представлений о структуре трудового процесса	Поддоны для растений

Средняя группа

1. Вид трудовой деятельности - Самообслуживание

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
1	Упражнение "Оденемся на прогулку"	Трудовое поручение (индивидуальное)	Развитие умений у ребенка одеваться, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью застёжки - липучки.	Игровые пособия «Одень куклу Машу на прогулку»
2	Упражнение «Перемешанные картинки»	Трудовое поручение (индивидуальное)	закрепление культурно-гигиенических навыков.	Наглядные картинки
3	Упражнение "Найди пару"	Трудовое поручение (индивидуальное)	Развитие умений у ребенка выделять парную обувь, подбирать нужную пару обуви.	Наглядные картинки обуви - сапоги, ботинки, кукла
4	Упражнение «Зашнуруем-застегнемся»	Трудовое поручение (индивидуальное)	развитие умения замечать беспорядок в одежде и устранять его.	Игровое пособие «Шнуровка»
5	Практическое упражнение "Приведи куклу в порядок"	Трудовое поручение (индивидуальное)	развитие интереса у ребенка к самостоятельным действиям при одевании.	кукла, кукольная одежда.
6	Упражнение "Почистим туфли"	Трудовое поручение (индивидуальное)	развитие умений приводить свою обувь в порядок.	Влажная губка
7	Упражнение «Складываем аккуратно одежду в шкаф».	Трудовое поручение (индивидуальное)	приобщение к выполнению элементарных трудовых поручений	
8	Упражнение «Кукла Таня простудилась»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Формирование навыков пользования носовым платком.	кукла с чистым носовым платком в кармане, платочки детей.
9	Игровое упражнение "Носики - курносики"	Трудовое поручение (индивидуальное)	Продолжать развитие умений пользоваться индивидуальным носовым платком (пользоваться по мере надобности)	Носовой платок

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
10	Игровое упражнение «Пуговицы в ряд».	Трудовое поручение (индивидуальное)	формирование умения расстегивать и застегивать пуговицы.	
11	Игровое упражнение «Волшебный шнурок»	Трудовое поручение (индивидуальное)	формирование умения зашнуровывать обувь.	Игровое пособие «Шнуровка»
12	Упражнение «Делаем прическу»	Трудовое поручение (индивидуальное)	формирование умений расчесывать волосы.	расческа
13	Игра «Домик для одежды»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Формирование умения правильно складывать одежду в шкафчике	
14	Упражнение «Вымой кукле руки»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Формирование умений самостоятельно умыться, пользоваться мылом, вытираться полотенцем.	Полотенце, Жидкое мыло
15	Упражнение «Каждая ножка - в свой домик»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Совершенствование умений у детей самостоятельно надевать колготки, различать части одежды и правильно действовать в соответствии с целью (брать колготки за резинку, ориентируясь на метку; находить отверстия для каждой ноги; надевать колготки, собрав их в гармошку).	Колготки, штанишки
16	Упражнение «Что зачем»	Трудовое поручение (индивидуальное)	продолжать формирование умения последовательного одевания после сна.	Алгоритм одевания
17	Упражнение «Кукла ложится спать»	Трудовое поручение (индивидуальное)	совершенствование умений раздевания – расстегивать пуговицы, развязывать шнурки, стягивать штанишки, колготки или снимать платье.	
18	Игровое упражнение «Посади цветочки на лужок»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Формирование умений вдевать петельку на пуговицы разного размера, развитие мелкой моторики рук, соотнесение правой и левой руки.	
19	Игровое упражнение «Труд или еда — мои ладошки чистые всегда».	Трудовое поручение (подгрупповое)	закрепление навыков мытья рук.	
20	Игровое упражнение «Как мы заботимся об одежде».	Трудовое поручение (подгрупповое)	формирование умения просушивать, чистить обувь и одежду.	

