Приложение 3

Семинар-практикум для родителей

«Использование фетра в изготовлении дидактических пособий»

 Подготовила учитель-дефектолог Новикова Е.В.

 Уважаемые родители! Сегодня мы бы хотели познакомить вас с таким интересным материалом, как фетр.

 Всегда, во все времена ценились вещи, сделанные своими руками. Сейчас игрушки и поделки из фетра пользуются большой популярностью среди педагогов, мам и их малышей. А точнее хотим рассказать, где можно использовать фетр в ЦКРОиР.

 И так, что же это такое — фетр? Прежде всего, фетр для рукоделия — это нетканый материал, получаемый путем механического сцепления искусственных или синтетических волокон, посредством их сваливания (т. е. путем увлажнения, нагревания и трения). Именно благодаря такому способу выработки, фетр приобретает свою необычную структуру, непохожую на структуру тканых материалов.

 Фетр можно разделить на виды в зависимости от материала, входящего в его состав:

* фетр из синтетики (акрил, полиэстер)
* фетр из шерсти
* фетр из полушерсти
* фетр из вискозы

И благодаря этой структуре, фетр так удобен в работе и имеет много плюсов:

* имеет широкую цветовую гамму, разный размер;
* его можно резать и он не будет осыпаться;
* его можно клеить, шить на любую сторону — ведь у фетра нет изнанки;
* его можно сгибать — он пластичен, его сложно порвать;
* по тактильным ощущениям — мягкий, ворсистый;
* разный по толщине и плотности фетр;
* хорошо держит форму.

 В работе с детьми с ТМН вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды актуальный. Создавая развивающую среду, педагоги должны понимать: что среда, окружающая ребенка должна стимулировать его игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, двигательную деятельность.

 *Инновация.* Результатами нашего педагогического творчества стало создание пособий с использованием фетра, которые соответствуют требованиям, т.е. они содержательно-насыщенные, трансформируемые, полифункциональные, вариативные, доступные и безопасные.

 Их ценность заключается в том, что они могут использоваться в работе воспитателя, учителя-дефектолога, в самостоятельной деятельности детей, а так же могут дать родителям идеи для творчества.

Мною были созданы:

* сезонные панно-картины для фланелеграфа;
* книга из фетра;
* театр;
* картинки – половинки;
* пальчиковые дорожки (на развитие мелкой моторики).

А теперь, нам бы хотелось перейти к практической части. Мы предлагаем

вам создать магнит «Совенок», который можно использовать как сюрпризный момент в образовательной деятельности или персонаж для театрализации, на этом фантазия педагога или ребенка не ограничивается.

 Для этого нам понадобятся следующие материалы и инструменты:

фетр, шаблоны, ручка, клей, полубусины, атласная лента, ножницы.

После чего переходим к этапам создания «Совёнка».

Вот что у нас получилось.

 Все мы знаем, что в процессе частого использования пособий возникает необходимость в их очистке, хотя фетр и обладает грязеотталкивающими свойствами:

* в случае небольших загрязнений, достаточно пройтись мягкой щеткой по поверхности, а большие поверхности можно пропылесосить с помощью специальной насадки для пылесоса;
* изделия (если они выполнены без росписи красками) можно постирать, соблюдая определенную предосторожность, (для этого их погружают в теплый раствор моющих средств, и легко протирают щеткой, затем споласкивают в чистой воде и слегка отжимают);
* изделия с клеевым соединением деталей не подлежат влажной чистке.

 Вам уважаемые родители, мы желаем вдохновения, терпения. Чем раньше мы начнем с ребенком заниматься, тем проще ребенку будет расти, развиваться и овладевать новыми умениями.