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
21	Упражнение «Помоги другу».	Трудовое поручение (подгрупповое)	поощрение желания помогать друг - другу	
22	Упражнение «Чистота — друг здоровья».	Трудовое поручение (подгрупповое)	формирование привычки быть внимательным к внешнему виду; воспитание желания помогать другу в уходе за одеждой.	
23	Упражнение «Наши вещи хотят спать»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование умения аккуратно складывать вещи на стульчик перед сном	
24	Упражнение «Красивые салфетки для трех поросят»	Трудовое поручение (общее)	Продолжать закрепление навыков пользования салфеткой за столом	салфетки
25	Упражнение «Мы пришли умыться»	Трудовое поручение (общее)	Формирование умения правильно умываться; воспитание культурно-гигиенических навыков.	Знаем, знаем, да, да, да Где тут прячется вода Выходи, водица, Мы пришли умыться
26	Упражнение «Закатываем рукава»	Трудовое поручение (общее)	Формирование умения закатывать рукава перед умыванием; воспитание аккуратности.	Руки надо чисто мыть Рукава нельзя мочить
27	Упражнение «Выверни колготки»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Развитие умения правильно выворачивать колготки	колготки
28	Игр. сит. «Покажем Хрюше как мы умеем кушать»	Трудовое поручение (общее)	Формирование умения пользоваться салфеткой.	Салфетки, столовые приборы
29	Упражнение «Вытри нос кукле»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Развитие умения пользоваться носовым платком, салфеткой;	Носовой платок, кукла
30	Упражнение «Причешь Машу»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Формирование умения пользоваться расчёской	Расчёска, кукла
31	Упражнение «Выверни платье»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Закрепление умения выворачивать и аккуратно складывать свои вещи	платье

2. Вид трудовой деятельности - Хозяйственно-бытовой труд

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
1	Игровое упражнение «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями»	Трудовое поручение (индивидуальное)	развитие умений поддерживать порядок в групповой комнате	
2	Игровое упражнение «Проверим карандаши»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Развитие умение детей приводить в порядок оборудование по изобразительному искусству	Фартуки, косынки,
3	«Накроем стол к завтраку, обеду, ужину»	Дежурство по столовой	Развитие умения самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой	Алгоритм сервировки, посуда и столовые приборы, салфетки, одежда дежурных
4	Игровое упражнение «Поможем нашим книжкам»	Трудовое поручение (индивидуальное)	развитие умений выполнять трудовые действия	Материалы для подклеивания книг; книги, которые необходимо подклеить
5	Игровое упражнение «Наведем порядок в физкультурном уголке»	Трудовое поручение (индивидуальное)	развитие умения поддерживать порядок в групповой комнате.	Физкультурный уголок
6	Игровое упражнение «Украсим нашу группу»	Трудовое поручение (индивидуальное)	закрепление умения украшать групповую комнату к праздникам	Декорации, украшения
7	Готовимся к занятиям	Дежурство по занятиям	развитие умений раскладывать принадлежности, после занятий убирать все на место	Материал к занятию по образовательной области «Изобразительное искусство»
8	Упражнение «Чудо-приборы на столе»	Трудовое поручение (индивидуальное)	развитие умений аккуратно накрывать на стол	Предметы для сервировки стола
9	Упражнение «Чистим, моем, убираем»	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умения соблюдать порядок и чистоту в группе в центре познавательно-практической деятельности.	Тазы, вода, жидкое мыло, фартуки
10	«Чистота - залог здоровья» (моем игрушки)	Трудовое поручение (индивидуальное)	Развитие умений содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места.	Тазы, вода, жидкое мыло, фартуки, насукавники

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
11	Упражнение «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Развитие умений поддерживать порядок в личных шкафах для одежды : освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место.	Тазы, вода, тряпочки, фартуки, нарукавники
12	Упражнение «Вытираем от пыли полки для игрушек»	Трудовое поручение (индивидуальное)	развитие умения доводить начатое дело до конца	Влажные тряпочки
13	Игровое упражнение «Стирка кукольной одежды»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умения помогать воспитателю в стирке кукольной одежды и постельки	Тазы, вода, жидкое мыло, фартуки
14	Игровое упражнение «Купанье кукол»	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умения выполнять трудовые действия	Ванночка, тёплая вода, губка, полотенце
15	Игровое упражнение «Каждой игрушке своё место»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умения выполнять простые трудовые действия	Игровые уголки, игрушки
16	«Чистые музыкальные инструменты»	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умений оказывать посильную помощь взрослым в поддержании чистоты в групповой комнате.	Влажные тряпочки
17	«Сделаем красиво в театре»	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умений совместно с педагогом выполнять элементарные трудовые поручения (убирать атрибуты после театра).	Атрибуты для игры в театр (после организации театрально-игровой деятельности)
18	Игровое упражнение «Положим салфетки на стол»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умения правильно накрывать стол к приёму пищи.	Салфетки для приёма пищи
19	Игровое упражнение «Игрушки чистые – значит безопасные»	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умений оказывать посильную помощь взрослому в поддержании чистоты	Ванночки с водой, тряпочки
20	Упражнение «Ухаживаем за мебелью»	Трудовое поручение (подгрупповое)	привлечение к совместной трудовой деятельности (протираание столов, стульчиков, детской мебели).	Тазы, вода, тряпочки
21	Упражнение «Порядок в центре творчества»	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умений оказывать посильную помощь взрослому в поддержании порядка и чистоты в группе.	Центр творчества

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
22	Игровое упражнение «Складываем красиво строительный материал».	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умения наводить порядок в игровом уголке.	Центр конструирования
23	Игровая ситуация «Покажем Чистюле наш порядок».	Трудовое поручение (подгрупповое)	Воспитание желания убирать за собой после игр, убирать игровой материал на место.	
24	Упражнение «Помогаем вытирать столы»	Трудовое поручение (подгрупповое)	побуждение детей выполнять простейшие трудовые действия, воспитание трудолюбия	Тряпочки, таз с водой, фартуки
25	Игровое упражнение «Большая уборка»	Трудовое поручение (общее)	развитие умения оказывать посильную помощь взрослым в мытье спортивного оборудования	Тазы, вода, жидкое мыло, фартуки, рукавники
26	Игровое упражнение «Мы дружные ребята».	Трудовое поручение (общее)	развитие умения выполнять трудовые действия с быстро достижимым результатом (убрать игрушки на свои места).	Игровые уголки, игрушки
27	Упражнение «Расставим стулья»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Воспитание положительного отношения к труду.	стулья
28	Чистые подоконники	Трудовое поручение (индивидуальное, подгрупповое)	Формирование умения при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать.	Тазики с водой, тряпочки
29	Поможем убрать посуду со стола	Трудовое поручение (индивидуальное, подгрупповое)	Формирование умения работать совместно со взрослым.	
30	Смена грязных полотенец	Трудовое поручение (индивидуальное, подгрупповое)	Развитие устойчивого интереса к труду, стремления старательно выполнить поручение	Полотенца грязные и чистые
31	Заправка постелей	Трудовое поручение (общее)	Формирование умения правильно заправлять постель, развитие самостоятельности	
32	«Сортировка книг».	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умения совместно со взрослым поддерживать порядок в группе.	Центр «Библиотека»
33	«Протирание игрового оборудования ветошью разной степени влажности – как лучше и почему?».	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умения совместно со взрослым поддерживать порядок в игровых уголках	Ветошь разной степени влажности, игровое оборудование
34	«Порядок на полках».	Трудовое поручение (подгрупповое)	Стимулирование навыков и умений трудовой деятельности детей.	Книжный уголок

3. Вид трудовой деятельности - Труд в природе

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
1	Игровое упражнение «Рыхлим»	Трудовое поручение (индивидуальное)	формирование умения совместно со взрослым ухаживать за растениями	Комнатные растения, палочки для рыхления почвы
2	Игровое упражнение «Зеленый десант на комнатные растения»	Трудовое поручение (индивидуальное)	формирование умения совместно со взрослыми осуществлять уход за растениями	Лейка, палочка для рыхления
3	Игровое упражнение «Полив комнатных растений». Игровая ситуация: грустные цветы. Почему? Как им помочь? Ситуация «Цветок заболел. Что делать?»	Трудовое поручение (индивидуальное)	формирование умения совместно со взрослыми осуществлять уход за растениями	лейка
4	Упражнение «Заботимся о наших растениях».	Трудовое поручение (индивидуальное)	формирование умения ухаживать за растениями в уголке природы.	
5	Игровое упражнение «Опрыскивание комнатных растений водой»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование умения совместно с взрослым ухаживать за растениями	пульверизатор
6	«Посадка лука»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование умения втыкать луковицы в землю, закрепление представлений о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука.	Лук, земля, ёмкости для посадки лука
7	«Посев семян цветов и овощей».	коллективный труд (общий)	Формирование умения выполнению последовательности действий, при посеве семян; делать углубление в грунте для посева семян, каждый раз отмечая палочкой расстояние между ними и бороздки для мелких семян	Семена овощей, луковицы тюльпанов и нарциссов
8	«Уход за листьями растений»	Трудовое поручение (совместный)	Формирование умения совместно со взрослыми удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность.	Комнатные растения, оборудование для ухода за комнатными растениями

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
9	«Приведем в порядок инвентарь»	Совместный труд	Формирование работатать сообща, Желание оказывать помощь сверстнику.	Тазик с водой, тряпочки
10	Заполнение ёмкости водой для отстоя и последующего полива ею комнатных растений	Трудовое поручение (индивидуальное)	Закрепление умения аккуратно работать с водой; расширение представлений детей о правильном уходе за комнатными растениями; воспитание заботливого отношения к ним.	Ёмкость для воды
11	Пересадка комнатных растений	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование представлений о необходимости пересадки растений; формирование умения доводить начатое дело до конца.	Материалы для пересадки растений
12	Подкормка растений	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование представлений о необходимости подкормки растений; формирование умения доводить начатое дело до конца.	Материалы для подкормки растений
13	Трудовой десант «Чистый уголок природы».	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умения совместно со взрослым поддерживать порядок в уголке природы.	Материалы для работы в уголке природы по уходу за растениями
14	Мы научились поливать комнатные растения.	Трудовое поручение (подгрупповое)	уточнение и закрепление представлений о частях растения: листья стебель, цветок, корень. Формирование представлений о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий (<i>прежде всего своевременном поливе</i>). - Результаты опыта «С водой и без воды». Полив растений совместно с детьми. В процессе работы воспитатель объясняет детям, что поливают растения для того, чтобы они лучше росли.	Лейка, вода

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
15	«Мои зелёные друзья»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование умения замечать изменения в развитии знакомых комнатных растений. Развитие умения поливать растения, правильно держать лейку, лить воду осторожно и аккуратно, протирать широкие плотные листья влажной тряпочкой, под руководством воспитателя.	Лейка, вода, влажная тряпочка
16	«Поможем зелёному другу»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Продолжать формирование внимательное и бережное отношение к комнатным растениям. Ознакомление детей с одним из способов размножения комнатных растений – делением куста (<i>из одного растения – два</i>).	Материалы для пересадки растения: земля, горшок, лейка, вода
17	Наблюдение исследование «Надо ли поливать растение?»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Формирование у детей избирательного подхода к поливу растений одним из способов: по осязанию (<i>сырая земля липкая, сухая – сыпучая</i>). Развитие сенсорного опыта (<i>рассматривание образцов сырой и сухой почвы</i>)	Лейка, вода
18	Черенкование растений.	Трудовое поручение (подгрупповое)	Уточнение представлений детей о том, из чего можно вырастить растение. Развитие умения использовать приемы правильной посадки черенка растения, приготовление почвы, ухаживание за ними и последовательность работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить, подождать пока вода впитается в песок, в середине (центре) горшка палочкой сделать углубление и посадить черенок до первого листика, прижать землю. Поливать по мере необходимости.	Горшок, черенок растения, песок, земля, вода, лейка
19	Уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)	Трудовое поручение (индивидуальное)	Формирование умения оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: удалять пыль с растений кисточками или сухими тряпочками, соблюдая осторожность.	Комнатные растения, кисточки, сухие тряпочки

Старшая группа

1. Вид трудовой деятельности - Самообслуживание

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
1.	«Ухаживаем за своей одеждой»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Формирование умения соблюдать опрятность, замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде,	
2.	«Ухаживаем за зубами»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Формирование (развитие) умения: осознанно и самостоятельно выполнять процессы самообслуживания,	Зубная паста, зубная щётка
3.	«Помоги другу»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Развитие умения при необходимости тактично оказывать помощь товарищу в устранении неряшливости в одежде (поправить воротник, заправить рубашку в брюки, почистить пальто, обувь)	
4.	«Сложи вещи аккуратно, ведь порядок так приятно!»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умения контролировать качество результата.	
5.	«Чистим обувь и одежду»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умения при необходимости тактично оказывать помощь товарищу в устранении неряшливости почистить пальто, обувь)	
6.	«Чистим и полощем зубы»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование (развитие) умения: осознанно и самостоятельно выполнять процессы самообслуживания,	Зубная паста, зубная щётка, стаканчик
7.	«Собираемся в полет»	Трудовое поручение (общее)	Формирование умения соблюдать опрятность, замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде	
8.	«У нас во всем порядок»	Трудовое поручение (общее)	Формирование (развитие) умения: осознанно и самостоятельно выполнять процессы самообслуживания,	
9	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Формирование умения поддерживать порядок в своём шкафчике, бережно относиться к личным вещам	

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
10	«Порядок во внешнем виде - значит безопасно!»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Развитие умений самостоятельно замечать и самоустранять беспорядок в своем внешнем виде (расшнурованные кроссовки, не застегнутые сандалии и т.д.)	
11	упражнение «Мокрый – сухой».	Трудовое поручение (общее)	Развитие умения детей самостоятельно определять мокрые вещи, которые необходимо просушить после прогулки; формирование привычки бережно относиться к личным вещам.	
12	. Тренинг «Причёски»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умения следить за своим внешним видом, аккуратностью причёски	Игровое пособие «Заплети косу»
13	Тренинг «Чистюли» (цель: упражнять в умении умываться)	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умения самостоятельно, без напоминания, выполнять гигиенические процедуры, мытьё рук, соблюдая последовательность	Алгоритм вытья рук
14	Игры на мелкую моторику «Застёжки»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Развитие умения застёгивать пуговицы, молнии, кнопки	Игровое пособие «Застёжки»
15	Соревнование « Кто самый аккуратный»	Трудовое поручение (общее)	Развитие умения быстро и аккуратно одеваться	
16	Игра- тренинг «Что сначала, что потом»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Совершенствование представлений последовательности одевания и раздевания	Алгоритм одевания и раздевания
17	Соревнование «Самый лучший шкафчик»	Трудовое поручение (общее)	Развитие умения следить за порядком в индивидуальном шкафчике в раздевальной комнате.	
18	Соревнование «Чей стол лучше, чище»	Трудовое поручение (общее)	Развитие умения кушать аккуратно, не крошить	
19	Игровая ситуация «Неряшливый шкафчик».	Трудовое поручение (общее)	Совершенствование умения быстро, аккуратно одеваться, раздеваться, следить за своим внешним видом; поддерживать порядок в своём шкафу.	
20	«О чём нам рассказало полотенце?»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умения чисто мыть руки, действовать в определённой последовательности, аккуратно пользоваться полотенцем.	
21	«Патруль чистоты обуви»	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умения под руководством взрослого ухаживать за обувью.	

2. Вид трудовой деятельности - Хозяйственно-бытовой труд

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
1.	«Бережно и правильно расставь книги на полке»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Развитие умения убирать на место книжки,	Книги
2.	«Меняем полотенца»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Воспитание уважения к труду помощника воспитателя.	
3.	«Помоем стаканчики для полоскания рта»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Развитие умения мыть стаканчики.	Стаканчики
4.	«Порядок в игрушках»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование умения убирать на место игрушки	игрушки
5.	«Очистить от пластилина, доски для лепки»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование умения приводить рабочее место в порядок, следить за чистотой пособий	Дощечки для лепки.
6.	«Протираем от пыли полки для игр и игрушек».	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умения совместно со сверстниками участвовать в еженедельной уборке групповой комнаты (вытирать пыль, наводить порядок в игровом уголке),	Влажные тряпочки
7.	«Приготовим винегрет»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование умения совместно со взрослым готовить несложные блюда (винегрет)	Овощи, тарелка, доски
8.	«У нас в шкафу порядок».	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умения наводить порядок в шкафу.	
9.	«Помогаем помощнику»	Трудовое поручение (общее)	Развитие умения самостоятельно застилать постель после сна;	
10.	«Стирка кукольного белья».	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умения стирать кукольное белье.	Кукольное белье, емкость с водой
11.	«Стирка салфеток, используемых по изобразительной деятельности».	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умения стирать салфетки	Салфетки, емкость с водой
12.	« Поддержание порядка в шкафу с пособиями».	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умения поддерживать порядок в шкафу	
13.	«Мытьё кукол».	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умения мыть игрушки.	Куклы, игрушки, емкость с водой, щетки.

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
14.	«Порядок в шкафу раздевальной комнаты»	Трудовое поручение (общее)	Развитие умения поддерживать порядок в шкафу.	
15.	«Генеральная уборка в групповой комнате».	Трудовое поручение (общее)	Развитие умения совместно со сверстниками участвовать в еженедельной уборке групповой комнаты (вытирать пыль, наводить порядок в игровом уголке),	Ветошь, тазики с водой
16.	«Мытьё стульчиков».	Трудовое поручение (общее)	Развитие умения совместно со сверстниками участвовать в еженедельной уборке групповой комнаты	Стульчики, тряпочки.
17	«Уборка строительного материала».	Трудовое поручение (общее)	Формирование умения под руководством взрослого поддерживать порядок в группе.	Центр конструирования
18.	«Дежурство по столовой».	Дежурство (по столовой)	Формирование умения самостоятельно, добросовестно и аккуратно выполнять обязанности дежурных по столовой.	Алгоритм сервировки, одежда дежурных
19	«Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности».	Дежурство (по занятиям)	Формирование умения: самостоятельно, добросовестно и аккуратно выполнять обязанности дежурных (раскладывать на столы необходимый для занятий материал, по окончании занятий приводить его в порядок и убирать на место);	Материалы к занятию
20	игровая ситуация «О чём рассказала салфетка?».	Трудовое поручение (индивидуальное)	Совершенствование представлений о назначении салфеток; развитие умения раскладывать салфетки в салфетницы аккуратно, чтобы их легко было доставать.	
21	«Чистые подоконники».	Трудовое поручение (индивидуальное, подгрупповое)	Развитие умения детей при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать; развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой; воспитывать желание трудиться в коллективе, дружно.	Ветошь, тазики с водой

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
22	«Что забыла сделать Федора»	Дежурство по столовой	Развитие умения последовательно и аккуратно накрывать на стол, анализировать свою работу, выявлять недостатки, исправлять их; формировать умение оценивать свою работу.	Алгоритм сервировки стола
23	«Чистые стульчики»	Трудовое поручение (индивидуальное, подгрупповое)	Формирование умения поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой; расставлять по местам, после занятий.	Стульчики, ветошь, тазики с водой
24	«Большая стирка».	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умений самостоятельно поддерживать порядок в группе (мыть игрушки).	Тазики с водой, губки
25	«Убористая уборка»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умений чистить и поддерживать порядок игрового оборудования.	Ветошь, тазики с водой
26	«Выставочный стенд»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Закрепление умений совместно со взрослым выполнять общественно-полезный труд (<i>дети совместно со взрослым размещают рисунки на стенде</i>).	Выставочный стенд
27	«Уборка мастерской» в	Дежурство по занятиям	азвитие умений выполнять обязанности дежурного (<i>убирать и раскладывать принадлежности для изобразительной деятельности</i>).	
28	«Мытье кукольной посуды»	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умения под руководством взрослого поддерживать порядок в группе.	Наборы посуды, тазы с водой

3. Вид трудовой деятельности - Труд в природе

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
1.	«Полив комнатных растений»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Формирование (развитие) умения: определять содержание работы в зависимости от потребностей его обитателей;	лейка
2.	«Ухаживаем за растениями в уголке природы»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Формирование умения пересаживать комнатные растения.	Оборудование для ухода за растениями
3.	« Мытьё комнатных растений».	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умения ухаживать за комнатными растениями	Оборудование для ухода за растениями
4.	«Посев семян цветов и овощей».	коллективный труд (совместный)	Формирование умения выращивать рассаду капусты, томатов, цветов, сеять семена в ящик, пикировать	
5.	«Огород на подоконнике»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умения выращивать рассаду капусты, томатов, цветов,	
6.	«Высаживание рассады, уход за ней».	коллективный труд (труд рядом)	Развитие умения выращивать рассаду капусты, томатов, цветов,	
7.	«Перекапываем грядки»	коллективный труд (труд рядом)	Формирование умения перекапывать почву в огороде и цветнике,	Лопаты
8.	«Пересадим цветущие растения из грунта в уголок природы»	коллективный труд (труд рядом)	Развитие умения пересаживать растения из грунта в уголок природы,	
9.	«Выкапывание луковиц и клубней цветов»	коллективный труд (труд рядом)	Формирование умения пересаживать многолетние растения цветника, используя специальные инструменты;	Клеёнка, лопатки
10.	«Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора».	Трудовое поручение (общее)	Развитие умения поливать растения в зависимости от условий и потребностей.	пульверизатор
11.	«Подкормка растений».	коллективный труд (труд рядом)	Развитие умения поливать растения в зависимости от условий и потребностей.	лейка

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
12.	«Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка).	Дежурство (в уголке природы)	Развитие умения поливать растения в зависимости от условий и потребностей.	лейка
13.	«Рыхление почвы у комнатных растений».	Дежурство (в уголке природы)	Формирование умения самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы,	Палочки для рыхления почвы
14.	«Я дежурный»	Дежурство (в уголке природы)	Формирование умения самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы,	Оборудование для ухода за растениями
15	«Эко-скорая помощь».	Трудовое поручение (подгрупповое)	Воспитание заботливого отношения к растениям в процессе определения их потребности в поливе.	Оборудование для ухода за растениями
16	«Внимание — полив».	Трудовое поручение (индивидуальное)	Развитие умений выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями.	Оборудование для ухода за растениями
17	«Почему завяли цветы?»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Закрепление представлений о комнатных растениях; развитие умения устанавливать связь между состоянием растения и условиями окружающей среды.	лейка
18	«Подготовка оборудования для трудовой деятельности».	Трудовое поручение (индивидуальное)	Развитие умения самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного в уголке природы.	
19	«Зеленый патруль»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умений определять объекты природы, которые нуждаются в помощи (полив, рыхление, прополка).	Материалы по уходу за растениями
20	«Весёлый полив» (в сопровождении весёлой музыки).	Трудовое поручение (индивидуальное)	формирование старательности, трудолюбия, чувства удовлетворённости от проделанной работы.	Лейка с водой

4. Вид трудовой деятельности - Ручной труд

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
1.	«Ремонтируем коробки настольно-печатных игр»	Трудовое поручение (индивидуальное)	Формировать умение помощью взрослого ремонтировать настольно-печатные игры, знать правила самостоятельного обращения с инструментами,	Цветная бумага, картон, ножницы, клей
2.	«Изготовление карточек читателей для сюжетно-ролевой игры «Библиотека»	Коллективный труд (общий)	Формирование (развитие) умения: самостоятельно изготавливать игрушки-самоделки для игр,	Цветная бумага, картон, ножницы, клей
3.	«Сбор природного материала»	Коллективный труд (общий)	Развитие умения совместно со взрослым заготавливать природный и бросовый материал (шишки, желуди, каштаны, кора, листья, солома, скорлупа грецких орехов, катушки, коробочки).	ведёрки
4.	«Изготовление закладок для книг»	Коллективный труд (общий)	Формирование представлений о правилах самостоятельного обращения с инструментами, рациональные и экономные способы расходования материалов в процессе трудовой деятельности;	Цветная бумага, картон, ножницы, клей
5.	«Изготовление для книжных полок разделителей для сказок, стихов, журналов, открыток»	Коллективный труд (общий)	Формирование представлений о правилах самостоятельного обращения с инструментами, рациональные и экономные способы расходования материалов в процессе трудовой деятельности;	Цветная бумага, картон, ножницы, клей
6.	«Изготовление подарков» (ко дню Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая)	Коллективный труд (общий)	Формирование (развитие) умения: самостоятельно изготавливать подарки	Цветная бумага, картон, ножницы, клей
7.	«Украсим группу к Новому году»	Коллективный труд (общий)	Формирование (развитие) умения: самостоятельно изготавливать украшения	Цветная бумага, картон, ножницы, клей
8.	«Елочные украшения»	Коллективный труд (общий)	Формирование (развитие) умения: самостоятельно изготавливать	Соленое тесто

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
9.	«Изготовление игрушек из бросового и природного материала»	Коллективный труд (общий)	Формирование (развитие) умения: самостоятельно изготавливать игрушки-самоделки для игр,	природный и бросовый материал, пластилин
10.	«Изготовление кормушек»	Коллективный труд (общий)	Развитие умения изготавливать кормушки	
11	«Ремонт коробок для бросового материала».	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование умения с помощью взрослого ремонтировать коробки	бумага, скотч, ножницы, клей
12.	«Работа в книжном уголке».	Коллективный труд (совместный)	Формирование умения с помощью взрослого ремонтировать книги	бумага, скотч, ножницы, клей
13.	«Ремонт книг»	Коллективный труд (труд рядом)	Развитие умений использовать различные способы починки книг, рационально и экономно при этом расходовать материалы.	бумага, скотч, ножницы, клей
14.	«Работа в книжном уголке: помогаем ремонтировать книги из библиотеки младшей группы».	Трудовое поручение (общее)	Формирование умения с помощью взрослого ремонтировать книги	бумага, скотч, ножницы, клей
15.	«Изготовление муляжей для сюжетно-ролевых игр»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование (развитие) умения: самостоятельно изготавливать игрушки-самоделки для игр,	Цветная бумага, картон, ножницы, клей
16.	«Игрушки в подарок малышам»	Трудовое поручение (общее)	Развитие умения: самостоятельно изготавливать игрушки-самоделки для малышей	Цветная бумага, картон, ножницы, клей
17.	«Изготовление атрибутов из картона «Улица»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Формирование (развитие) умения: самостоятельно изготавливать игрушки-самоделки для игр,	Картон, ножницы, клей
18	«Воздушный змей»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умения изготавливать игрушки-самоделки для игр.	тонкая прочная бумага; палочки (2 шт, длина — 50 см и 60 см); толстая нить (длина — от 10 до 30 метров, зависит от того, как высоко вы хотите запускать змея); ножницы; карандаш и линейка; клей.

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
19	«Кубки чемпионам»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умений изготавливать поделки из бросового материала	Картон, ножницы, бумага, клей, втулки бумажные
20	«Вертушка».	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умения изготавливать игрушки из бросового материала для познавательной деятельности.	Палочки, бумага, ножницы, клей, проволока
21	готовим атрибуты для игры «Магазин одежды».	Трудовое поручение (подгрупповое)	Совершенствование умения детей работать с бумагой, картоном по готовой выкройке, по шаблону; стимулировать творческий подход к работе, развивать фантазию, воображение.	Бумага, ножницы, клей, бросовый материал
22	«Дорожные знаки».	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умений с помощью взрослого изготавливать из подручных материалов игрушки для сюжетно-ролевых игр.	Бросовый материал, клей, ножницы
23	«Все для игры «Лесник»»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умения с помощью взрослого изготовить игрушки для сюжетно-ролевой игры «Лесник».	Бросовый материал, бумага, клей, ножницы
24	«Скульптура своими руками»	Трудовое поручение (подгрупповое)	Развитие умений использовать в самостоятельной деятельности приобретенные на занятиях навыки работы с природным материалом, бумагой, картоном.	Бросовый материал, бумага, клей, ножницы
25	изготовление плаката «Огонь-друг! Огонь – враг!» (с использованием нарисованных знаков пожарной безопасности для дома).	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умения под руководством взрослого соблюдать культуру ручного труда на всех этапах трудового процесса.	Знаки пожарной безопасности, ватман, клей
26	изготовление игрушечного транспорта из коробочек.	Трудовое поручение (подгрупповое)	формирование умения с помощью взрослого изготавливать игрушки из подручных материалов.	Бросовый материал
27	«Кукольная мебель».	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умения с помощью взрослого изготавливать игрушки (мебель) из подручного материала для сюжетно-ролевой игры.	Бросовый материал

№ п/п	Содержание трудовой деятельности	Форма организации трудовой деятельности	Цель	Материал и оборудование
28	«Шумовой оркестр».	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умения с помощью взрослого изготавливать музыкальные шумовые игрушки-самоделки из природного и бросового материала.	Природный и бросовый материал
29	«Театральная мастерская».	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умения участвовать в ремонте игрушек для различных видов театра.	Клей, ножницы, бросовый материал, скотч, картон, бумага, краски
30	«Шашки по-новому!».	Трудовое поручение (подгрупповое)	развитие умения с помощью взрослого изготавливать игрушки.	Бросовый материал, ткань, бумага, клей
31	«Мастерская мастеров-умельцев».	Трудовое поручение (подгрупповое)	формирование навыков ручной умелости и развитие мелкой моторики рук. <i>Примерный ход проведения: изготовление игровых атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Школа»</i>	